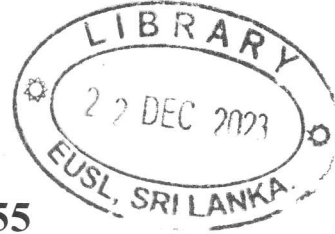


க.பொ.த. உயர்தர 13 ஆண்டு
உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்ட கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்ட
அமுலாக்க பிரச்சினைகளும் அவை
மாணவர்களின் கற்றலில் ஏற்படுத்தும் பாதிப்பும்

(சம்மாந்துறை, கல்முனை கல்வி வலய பாடசாலைகளை
அடிப்படையாகக் கொண்ட அளவை நிலை ஆய்வு)

அப்துல் றஹீம் உம்மு சலீமா



Registration No: EU/PGS/2020/MED/55

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department

13 OCT 2023

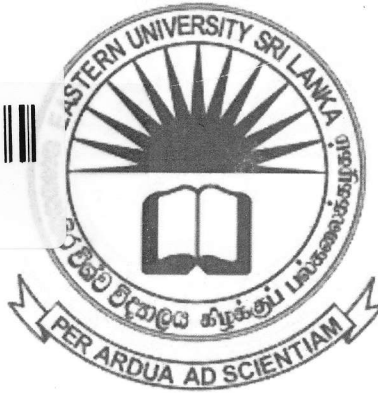
Vanthurumoolai
Chenkalady



MED 343



Thesis
Library - EUSL



கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை

கலை கலாசார பீடம்

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

2023

ஆய்வுச் சுருக்கம்

க.பொ.த. உயர்தர பதின்மூன்று ஆண்டு உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்ட கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்ட அமுலாக்கலில் காணப்படும் பிரச்சினைகளும் மாணவர்களின் கற்றலில் ஏற்படுத்தும் பாதிப்பும் எனும் தலைப்பிலான ஆய்வில் சாரா மாறியாக பதின்மூன்று ஆண்டு உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்ட கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்ட அமுலாக்கலில் காணப்படும் பிரச்சினைகளும், சாரும் மாறியாக மாணவர்களின் கற்றலில் ஏற்படுத்தும் பாதிப்பும் காணப்படுகிறது. இங்கு நிகழ்ச்சித்திட்ட அமுலாக்க பிரச்சினை காரணமாக பாடக்கற்பித்தலை சரியாக மேற்கொள்ளாமையினால் மாணவர்களின் அடைவுகள் பாதிக்கப்பட்டிருந்தது. எனவே இந்நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதில் உள்ள பிரச்சினைகளையும் அதனால் மாணவர்களின் கற்றலில் ஏற்படும் பாதிப்புக்களையும் அதனைக் குறைத்துக் கொள்வதற்கான பரிந்துரைகளை முன்வைப்பதற்காக இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. கல்முனை, சம்மாந்துறை கல்வி வலயத்தில் உள்ள 13 ஆண்டு உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்ட கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டம் உள்ள ஐந்து 1AB பாடசாலை, 1C பாடசாலைகளையும் தெரிவு செய்து, ஆய்வுக் குடித்தொகை சிறிய அளவில் காணப்படுவதனால் ஆய்வுக் குடித்தொகையில் உள்ள அனைத்து உறுப்புக்களும் ஆய்வின் மாதிரியாக கொள்ளப்பட்டுள்ளது. அதாவது 40 ஆசிரியர்கள், 158 மாணவர்கள், 5 அதிபர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். இவ்வாறு தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்கள், ஆசிரியர்களிடம் இருந்து வினாக்கொத்து மூலமும், அதிபர்களிடம் இருந்து நேர்முகம் காணல் மூலமாகவும் பல்வேறு தரவுகள், தகவல்கள் பெறப்பட்டு பண்புசார் முறையிலும், அளவு சார் முறையிலும் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டமையினால் இது ஒரு கலப்பு முறை ஆய்வாகும். அவை அட்டவணைகள் மூலமாகவும், வட்ட வரைபு மூலமாகவும் விளக்கப்பட்டுள்ளன. இவ்வாய்வின் முடிவிலிருந்து மாணவர்களின் வரவு குறைவு, மாணவர்களின் க.பொ.த.சா. தர அடிப்படை அறிவு குறைவு, பாடங்களை கற்பிப்பதற்கு ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறை, இந்நிகழ்ச்சித் திட்ட மாணவர்கள், பெற்றோர்களின் எதிரான மனப்பாங்கு, இந்நிகழ்ச்சித் திட்ட மாணவர்கள் - ஆசிரியர்கள் இடைவினை குறைவாக இருத்தல், மாணவர்களுக்கு தொழிற் பாடம், பொதுப்பாடங்களைக் கற்பிப்பதற்கான போதியளவு சேவைக் காலப் பயிற்சிகள் ஆசிரியர்களுக்குக் குறைவு ஆகியன முக்கிய பிரச்சினைகளாகும். மேலும் பெற்றோர், மாணவர்களுக்குப் பொருத்தமான ஆலோசனை வழிகாட்டல் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடாத்துதல், ஆசிரியர்கள் நவீன கற்றல் உபகரணங்களைப் பயன்படுத்தல், கூடியளவு கவர்ச்சியான வகுப்பறை வசதிகள் உருவாக்கப்படல், பெற்றோர்கள் பாடசாலைக்கு தினந்தோறும் பிள்ளைகளை அனுப்புதல், பெற்றோர்கள் முழு ஆதரவையும் இத்துறைக்கு வழங்குதல் ஆகியன மாணவர்களின் கற்றலை மேம்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளாகக் கண்டறியப்பட்டது.

திறவுச்சொற்கள் - கற்பித்தல் முறை, நிகழ்ச்சித்திட்ட அமுலாக்கம், தொழிற் கல்வி, அடைவு மட்டம், மனப்பாங்கு, க.பொ.த. உயர்தர 13 ஆண்டு உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்ட கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டம்.

பொருளடக்கம்

பக்கம்

உறுதி மொழி	I
சான்றிதழ்	II
நன்றி நவிலல்	III
ஆய்வுச்சுருக்கம்	IV
பொருளடக்கம்	V
அட்டவணைகளின் பட்டியல்	VIII
உருக்களின் பட்டியல்	XI
பின்னிணைப்புக்களின் பட்டியல்	XIII
சுருக்க எழுத்துக்களின் விரிவு	XIII

அத்தியாயம் 1 ஆய்வின் அறிமுகம்

1.1 அறிமுகம்	01
1.2 ஆய்வின் பின்னணி	03
1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை	06
1.4 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்	09
1.5 ஆய்வின் நோக்கம்	11
1.6 ஆய்வுக் குறிக்கோள்கள்	11
1.7 ஆய்வு வினாக்கள்	12
1.8 அருஞ் சொற்பதங்களுக்கான விளக்கங்கள்	12

1.9	முடிவுரை	14
அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு		
2.1	அறிமுகம்	15
2.2	பதின்மூன்று வருட உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்ட கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்ட கலைத்திட்டம்	16
2.3	பதின்மூன்று வருட உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்ட கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்ட அமுலாக்க பிரச்சினைகள்	16
2.3.1	பதின்மூன்று வருட உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்ட கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்ட அமுலாக்க வளங்கள் தொடர்பான பிரச்சினைகள்	23
2.3.2	பதின்மூன்று வருட உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்ட கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்ட அமுலாக்க பெற்றோர் மனப்பாங்கு தொடர்பான பிரச்சினைகள்	26
2.3.3	பதின்மூன்று வருட உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்ட கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்ட அமுலாக்க ஆசிரியர் மனப்பாங்கு தொடர்பான பிரச்சினைகள்	27
2.3.4	பதின்மூன்று வருட உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்ட கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்ட அமுலாக்க மாணவர் மனப்பாங்கு தொடர்பான பிரச்சினைகள்	28
2.4	பதின்மூன்று வருட உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்ட கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்ட அமுலாக்கத்தை மேம்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகள்	30
2.5	முடிவுரை	31

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.1	அறிமுகம்	32
3.2	ஆய்வு வடிவம்	33
3.3	ஆய்வு முறை	33
3.4	ஆய்வுப் பிரதேசம்	34
3.5	ஆய்வுக் குடித்தொகை	35

அத்தியாயம் 5 ஆய்வு முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.1	அறிமுகம்	109
5.2	ஆய்வு முடிவுகள்	109
5.3	பரிந்துரைகள்	112
5.4	எதிர்கால ஆய்விற்கான ஆலோசனைகள்	118
5.5	முடிவுரை	119

உசாத்துணைகளின் பட்டியல்	120
--------------------------------------	------------

அட்டவணைகளின் பட்டியல்

1.1	கழு/சது/சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்திய மகா வித்தியாலயத்தின் 2019, 2020, 2021 இல் 13 ஆண்டு உ.க.நி.தி. இணைந்து கொண்டோர் விபரம்	04
3.1	சம்மாந்துறை, கல்முனை கல்வி வலய பாடசாலைகளின் விபரம்	36
3.2 :	சம்மாந்துறை, கல்முனை கல்வி வலயங்களில் ஆய்விற்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட 13 ஆண்டு உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்ட கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் பங்கேற்கும் மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், அதிபர்களின் விபரம். (ஆய்வுக் குடித்தொகை)	37
4.1	இந்நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் மாணவர்கள் உள்நுழைந்தமை தொடர்பான அவர்களது மகிழ்ச்சி, திருப்தி, மனநிலையை அறிதல்	44
4.2	மாணவர் வரவு	46
4.3	இந்நிகழ்ச்சித் திட்டத்திற்கான தனியான வகுப்பறை மற்றும் தளபாட வசதிகள்	49
4.4	நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் கணினி, Smart Board, Smart TV ஆகியவற்றின் முறையான பாவனை	51
4.5	நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் கணினி, Smart Board, Smart TV ஆகியவற்றின் முறையான பாவனை	52

4.6	நிகழ்ச்சி திட்டத்தின் கற்றல் செயல்பாடுகளும் நிறுவன பயிற்சியும்	54
4.7	நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் பாடங்களை கற்பிப்பதற்குப் பொருத்தமான ஆசிரியர்களின் கிடைப்பனவு	55
4.8	நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் கற்கும் மாணவர்களுக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் இடையிலான இடைத்தொடர்பு	60
4.9	நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் கற்றற் செயல்பாடுகள் தொடர்பாக அதிபரின் மேற்பார்வை	61
4.10	நிகழ்ச்சித் திட்டத்திற்கு வழங்கப்படுகின்ற முக்கியத்துவம்	62
4.11	நிகழ்ச்சி திட்டத்தில் பயிலும் மாணவர்களின் பெற்றோர்கள் இத்துறை தொடர்பாகக் கொண்டுள்ள அபிப்பிராயம்	63
4.12	தொழிற் கல்வியில் நுழைந்த மாணவர்கள் தொடர்பாக ஏனைய மாணவர்களின் மனநிலை	82
4.13	நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் கல்வி கற்கும் மாணவர்கள் தொடர்பாக பெற்றோருடைய மனநிலை	86
4.14	மாணவர்களின் வரவு குறைவிற்கான காரணங்கள்	92
4.15	மாணவர்களின் பாடமுன்னறிவு குறைவு ஆசிரியர்களின் கற்பித்தலில் தாக்கம் செலுத்தும் விதம்	93
4.16	மாணவர்கள் ஊக்கத்துடன் கற்றலில் ஈடுபடும் அளவும், ஆசிரியர்கள் அவர்களை ஊக்கப்படுத்துகின்ற அளவும்	97
4.17	மாணவர்களுக்கு தொழிற் பயிற்சி நிலையங்களில் தொழிற் பயிற்சி பெறுவதற்காக வளங்கப்படும் வசதிகள்	98
4.18	பெற்றோருக்கும் பாடசாலைக்கும் இடையிலான தொடர்பும், கற்றலுக்கு பெற்றோருடைய உதவியும்	99