LIBRARY
22 DEC 2023
EUSL, SRI LANKA.

பாடசாலை மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதில் அதிபர் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்

(கல்குடா வலய கோறளைப்பற்று கோட்ட பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட அளவை நிலை ஆய்வு)

நித்தியப்பிரியா சதீஸ்குமார்

பதிவு இலக்கம் - EU/PGS/2020/M.Ed/43

MED 344
Thesis
Library - EUSL

இந்த ஆய்வானது கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலை கலாசார பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்வி முதுமாணி கற்கைநெறியின் ஓர் அங்கமாகக் கல்வி, பிள்ளை நலத்துறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.

2023

ஆய்வுச் சுருக்கம்

நாட்டின் கல்வி அடைவை விருத்தி செய்யும் வகையில் இலங்கை அரசாங்கம் காலததிற்குக் காலம் பல்லேறு நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்தியுளள்து. பாடசாலை மேம்பாடடு நிகழ்ச்சித் திட்டமானது அனைத்து மாணவர்களுக்கும் தரமான கல்வியை வழங்கும் நோக்கில் அறிமுகப்படுத்திய திட்டமே ஆகும். இந் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை பாடசாலையின் முழு அபிவிருத்திக்குமாக நடைமுறைப்படுத்துகையில் அதிபர்கள் பல்வேறு சவால்களை எதிர் கொளகின்றனர். இப் பிரச்சினைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு "பாடசாலை மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துகையில் அதிபர் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்" எனும் தலைப்பில் இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. இவ்வாய்வானது கல்குடா கல்வி வலயத்தின் கோறளைப்பற்றுக் கோட்டத்திற்குட்பட்ட பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்படுகிறது. தெரிவு செய்யப்பட்ட ஐந்து பாடசாலைகளிலிருந்து அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். அதிபர்கள் ஐந்து பேரும் நோக்க மாதிரியின் அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். ஆசிரியர்கள்(65), மாணவர்கள்(295), பெற்றோர்(29) இலகு எழுமாற்று மாதிரித் தெரிவின் அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். பாடசாலை மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித் திட்டக் குழுவிலுள்ள பழைய மாணவர்கள் 10 பேரும் நோக்க மாதிரி அடிப்படையிலும் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். ஆய்விற்காக தரவு சேகரித்தல் கருவிகளாக வினாக்கொத்து, நேர்காணல்,ஆவணம் ஆகியன பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இவற்றின் மூலமாகப் பெறப்பட்ட அளவறிசார் தரவுகள் Excel மூலமாகவும் பண்பறிசார் தரவுகளும் வியாக்கியானம் செய்யப்பட்டு பெறுபேறுகளும் முடிவுகளும் கண்டறியப்பட்டுள்ளன. இவ்வாய்வின் மூலம் பெறப்பட்ட முடிவுகளின் அடிப்படையில் பாடசாலை மேம்பாட்டுத் திட்டம் பற்றி பாடசாலைச் சமூகத்திற்குப் பூரண விளக்கமின்மை, இத் திட்டத்தை அதிபர் நடைமுறைப்படுத்துவதற்குப் பாடசாலை அபிவிருத்திக் குழு, முகாமைத்துவக் குழுவின் வினைத்திறனற்ற செயற்பாடுகள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோர், பழைய மாணவர்களின் ஒத்துழைப்பின்மை ஆகியன கண்டறியப்பட்டன. ஆய்வின்படி பாடசாலை மேம்பாட்டுத் திட்டத்தை அதிபர் வினைத்திறனுடன் நடைமுறைப்படுத்துவதற்குரிய ஏற்பாடுகளை முன்னெடுக்கும் வகையில் விதப்புரைகள் கூறப்பட்டுள்ளன.

திறவுச் சொற்கள்: 1. பாடசாலை மேம்பாட்டுத் திட்டம் 2. பாடசாலை அபிவிருத்திக் குழு 3. பாடசாலை முகாமைத்துவக் குழு, 4. புாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தி

பொருளடக்கம்

	பக்கம்
உறுதிமொழி (Declaration)	I
சான்றிதழ் (Certification)	II
நன்றி நவிலல் (Acknowledgement)	III
ஆய்வுச் சுருக்கம் (Abstract of the Study)	IV
பொருளடக்கம் (Contents)	V
அட்டவணைகள் (List of Tables)	XI
உருக்கள் (List of Figures)	XII
சுருக்கக் குறியீடுகள் (Abbreviation)	XIV

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.1 ஆய்வின் அறிமுகம் 01

1.2 ஆய்வின் பின்னணி 03

1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை 06

1.4 ஆய்வின் நோக்கம் 10

1.5 ஆய்வுக்கான நியாயம் 10

1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் 12

1.7 அருஞ்சொற் பதங்களின் விளக்கம் 14

1.7.1 பாடசாலை மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித் திட்டம் 14

1.7.2 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தி 14

1.7.3 பாடசாலை அபிவிருத்திக் குழு 15

1.7.4 பாடசாலை முகாமைத்துவக் குழு 15

1.7.5 பாடசாலைப் பௌதிகச் சூ ழல் 15

1.7.6 பாடசாலை உட் சமூகம் 16

1.7.7. பாடசாலை வெளிச் சமூகம் 16

1.8 சாராம்சம் 16

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.1 அறிமுகம் 17

2.2 பாடசாலை ஓர் அறிமுகம் 17

2.3 விளைதிறனுள்ள பாடசாலை 18

2.3.1 விளைதிறன்..19
2.3.2 விளைதிறனுள்ள பாடசாலையின் இயல்புகள்..........................20
2.3.3 விளைதிறனுடைய பாடசாலைகளின் அபிவிருத்திச் செயற்பாடு 20
2.4 பாடசாலை மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித் திட்டம் (PSI) 21
2.4.1 PSI பற்றிய எண்ணக்கரு விளக்கம்..................................23
2.4.2 பாடசாலை மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் நோக்கங்கள்.........23
2.4.3 பாடசாலை மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் குழுக்கள் 23
2.5 பாடசாலை அபிவிருத்திக் குழு..24
2.5.1 பாடசாலை அபிவிருத்திக் குழுவின் கடட்மைப்பு 25
2.5.2 பாடசாலை அபிவிருத்திக் குழுவின் பணிகள் 25
2.5.2.1 திட்டமிடல்..25
2.5.2.2 இணைப்பாடவிதான செயற்பாடு 26
2.5.2.3 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தி 27
2.5.2.3.1 ஆசிரியர் 28
2.5.2.3.2 ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தி..................................29
2.5.2.3.3 அதிபர் ஆசிரியர் தொடர்பு......................................30
2.5.3 பாடசாலை சமூகத் தொடரப்புகள்.......................................30
2.5.4 பாடசாலை அபிவிருத்திக் குழுவின் செயற்பாடுகள.....................32
2.6 பாடசாலை முகாமைத்துவக் குழு 33
2.6.1 பாடசாலை முகாமைத்துவக்குழுவின் கட்டமைப்பு.......................33
2.6.2 பாடசாலை முகாமைத்துவம்...33
2.6.3 முகாமைத்துவம் தொடர்பான அறிஞர்களின் கருத்துகக்ள்...........34
2.6.4 பாடசாலையின் முதன்நிலை முகாமையாளர்............................35
2.6.4.1 அதிபர்...36
2.6.4.2 அதிபரின் வினைத்திறனான தலைமைத்துவம்.........................37
2.6.4.3 தலைவருக்கு இருக்க வேண்டிய தரஙக்ள...........................37
2.6.5 அதிபரின் முகாமைத்துவப்பண்புகள்....................................38
2.6.6 அதிபரின் வகிபாகம்...39
2.6.6.1 தர மேம்பாட்டுத் திட்டத்தினை நடைமுறைப்படுத்துபவர்....40
2.6.6.2 மேறப்ார்வையாளர்..40
2.6.6.3 பாடசாலைக் கலாசாரத்திற்கு வடிவம் அமைப்பவர்.........41

2.6.6.4 ஆசிரியரின் செயற்றிறனை வளர்ப்பவர் 41

2.6.7 முகாமைத்துவக் குழுவின் பணிகள்......................................,,41

2.6.8 பாடசாலை முகாமைத்துவக் கோட்பாடு..................................42

2.6.9 பாடசாலை ஒன்றின் முகாமைத்துவ வகைப்பாடு.....................43

2.6.9.1 திடட்மிடல் முகாமைத்துவம்...43

2.6.9.2 மனித வள முகாமைத்துவம்...43

2.6.9.3 பௌதிக முகாமைத்துவம்...44

2.6.9.4 நிதி முகாமைத்துவம்..44

2.6.9.5 நேர முகாமைத்துவம்..45

2.6.10 முகாமைத்துவ கல்விச் செயற்பாடு தொடரபிலான பிரச்சினைகள்.......45

2.7 பாடசாலை மேம்பாடட்டு நிகழ்ச்சித்திடட்த்தை நடைமுறைப்படுத்துதல் 46

2.7.1 பாடசாலை மேம்பாடட்டு நிகழ்ச்சித்திடட்த்தின் செயற்பாடுகள்............46

2.7.2 PSI மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் பேறுகள்......................................47

2.7.3 PSI இன் நடைமுறைச் சிக்கல்கள்...48

2.7.4 அதிகாரப் பகிர்வு...48

2.7.5 அதிபர் எதிர்கொள்ளும பிரச்சினைகள் 49

2.8 சாராம்சம் 51

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.1 அறிமுகம் 52

3.2 ஆய்வு் முறையும் ஒழுங்கமைப்பும்...52

3.3 ஆய்வின் பொது நோக்கமும் சிறப்பு நோக்கஙக்ளும்...........................54

3.3.1 பொது நோக்கம் 54

3.3.2 சிறப்பு நோக்கஙக்ள்..54

3.3.3 ஆய்வு வினாக்கள்..54

3.4 ஆய்வுப் பிரதேசம் 55

3.4.1ஆய்வுக் குடித்தொகை...55

3.4.2 மாதிரித் தெரிவு முறையும் மாதிரி எடுத்தல் நுட்பமும்.......................60

3.4.3 மாதிரித் தெரிவு முறை மாதிரி எடுத்தல் நுட்பம் நியாயப்படுத்தல்............62

3.5 ஆய்வுக் கருவி 63

3.5.1 வினாக்கொத்து 65

3.5.2 நேர்காணல் 66

3.5.3 ஆவணங்கள் 66

3.6 ஆய்வுக் கருவிகளின் நம்பகமும் தகுதியும் 66

3.7 ஆய்கருவிகளை முன்னாயத்தம் செய்தல்..67

3.8 தரவு சேகரிக்கும் முறைகள்...67

3.9 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு 67

3.10 சாராம்சம் 68

அத்தியாயம் 4 தரவுப் பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.1 அறிமுகம் 69

4.2 பாடசாலை மேம்பாடடுத் திடட்ம் தொடரப்பாக பாடசாலை சமூகத்தினர் கொண்டுள்ள விளக்கம்...70

4.2.1 PSI பற்றிய விளக்கம் 70

4.2.2 PSI தொடர்ப்பான பயிற்சி 71

4.2.3 சமூகப் பங்களிப்பு 76

4.2.4 பாடசாலை சுய மதிப்பீடு 78

4.3 பாடசாலை மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித் திடட்த்தை நடைமுறைப்படுத்தும் போது அதிபர் எதிர்கொளளும் பிரச்சினைகள் 80

4.3.1 PSI திடட்த்தை நடைமுறைப்படுத்தல் 80

4.3.2 வேலைப் பகிர்வு 83

4.3.3 மாணவர் செயற்பாடுகள் 85

4.3.4 வகுப்பு வட்டக் கூட்டம் 88

4.3.5 அபிவிருத்திக் குழுவின் செயற்பாடு 91

4.3.6 முகாமைத்துவக் குழுவின் செயற்பாடு 93

4.3.7 பெற்றோரின் செயற்பாடு 94

4.3.8 பழைய மாணவர்களின் செயற்பாடு 95

4.4 PSI திடட்த்தை நடைமுறைப்படுத்தும் போது அதிபர் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளுக்கான காரணங்கள 96

4.4.1 அதிபருக்கான அதிகாரம் 96

4.4.2 வரவு 98

4.4.3 ஆசிரியர் அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் 100

4.4.4 கற்றல் கற்பித்தல் நடவடிக்கை 103

4.4.4.1 கற்பித்தல் உபகரணம் 103
4.4.4.2 கற்பித்தல் முறை 105
4.4.4.3 கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடு 108
4.4.5 வீட்டுச் சூழல் 113
4.4.6 ஆவணங்களைப் பேணுதல் 117
4.4.7 மேறப்பார்வை 118
4.4.8 வளப்பற்றாக்குறை....................................119
4.5 PSI திடட்த்தை நடைமுறைப்படுத்துவதில் அதிபர் எதிர்நோக்கும் சவால்களைக் குறைப்பதற்கான தீர்வாலோசனைகள் 121
4.6 சாராம்சம் 130

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதந்துரைப்புக்களும்

5.1 அறிமுகம்....................................131
5.2 பாடசாலை மேம்பாடடுத் திடட்ம் தொடரப்ாக பாடசாலை சமூகத்தினர் கொண்டுள்ள விளக்கம்....................................132
5.2.1 PSI பற்றிய விளக்கம் 132
5.2.2 PSI தொடரப்ான பயிற்சி 132
5.2.3 சமூகப் பங்களிப்பு 133
5.2.4 பாடசாலை சுய மதிப்பீடு....................................134
5.3 பாடசாலை மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித் திடட்த்தை நடைமுறைப்படுத்தும் போது அதிபர் எதிர்கொளஞம் பிரச்சினைகள் 135
5.3.1 PSI திடட்த்தை நடைமுறைப்படுத்தல்....................................135
5.3.2 வேலைப் பகிர்வு....................................136
5.3.3 மாணவர் செயற்பாடுகள் 136
5.3.4 வகுப்பு வட்டக் கூட்டம் 137
5.3.5 அபிவிருத்திக் குழுவின் செயற்பாடு....................................137
5.3.6 முகாமைத்துவக் குழுவின் செயற்பாடு....................................138
5.3.7 பெற்றோரின் செயற்பாடு 138
5.3.8 பழைய மாணவர்களின் செயற்பாடு....................................139
5.4 PSI திடட்த்தை நடைமுறைப்படுத்தும் போது அதிபர் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளுக்கான காரணங்கள்....................................139
5.4.1 அதிபருக்கான அதிகாரம் 139

5.4.2 வரவு 140
5.4.3 ஆசிரியர் அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் 140
5.4.4 கற்றல் கற்பித்தல் நடவடிக்கை.. 141
5.4.4.1 கற்பித்தல் சாதனங்கள் 141
5.4.4.2 கற்பித்தல் முறை 142
5.4.4.3 கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகள் 142
5.4.5 வீட்டுச் சூழல்..143
5.4.6 ஆவணங்களைப் பேணுதல்...144
5.4.7 மேற்பார்வை 144
5.4.8 வளப்பற்றாக்குறை...145
5.5 PSI திடட்த்தை நடைமுறைப்படுத்துவதில் அதிபர் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளைக் குறைப்பதற்கான தீர்வாலோசனைகள்...145
5.6 ஆய்வின் வரையறைகள் 146
5.6.1 பாடசாலைகளைத் தெரிவு செய்தல்...147
5.6.2 தரவுகளைப் பெற்றுக் கொளள்ல் 147
5.7 ஆய்வு முடிவுகளின் பிரயோகம் 148
5.8 எதிர்காலத்தில் தொடரவிருக்கும் ஆய்வுகள் 148
5.9 சாராம்சம் 149

உசாத்துணைகள் 150

பின்னிணைப்புக்கள்

பின்னிணைப்பு -1 ஆய்வுப் பிரதேசம் 1
பின்னிணைப்பு -2 கோறளைப்பற்றுக் கோட்டப் பாடசாலைகள்............................2
பின்னிணைப்பு -3 அதிபருக்கான வினாக்கொதது...4
பின்னிணைப்பு -4 ஆசிரியருக்கான வினாக்கொதது 11
பின்னிணைப்பு -5 மாணவருக்கான வினாக்கொதது 21
பின்னிணைப்பு -6 பெற்றோருக்கான வினாக்கொத்து......................................27
பின்னிணைப்பு -7 அதிபருக்கான நேர்காணல் 31
பின்னிணைப்பு -8 பழைய மாணவர்களுக்கான நேர்காணல் 33
பின்னிணைப்பு -9 இலங்கை கல்வியமைச்சு சுற்றறிக்கை 2008/35 35
பின்னிணைப்பு -10 இலங்கை கல்வியமைச்சு சுற்றறிக்கை 2013/7 49