THE STUDY OF FACTORS THAT IMPACT ON WORK LIFE BALANCE OF GOVERNMENT TEACHERS IN BATTICALOA - COMPARISON BETWEEN URBAN AND RURAL AREAS

PAVITHRA ARULAMPALAM

REGISTRATION NO : EU/ES/06/MS/58

INDEX NO : EX/MS/1042

LIBRARY
2 8 FEB 2022
EUSL, SRI LANKA

FCM2638
Project Report
Library - EUSL

A project report submitted to the Faculty of Commerce and Management, Eastern University, Sri Lanka as a partial fulfillment of the requirement of the Bachelor of Business Administration (External) Degree Programme

DEPARTMENT OF MANAGEMENT

FACULTY OF COMMERCE AND MANAGEMENT

EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

2019

PROCESSED
MAIN LIBRARY, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இன்றைய நிலையில் வேலை-வாழ்க்கை சமநிலையானது வேலை செய்வோர் மற்றும் தொழில் தேடுனர்களின் எதிர்பார்ப்பாக உள்ளது. வேலை-வாழ்க்கை சமநிலை என்பது தொழிலாளர் மற்றும் நிறுவனங்களுக்கிடையில் வளர்ச்சியடைந்து வருகின்ற எண்ணக்கருவாகும்.

சமகால சமூகத்தில் வேலை-வாழ்க்கை சமநிலையின்மை காரணமாக தொழிலாளர்கள் மன அழுத்தத்திற்கு ஆளாகின்றனர். ஊழியர்களின் வேலையாற்றல், திறன் போன்றன இவ்வேலை-வாழ்க்கை சமநிலையின்மையால் குறைவடைகின்றன. இதன் காரணமாக தனிநபர்களின் மனஅழுத்தம் அதிகரித்து தொழில் வெளியீடானது குறைந்த நிலையை நோக்கி நகர்கின்றது.

இவ்வாய்வானது மட்டக்களப்பு மாவட்ட அரச பாடசாலை ஆசிரியர்களின் வேலை-வாழ்க்கை சமநிலையில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்ற காரணிகளின் மட்டம் தொடர்பானதாகும். அத்துடன் இச்செல்வாக்கினை நகர, கிராம மட்டங்களுக்கிடையில் ஓர் ஒப்பீடும் செய்யப்படுகின்றது.

இங்கு வேலை-வாழ்க்கை சமநிலையில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் தனிப்பட்ட காரணி மற்றும் நிறுவனக் காரணியினை இரு மாறியாகக் கொண்டு ஆய்வு செய்யப்படுகின்றது. மேலும், ஒவ்வொரு மாறிக்கும் நான்கு பரிமாணங்களும், ஒவ்வொரு பரிமாணத்திற்கும் நான்கு குறிகாட்டிகளும் காணப்படுகின்றன. மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் காணப்படுகின்ற கல்வி வலயங்களில் மட்டக்களப்பு வலயம் மற்றும் மண்முனை மேற்கு வலயங்களில் பணிபுரிகின்ற ஆசிரியர்களிடமிருந்து ஆய்விற்கான தரவுகள் திரட்டப்பட்டன. இதற்கென வடிவமைக்கப்பட்ட வினாக் கொத்தினைப் பயன்படுத்தி ஒவ்வொரு வலயத்திலிருந்தும் தலா 150 ஆசிரியர்கள் மாதிரியாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். திரட்டப்பட்ட தரவுகளானது SPSS (19.0) மூலம் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு தகவல்கள் அட்டவணைகளினூடாக வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

ஆய்வானது மட்டக்களப்பு மாவட்ட அரச பாடசாலை ஆசிரியர்களின் வேலை-வாழ்க்கை சமநிலையில் தனிப்பட்ட, நிறுவனக் காரணிகளின் மட்டம் உயர்வாகக் காணப்படுகின்றது எனவும் தனிப்பட்ட காரணிகளினை விட நிறுவனக் காரணிகளின் செல்வாக்கு கூடுதலாகக் காணப்படுகின்றது என்கின்ற முடிவிற்கும் வரப்பட்டது. அத்துடன் நகரப் புறத்தினை விட கிராமப் புறத்தில் வேலை வாழ்க்கை சமநிலை மட்டம் சற்று உயர்வாகவே காணப்படுவதை அவதானிக்க முடியும்.

உள்ளடக்கம்

நன்றியுரை i

ஆய்வுச்சுருக்கம் ii

உள்ளடக்கம் iii-v

அட்டவணைகள் vi-vii

வரைபடங்கள் viii

அத்தியாயம் 01 - ஆய்வு அறிமுகம்

1.1 ஆய்வு பின்னணி 1-3

1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினை 3

1.3 ஆராய்ச்சி கேள்வி 3

1.4 குறிக்கோள்கள் 4

1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் 4

1.6 அத்தியாயச் சுருக்கம் 4

அத்தியாயம் 02 - நூலாய்வு

2.1 அறிமுகம் 5

2.2 வேலை—வாழ்க்கை சமனிலை எனும் எண்ணக்கருவும் அதற்கான வரைவிலக்கணமும் 5-10

2.2.1 வேலை வாழ்க்கை சமனிலை தொடர்பான கண்ணோட்டம் 10-11

2.2.2 வேலை வாழ்க்கை சமனிலையின் முக்கியத்துவம் 11-12

2.2.3 பெண்களும் வேலை வாழ்க்கை சமனிலையும் 12-13

2.2.4 வேலை வாழ்க்கைச் சமநிலை மற்றும் வாழ்க்கைத் தரம் 14

2.3 வேலை வாழ்க்கை சமனிலையின்மை 14-16

2.3.1 வேலை வாழ்க்கை சமனிலையின்மையின் தாக்கங்கள் 16-17

2.4 வேலை வாழ்க்கை சமனிலையை ஏற்படுத்தும் முயற்சிகள் 17-18

2.5 ஆளுமையும் வேலை வாழ்க்கை முரண்பாடும் 19-19

2.6 அத்தியாயச் சுருக்கம் 19

அத்தியாயம் 03 - எண்ணக்கருவாக்கமும் நடைமுறையாக்கமும்

3.1 அறிமுகம் 20

3.2 எண்ணக்கருவாக்கம் 20-21

3.2.1 தனிப்பட்ட காரணிகள் 21

3.2.1.1 குடும்ப அளவு 21-22

3.2.1.2 திருமண அந்தஸ்து 22

3.2.1.3 வயது 23

3.2.1.4 ஆற்றல் 23

3.2.2 நிறுவனக் காரணிகள் 23
3.2.2.1 நிறுவனக் கொள்கைகள் 24
3.2.2.2 வேலையின் தன்மை 24-25
3.2.2.3 ஊக்குவிப்பு 25
3.2.2.4 வேலைச்சூழல் 25
3.3 நடைமுறையாக்கம் 25-26
3.4 அத்தியாயச் சுருக்கம் 27

அத்தியாயம் 04 - ஆய்வு முறைமைகள்

4.1 அறிமுகம் 28
4.2 தரவு திரட்டல் முறை 28
4.2.1 தரவுகளின் வகைப்பாடு 28
4.2.2 வினாக் கொத்துக்களின் அமைப்பு 29-30
4.2.3 மாதிரி 30
4.2.3.1 மாதிரியின் அளவு 30
4.2.3.2 மாதிரி பரம்பல் 30
4.2.3.3 மாதிரி கட்டமைப்பு 31
4.3 தரவுப் பகுப்பாய்வும் வெளிப்படுத்துகையும் 31
4.3.1 தரவு பகுப்பாய்வு 31
4.3.2 தரவு வெளிப்படுத்துகை 32
4.4 தரவு மீளாய்வு முறை 32
4.5 அத்தியாயச் சுருக்கம் 32

அத்தியாயம் 05 - தரவு முன்வைத்தல் மற்றும் தரவுப் பகுப்பாய்வு

5.1 அறிமுகம் 33
5.2 தனிப்பட்ட தகவல்கள் 33
5.2.1 வயது 33-34
5.2.2 குடும்ப அளவு 34-35
5.2.3 கல்வித் தகைமை 35
5.2.4 அனுபவம் 36
5.2.5 வருமான நிலை 37
5.3 ஆராய்ச்சி தகவல் 37-38
5.3.1 தனிப்பட்ட காரணிகள் 38
5.3.1.1 திறன் 38
5.3.1.2 வயது 39-41
5.3.1.3 குடும்ப அளவு 41-43
5.3.1.4 திருமண நிலை 43-44
5.3.2 நிறுவன காரணிகள் 44
5.3.2.1 நிறுவனக் கொள்கை 44-46
5.3.2.2 வேலையின் தன்மை 46-47
5.3.2.3 வேலைச்சூழல் 47-49
5.3.2.4 ஊக்கப்படுத்தல் 49-51
5.4 நிறுவன காரணிகளின் பகுப்பாய்வு 51-52
5.5 தனிப்பட்ட காரணிகளின் பகுப்பாய்வு 52-53

5.6 மொத்த பகுப்பாய்வு 53
5.7 குறுக்கு அட்டவணை பகுப்பாய்வு 54-56
5.8 அத்தியாயச் சுருக்கம் 56

அத்தியாயம் 06 - கலந்துரையாடல்

6.1 அறிமுகம் 57
6.2 தனிப்பட்ட தகவல்கள் 57-58
6.3 ஆய்வுத் தகவல்கள் 58
6.3.1 தனிப்பட்ட காரணிகள் 58
6.3.1.1 திறன் 58-59
6.3.1.2 வயது 59
6.3.1.3 குடும்ப அளவு 59
6.3.1.4 திருமண நிலை 60
6.3.2 நிறுவனக் கரணிகள் 60
6.3.2.1 நிறுவனக் கொள்கை 60
6.3.2.2 வேலையின் தன்மை 61
6.3.2.3 வேலைச் சூழல் 61
6.3.2.4 ஊக்கப்படுத்தல் 61
6.3.3 காரணிகளின் செல்வாக்கு- நகர மட்டம் மற்றும் கிராம மட்டங்களுக்கிடையிலான ஒப்பீடு 62
6.4 அத்தியாயச் சுருக்கம் 62

அத்தியாயம் 07 - முடிவுரையும் பரிந்துரைகளும்

7.1 அறிமுகம் 63
7.2 ஆய்வு முடிவுகள் 63-64
7.3 பரிந்துரைகள் 64
7.3.1 தனிப்பட்ட காரணிகள் 64-65
7.3.2 நிறுவனக் காரணிகள் 65
7.3.3 வரையறைகள் 65
7.3.4 எதிர்கால ஆய்விற்கான பரிந்துரைகள் 65