

பாடசாலைகளின் பண்புத்தர விருத்தியில்

பெற்றோரின் பங்களிப்பு

(சம்மாந்துறை நாவிதன்வெளி கோட்டப்பாடசாலைகளை

மையமாகக்கொண்ட ஆய்வு)

பொன்னம்பலம் பிரபாகரன்



Registration No – EU/PGS/2020/MED/24



MED 331



Thesis  
Library - EUSL



இந்த ஆய்வானது கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலைகலாசார  
பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்வி முதுமாணி கற்கை நெறியின்  
ஓர் அம்சமாக கல்வி, பிள்ளை நலத்துறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகிறது

2023

## ஆய்வுச்சுருக்கம்

“பாடசாலைகளின் பண்புத்தர விருத்தியில் பெற்றோரின் பங்களிப்பு” எனும் ஆய்வானது அம்பாரை மாவட்டத்தில் சம்மாந்துறை கல்வி வலயத்தில் நாவிதன்வெளி கோட்டப் பாடசாலைகளை மையமாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. ஆய்வுப் பிரதேசத்திற்கு உட்பட்ட பாடசாலைகள் பின்தங்கிய நிலையில் காணப்படுகின்றன. இந்நிலையை சீர்செய்வதற்கு பெற்றோர் எந்தளவு பங்களிப்பைச் செலுத்துகின்றனர் என்பதை அடிப்படையாகக் கொண்டு இவ்வாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது. இப்பிரதேசத்தில் காணப்படும் பாடசாலைகள் அதிகஷ்ட பாடசாலைகளாகவும் கஷ்ட பாடசாலைகளாகவும் காணப்படுகின்றது ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் மாத்திரமல்லாது நாடெங்கிலுமுள்ள அதிகஷ்ட, கஷ்ட பாடசாலைகளில் பாடசாலை முறைமையில் முக்கிய எழுவினாவாக விளங்குகின்றது. இதனால் இவ்வெழுவினாவானது ஆய்வுக்குட்படுத்த தீர்மானிக்கப்பட்டது. இவ்வாய்வறிக்கை ஐந்து அத்தியாயங்களாக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. முதலாவது அத்தியாயம் ஆய்வினுடைய அறிமுகமாகும், இரண்டாவது இலக்கிய மீளாய்வு அத்தியாயமாகும், மூன்றாவது ஆய்வு முறையியலும் நான்காம் அத்தியாயம் தரவுகளின் பகுப்பாய்வும், ஐந்தாவது அத்தியாயத்தில் முடிவுகளும் விதந்துரைப்புக்களையும் உள்ளடக்கியுள்ளதுடன் உசாத்துணைகளும் பின்னிணைப்புக்களும் இவ் அறிக்கையின் பிற்சேர்க்கையாக அமைந்துள்ளன. பாடசாலைகளின் பண்புத்தர விருத்தியில் பெற்றோரின் பங்களிப்பு தொழிற்பாட்டு ரீதியிலான விடயங்களை காரணகாரிய அடிப்படையில் கண்டறிய முயற்சிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் பெற்றோரின் பங்களிப்பை அதிகரிப்பதற்குரிய வழிவகைகளையும் ஆராயமுற்படுகின்றது. இலக்கிய மீளாய்வில் பாடசாலைகளின் மேம்பாடு, பெற்றோர் பங்களிப்பு பற்றிய கோட்பாட்டு அடிப்படைகள், பெற்றோரை உள்வாங்குதற்குரிய முன்னைய ஆய்வுகள் பற்றிய விபரங்களை விளக்குகின்றது. குறிப்பாக பெற்றோரை உள்வாங்குவதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் பாடசாலை சார்ந்த காரணிகள், சமூக , பொருளாதார காரணிகளுடன் தொடர்புடைய உள்நாட்டு சர்வதேச ஆய்வுகளின் கண்டறிதல்களும் முடிவுகளும் தரப்பட்டுள்ளன. இவ்வாய்வின் மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள பகுப்பாய்வுகளின் படி இப்பாடசாலைகளில் பெற்றோர் பங்களிப்புக்கள் குறைந்த மட்டத்தில் காணப்படுவதுடன் அவர்களை பாடசாலைமேம்பாட்டில் உள்வாங்குவதற்கான பொறிமுறைகளும் நலிவான நிலையில் காணப்படுகின்றமையும் அடையாளம் காணப்பட்டுள்ளன.

திறவுச்சொற்கள்

பண்புத்தரம்

பாடசாலைகள்

# பொருளடக்கம்

விடயம்

பக்கம்

உறுதிமொழி	i
சான்றிதழ்	ii
நன்றி நவிலல்	iii
ஆய்வுச் சுருக்கம்	iv
பொருளடக்கம்	v
சுருக்கெழுத்து விபரம்	Xiii
அட்டவணைகள்	Xiii
உருக்கள்	XV
உசாத்துணை நூல்கள்	117-120
பின்னிணைப்பு	IX

## அத்தியாயம் - 1 ஆய்வு அறிமுகம்

1. அறிமுகம்.....	01
1.1. ஆய்வின் பின்னணி .....	02
1.2. ஆய்வுப் பிரச்சினை.....	04
1.3. ஆய்வுப் பிரச்சினைகூற்று.....	05
1.4. ஆய்வுக்கான நியாயம்.....	05
1.5. ஆய்வின் பொது நோக்கம்.....	06
1.6. ஆய்வின் சிறப்பு நோக்கம்.....	06
1.7. ஆய்வின் முக்கியத்துவம்.....	06
1.8. அருஞ்சொற் பதங்களின் விளக்கம்.....	08
1.8.1. பாடசாலையின் பண்புத்தரவிருத்தி.....	08
1.8.2. பாடசாலைக் கலாசாரம் .....	09
1.8.3. பாடசாலை பௌதிகச் சூழல் .....	10
1.9. சாராம்சம்.....	10

## அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0. அறிமுகம்.....	11
2.1. பெற்றோர் பங்களிப்பு தொடர்பான வரைவிலக்கணம்.....	11
2.1.1. பெற்றோர் பங்களிப்பு தொடர்பான கோட்பாடுகள்.....	14

2.1.1. சமூக மூலதனக்கோட்பாடு.....	16
2.1.2. கலாசார மூலதனக் கோட்பாடு.....	16
2.2. பெற்றோர் பங்கெடுப்பு.....	17
2.2.1. பெற்றோரின் ஊக்கல்.....	18
2.2.2. குடும்பத்தின் பொருளாதார நிலை.....	19
2.2.3. மாணவர்களின் நடத்தை மாற்றத்தை ஏற்படுத்தல்.....	22
2.3.பாடசாலை மேம்பாடு .....	23
2.3.1. விளைதிறனுள்ள பாடசாலை.....	24
2.3.2. மாணவர்களின் அடைவை மேம்படுத்துவதல்.....	25
2.3.3 மகிழ்ச்சிகரமான பாடசாலை.....	27
2.3.4. அனைவருக்கும் கல்வி.....	28
2.4 பௌதீக வளங்கள்.....	29
2.4.1. நிதிவளம்.....	30
2.5. பாடசாலையின் மேம்பாட்டைத் தீர்மானிக்கும் அதிபர் தொடர்பான காரணிகள்.....	31
2.5.1 கற்றல் கலாசாரத்தை ஊக்குவித்தல்.....	31
2.5.2. அதிபரின் முகாமைத்துவம்.....	32
2.5.3. அதிபரின் திட்டமிடல்.....	33
2.5.4. அதிபரின் தொடர்பாடல் முகாமைத்துவம்.....	34
2.6. ஆசிரியர் -பெற்றோர் தொடர்பாடல்.....	34
2.7. அரசாங்கத்தின் தலையீடு.....	35
2.7.1. பழைய மாணவர் சங்கம்.....	36
2.7.2. பாடசாலையின் பொருத்தமற்ற வகைப்பாடுகள்.....	36
2.7.3. கட்டாயக் கல்வி.....	37
2.7.4. பாடசாலையை மேம்படுத்தும் திட்டங்கள்.....	38
2.7.4.1 1000 பாடசாலைகள் அபிவிருத்தித் திட்டம்.....	38
2.7.4.2. பாடசாலையை மேம்பாட்டுத் திட்டம்.....	38
2.7.4.3. பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம்.....	42

### அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.0 அறிமுகம்.....	42
3.1. ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும்.....	44
3.2. பொது நோக்கமும் சிறப்பு நோக்கங்களும்.....	45
3.2.1 பொது நோக்கம்.....	45

3.2.2 விசேட நோக்கங்கள்.....	45
3.2.3. ஆய்வு வினாக்கள்.....	45
3.3. குடித்தொகை.....	46
3.3.1 ஆய்வுப்பிரதேசம்.....	46
3.3.2 மாதிரித் தெரிவு.....	46
3.3.2.1 பாடசாலைகளின் மாதிரித் தெரிவு.....	47
3.3.2.2 ஆசிரியர்களின் மாதிரித் தெரிவு.....	48
3.3.2.3. மாணவர்களின் மாதிரித் தெரிவு.....	48
3.3.2.4. பெற்றோர்களின் மாதிரித் தெரிவு.....	48
3.3.2.5 மாதிரித் தெரிவினை நியாயப்படுத்தல்.....	49
3.4. ஆய்வுக் கருவிகளும் தரவுகளைச் சேகரித்தலும்.....	49
3.4.1. அளவிடும் நுட்பங்கள்.....	50
3.4.2 ஆய்வுக் கருவிகளின் தெரிவு.....	50
3.4.3. ஆய்வுக்கருவிகளை அமைத்தல்.....	51
3.4.4. ஆய்வுக் கருவியினை முன்னாயத்தம் செய்தல்.....	52
3.4.5 தரவுகளைச் சேகரிக்கும் முறைகள்.....	53
3.5 தரவுப் பகுப்பாய்வு முறை.....	53
3.6 சாராம்சம்.....	54

## **அத்தியாயம் 4 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானம், கலந்துரையாடல்**

4.0 அறிமுகம்.....	55
4.1 தரவுப்பகுப்பாய்வு.....	55
4.2 வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு. ....	56
4.2.1 பாடசாலையை மேம்படுத்துவதில் பெற்றோரின் தற்போதைய பங்களிப்புக்களை கண்டறிதல்.....	56
4.2.1.1 மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	56
4.2.1.1.1.பெற்றோர்கள்மாணவர்களின்அடைவுகளில் கவனமெடுத்தல்.....	58
4.2.1.1.2 மாணவர்களின் கற்றல் கற்பித்தலில் பெற்றோரின் அக்கறை.....	58
4.2.1.1.3பாடசாலையின் மேம்பாட்டில் பெற்றோர்கள் சுயமாக முன்வந்து உதவுதல்.....	58
4.2.1.1.4 பாடசாலையின் மேம்பாட்டில் பெற்றோர்கள் சுயமாக முன்வந்து குறைவு அல்லது இல்லை.....	59

4.2.1.1.5 பாடசாலையின் அபிவிருத்தியில் பெற்றோரை இணைத்துச் செயற்படுத்தல்.....	59
4.2.1.2 ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	60
4.2.1.2.1 பெற்றோர் மாணவர்களில் கவனமெடுத்தல்.....	62
4.2.1.2.2 கற்றல் கற்பித்தலில் பெற்றோர் கவனமெடுத்தல்;.....	62
4.2.1.2.3 பாடசாலையின் மேம்பாட்டில் பெற்றோர்கள் சுயமாக முன்வந்து உதவுதல்.....	63
4.2.1.2.4. தீர்மானம் எடுக்கும் செயன்முறையில் பெற்றோரின் பங்களிப்புக்கு இடமளிக்கப்படும் தன்மை.....	63
4.2.1.2.5 பெற்றோரை இணைத்துச் செயற்படுவது தொடர்பான தீர்மானங்கள்.....	64
4.2.1.3 அதிபர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	65
4.2.1.3.1 மாணவர்களின் கல்வி அடைவுகளில் பெற்றோர் கவனமெடுத்தல்.....	65
4.2.1.3.2 கற்றல் கற்பித்தல் தொடர்பாக பெற்றோர் தொடர்பு.....	66
4.2.1.3.3 பாடசாலையின் மேம்பாட்டில் பெற்றோர்கள் சுயமாக முன்வந்து உதவுதல்.....	67
4.2.1.3.4 பெற்றோரின் பங்களிப்புக்கு இடமளிக்கப்படும் தன்மை .....	67
4.2.1.3.5 பாடசாலை அபிவிருத்திக் கூட்டங்களில் பெற்றோரை இணைத்துச் செயற்படுத்தல்.....	68
4.2.2 பாடசாலையின் பண்புத்தர விருத்தியில் பெற்றோர் பங்களிப்பை இணைத்துச் செயற்படுத்தல்.....	70
4.2.2.1 மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	70
4.2.2.1.1 வீட்டுச் சூழலில், கற்பதற்குள்ள பிரச்சினைகள்.....	72
4.2.2.1.2 அடைவு மட்டத்தில் வீட்டுச் சூழல் தாக்கம்.....	72
4.2.2.1.3 வகுப்பறை மட்டத்தில் பெற்றோரின் பங்களிப்பைப் பெறுவதற்கான திட்டங்கள்.....	73
4.2.2.1.4 இணைப் பாடவிதானச் செயற்பாட்டுகளில் பெற்றோரை இணைத்தல்.....	74
4.2.2.2 ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	74
4.2.2.2.1 பிள்ளைகளின் வீட்டுச் சூழலில் கற்பதற்குரிய பிரச்சினைகள்.....	76
4.2.2.2.2 மாணவர்களது அடைவு மட்டத்தில் வீட்டுச் சூழல் தாக்கம்.....	76
4.2.2.2.3 பெற்றோரின் பங்களிப்பைப் பெறுவதற்கான திட்டங்கள்.....	76
4.2.2.2.4 இணைப் பாடவிதானச் செயற்பாட்டுகளில் பெற்றோரை இணைத்தல்.....	77

4.2.2.3	அதிபர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	77
4.2.2.3.1	மாணவர்களின் வீட்டுச் சூழல் கற்பதற்குள்ள தடைகள்.....	78
4.2.2.3.2	அடைவு மட்டத்தில் வீட்டுச் சூழல் தாக்கம்.....	78
4.2.2.3.3	பெற்றோரின் பங்களிப்பைப் பெறுவதற்கான திட்டங்கள்.....	79
4.2.2.3.4	இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் பெற்றோரை இணைத்தல்.....	80
4.2.3.	பாடசாலையை மேம்படுத்துவதில் பெற்றோர்களை இணைத்துக் கொள்வதற்கான ஊக்கலை அடையாளம் காணல்.....	81
4.2.3.1	மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	81
4.2.3.1.1	கற்றல் கற்பித்தலுக்குத் தேவையான வளங்கள் கிடைக்கத்தக்க அளவு .....	83
4.2.3.1.2	கற்றல் கற்பித்தலுக்குத் தேவையான வளங்களை பெற்றோர்களிடம் பெற்றுக் கொள்ளல்.....	83
4.2.3.1.3	பழைய மாணவர்களை இணைத்துச் செயற்படுவதற்கான திட்டங்கள்.....	84
4.2.3.1.4	ஊட்டப் பிரதேச மாணவர்கள், குடும்பத் தரவுகளைப் பெறல்.....	85
4.2.3.1.5	மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் செயற்பாடுகள்.....	85
4.2.3.2.	ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	86
4.2.3.2.1	கற்றல் கற்பித்தலுக்குத் தேவையான வளங்கள் கிடைக்கத்தக்க அளவு.....	88
4.2.3.2.2	வளங்களைப் பெறுவதற்கு பெற்றோர்களிடம் உதவிகோரல் .....	88
4.2.3.2.3	பழைய மாணவர்களை இணைத்துச் செயற்படுவதற்கான திட்டங்கள்.....	88
4.2.3.2.4	மாணவர்களை பாடசாலை நிர்வாகம் ஊக்குவிக்கும் செயற்பாடுகள்.....	89
4.2.3.2.5	மாணவர்களது திறமைகளை பாராட்டும் நிகழ்வுகள் ஊடகங்களில் வெளிப்படுத்தப்படும் தன்மை.....	89
4.2.3.3.	அதிபர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	90
4.2.3.3.1	பாடசாகற்றல் கற்பித்தலுக்குத் தேவையான வளங்களின் கிடைக்கத்தக்க அளவு.....	90
4.2.3.3.2	கற்றல் கற்பித்தலுக்குத் தேவையான வளங்களைப் பெறுவதில் பெற்றோர்களிடம் உதவிகளைக் கேட்கும் தன்மை.....	91
4.2.3.3.3	பழைய மாணவர்களை இணைத்துச் செயற்படுவதற்கான திட்டங்கள்.....	92

4.2.3.3.5	மாணவர்களை பாடசாலை நிர்வாகம் ஊக்குவிக்கும் செயற்பாடுகள்.....	93
4.2.4	பாடசாலையின் மேம்பாட்டில் பெற்றோரை வினைத்திறனாகவும், விளைத்திறனாகவும்செயற்படத் தூண்டும் ஆலோசனைகள்.....	95
4.2.4.1.	ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	95
4.2.4.1.1	பிள்ளைகளில் கவனமெடுப்பதற்குரிய ஆலோசனைகள்.....	95
4.2.4.1.2	பெற்றோர்கள் பாடசாலையுடன் சிறந்த தொடர்பாடலை மேற்கொள்ளல்.....	95
4.2.4.1.3	பாடசாலை தொடர்பாக பொறுப்புக்கூறும் தன்மையை விருத்தி செய்தல்.....	96
4.2.4.2	அதிபர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	97
4.2.4.2.1	பிள்ளைகளில் கவனமெடுப்பதற்கான ஆலோசனைகள் .....	97
4.2.4.2.2.	சிறந்த தொடர்பாடலை மேற்கொள்வதற்கான கருத்துக்கள்.....	97
4.2.4.2.3.	பொறுப்புக்கூறும் தன்மையைப் பெற்றோர்களில் விருத்தி செய்தல்... ..	98
4.3	பெற்றோர்களுக்கான குவியற்குழு கலந்துரையாடலின் பகுப்பாய்வு.....	98
4.3.1.	பாடசாலையை மேம்படுத்துவதில் பெற்றோரின் தற்போதைய பங்களிப்புகள்.....	98
4.3.1.1	பாடசாலையை மேம்படுத்துவதில் பெற்றோரின் தற்போதைய பங்களிப்புகள் .....	98
4.3.1.2	மாணவர்களின் கற்றல் கற்பித்தல் தொடர்பாக கொள்ளும் அளவு .....	99
4.3.1.4	தீர்மானம் எடுக்கும் செயன்முறையில் பெற்றோரின் பங்களிப்புக்கு, பங்களிப்புக்கு இடமளிக்கப்படும் தன்மை.....	100
4.3.1.5.	பாடசாலை அபிவிருத்தியில் பெற்றோரை இணைத்துச் செயற்படுவது தொடர்பாக எடுக்கப்பட்ட தீர்மானங்கள்.....	100
4.3.2.	பாடசாலையின் மேம்பாட்டில் பெற்றோரை இணைத்துக் கொள்வதிலுள்ள சவால்கள் .....	101
4.3.2.1	பிள்ளைகளின் வீட்டுச் சூழலில் கற்பதற்கு பிரச்சினைகள் .....	101
4.3.2.2	பெற்றோரின் பங்களிப்பை பெறுவதற்கான வகுப்பறை மட்ட திட்டங்கள்.....	102
4.3.3.	பாடசாலையை மேம்படுத்துவதில் பெற்றோர்களை இணைத்துக் கொள்வதற்கான ஊக்கலை அடையாளம் காணல்.....	103
4.3.3.1	பிள்ளைகளின் கற்றல் கற்பித்தலுக்குத் தேவையான வளங்கள் .....	103
4.3.3.2.	கற்றல் கற்பித்தலுக்குத் தேவையான வளங்களை பெறுவதற்கு பெற்றோர்களிடம் உதவி கோரல். ....	104



4.3.3.3. பாடசாலையில் உள்நாட்டில், வெளிநாட்டில் காணப்படும் பழைய மாணவர்களை இணைத்துச் செயற்படுவதற்கான திட்டங்கள் .....	105
4.3.3.4. ஊட்டப் பிரதேச மாணவர்கள், குடும்ப விபரங்கள் முறையாக சேகரிக்கப்படல்.....	105
4.3.3.5. மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் செயற்பாடுகள்.....	106
4.4 சாராம்சம்.....	106

## அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதந்துரைப்புகளும்

5.0 அறிமுகம்.....	107
5.1 கண்டுபிடிப்புக்களும், முடிவுகளும்.....	107
5.1.1 பாடசாலையை மேம்படுத்துவதில் பெற்றோரின் தற்போதைய பங்களிப்புக்களை கண்டறிதல்.....	107
5.1.1.1 பெற்றோர் மாணவர்களில் கவனமெடுத்தல் .....	107
5.1.1.2 மாணவர்களின் கற்றல் கற்பித்தலில் பெற்றோரின் அக்கறை.....	108
5.1.1.3 பாடசாலையின் மேம்பாட்டில் பெற்றோர்கள் சுயமாக முன்வந்து உதவுதல்.....	108
5.1.1.4 தீர்மானம் எடுத்தலில் பெற்றோரின் பங்களிப்புக்கு இடமளித்தல்.....	108
5.1.1.5 பாடசாலையின் அபிவிருத்தியில் பெற்றோரை இணைத்துச் செயற்படுத்தல்.....	109
5.1.2. பாடசாலையின் மேம்பாட்டில் பெற்றோரை இணைத்துக் கொள்வதிலுள்ள சவால்கள்.....	109
5.1.2.1 வீட்டுச் சூழலில், கற்பதற்குள்ள பிரச்சினைகள்.....	109
5.1.2.2 அடைவு மட்டத்தில் வீட்டுச் சூழல் தாக்கம்.....	110
5.1.2.3 வகுப்பறை மட்டத்தில் பெற்றோரின் பங்களிப்பைப் பெறுவதற்கான திட்டங்கள்.....	110
5.1.2.4 இணைப் பாடவிதானச் செயற்பாட்டுகளில் பெற்றோரை இணைத்தல்.....	111
5.1.3. பாடசாலையை மேம்படுத்துவதில் பெற்றோர்களை இணைத்துக் கொள்வதற்கான ஊக்கலை அடையாளம் காணல்.....	111
5.1.3.1 கற்றல் கற்பித்தலுக்குத் தேவையான வளங்கள் கிடைக்கத்தக்க அளவு.....	111
5.1.3.2 கற்றல் கற்பித்தலுக்குத் தேவையான வளங்களை பெற்றோர்களிடம் பெற்றுக் கொள்ளல்.....	112

5.1.3.3 பழைய மாணவர்களை இணைத்துச் செயற்படுவதற்கான திட்டங்கள்.....	112
5.1.3.4 மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் செயற்பாடுகள்.....	112
5.1.3.5 பாடசாலையின் நிகழ்வுகள் ஊடகங்களில் வெளிப்படுத்தப்படுத்தும் தன்மை.....	113
5.1.4 பாடசாலையின் மேம்பாட்டில் பெற்றோரை வினைத்திறனாகவும், விளைதிறனாகவும் செயற்படத் தூண்டும் ஆலோசனைகள்.....	113
5.1.4.1 பிள்ளைகளில் கவனமெடுப்பதற்குரிய ஆலோசனைகள்.....	113
5.1.4.2 பெற்றோர்கள் பாடசாலையுடன் சிறந்த தொடர்பாடலை மேற்கொள்ளல்.....	114
5.1.4.3 பாடசாலை தொடர்பாக பொறுப்புக்கூறும் தன்மையை விருத்தி செய்தல்.....	114
5.2 ஆய்வின் வரையறைகள்.....	115
5.3 ஆய்வின் பிரயோகம்.....	115
5.4 எதிர்காலத்தில் மேற்கொள்ளக்கூடிய ஆய்வுகள்.....	116
5.5 சாராம்சம்.....	116
உசாத்துணை நூல்கள் .....	117-120

## அட்டவணைகள்

அட்டவணை 3. நாவிதன்வெளி கோட்ட பாடசாலைகளின் விபரம்.....	46
அட்டவணை 3.2:ஆய்வுக்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளின் குடித்தொகையும் மாதிரிகளின் எண்ணிக்கையும்.....	47
அட்டவணை 4.1. பாடசாலைகளின் பண்புத்தர விருத்தியில் பெற்றோர் பங்களிப்பை இனங்காணல். தொடர்பான மாணவர்களின் அபிப்பிராயம்.....	56-57
அட்டவணை 4.2. பாடசாலையை மேம்படுத்துவதில் பெற்றோரின் தற்போதைய பங்களிப்பு தொடர்பான ஆசிரியர்களின் அபிப்பிராயம்.....	60-61
அட்டவணை 4.3. பாடசாலையின் பண்புத்தர விருத்தியில் பெற்றோரை இணைத்துக் கொள்வதில் உள்ள சவால்கள் தொடர்பான மாணவர்களின் அபிப்பிராயம்.....	70-71
அட்டவணை.4.4.பாடசாலைகளை மேம்படுத்துவதில் பெற்றோரை இணைத்துக்கொள்வதில் உள்ள சவால்கள் தொடர்பான ஆசிரியர்களின் அபிப்பிராயம்.....	75