இடைநிலை வகுப்புக்களில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களின் வரவின்மையில் அதிபர்களின் தலைமைத்துவ அணுகுமுறைகளின் பங்களிப்பு

(திருக்கோவில் கல்வி வலயத்திலுள்ள 1AB, 1C மற்றும் வகை 2 பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஓர் அளவைநிலை ஆய்வு)

MED 330
Thesis
Library - EUSL

LIBRARY
22 DEC 2023
EUSL, SRI LANKA

சோதீஸ்வரன் ஸூரநுதன்

பதிவு இலக்கம்: EU/PGS/2020/M.Ed/09

இந்த ஆய்வானது கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலை கலாசார பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்வி முதுமாணி கற்கைநெறியின் ஓர் அங்கமாக கல்வி, பிள்ளை நலத்துறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது

2023

ஆய்வுச் சுருக்கம்

ஆசிரியர்களின் வரவின்மையானது பாடசாலையின் இலக்குகளை அடைந்துகொள்வதில் பல்வேறு தடங்கல்களை ஏற்படுத்தும் காரணியாகும். ஒரு பாடசாலையின் அதிபரது சிறப்பான தலைமைத்துவ அணுகுமுறைகள் அப் பாடசாலையினை சீராக நடாத்திச்செல்ல இன்றியமையாததாகும். இவ்வாய்வுப் பிரதேச இடைநிலைப் பாடசாலைகளின் அதிபர்களின் தலைமைத்துவ அணுகுமுறைகளிலுள்ள குறைபாடுகள், இடைநிலைப் பிரிவு ஆசிரியர்களின் தன்னார்வ அடிப்படையிலான வரவின்மையில் செல்வாக்குச் செலுத்துவதன் காரணமாக கல்விசார் அடைவுகளும், நிருவாகச் செயற்பாடுகளும் பாதிப்படைகின்றன. இதனடிப்படையில் இவ்வலயத்திலுள்ள இடைநிலை வகுப்புக்களில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களின் வரவின்மையில் அதிபர்களின் தலைமைத்துவ அணுகுமுறைகளின் பங்களிப்பினைக் கண்டறிந்து, பொருத்தமான அணுகுமுறைகளைச் சிபாரிசு செய்வது, இவ்வாய்வின் நோக்கமாகும். இதற்காக அளவை நிலை ஆய்வு வடிவமைப்பில், திருக்கோவில் கல்வி வலயத்திலுள்ள 22 இடைநிலைப் பாடசாலைகளின் அதிபர்களிடமிருந்தும், 127 இடைநிலை வகுப்புக்களில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களிடமிருந்தும் வினாக்கொத்து மூலமும், 08 கல்வியதிகாரிகளிடமிருந்து நேர்காணல் மூலமும் தகவல்கள் சேகரிக்கப்பட்டு, அளவறிரீதியாகவும், பண்புரீதியாகவும் கலப்பு முறையில் பகுப்பாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. பகுப்பாய்வின்படி அதிபர்களில் 18.18% ஆனவர்கள் சனநாயகம், 18.18% ஆனவர்கள் எதேச்சாதிகாரம், 4.55% ஆனவர்கள் நிலைமாற்றம், 31.82% ஆனவர்கள் பரிமாற்றம், 13.64% தலையிடாமை ஆகிய தலைமைத்துவ அணுகுமுறைகளை அதிகளவில் வெளிக்காட்டியிருந்தனர். ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்ட ஆசிரியர்களில் 60.63% ஆனவர்கள், தமது வரவின்மைக்காக உண்மையான காரணங்களை தெரிவிக்கின்றனர். ஆசிரியர்களின் வரவின்மையில், அதிபர்களின் தலைமைத்துவ அணுகுமுறைகள் ஏற்படுத்தும் தாக்கம் ஓரளவானது என 50.39% ஆசிரியர்களும், நடுநிலையானது என 40.94% ஆசிரியர்களும் கடுமையானது என 8.66% ஆசிரியர்களும் கருதுகின்றனர். அதிபர்களின் எதேச்சாதிகார அணுகுமுறை வரவின்மையில் பாதகமாக தாக்கத்தினை ஏற்படுத்தும் என 58.32% ஆசிரியர்கள் கருதுகின்றனர். ஆசிரியர்களின் வரவினை அதிகரிப்பதற்காக அதிபர்கள் கைக்கொள்ளவேண்டிய அணுகுமுறைகளாக சனநாயகம், நிலைமாற்றம், பரிமாற்றம் என்பன முன்னுரிமைப்படுத்தப்பட்டிருந்தன. இந்த ஆய்வானது அதிபர்களின் தலைமைத்துவ அணுகுமுறைகள் தொடர்பாக அதிபர்களும், கல்வி அதிகாரிகளும் தீர்மானங்களை எடுப்பதற்கும் இதனூடக ஆசிரியர்களின் தன்னார்வ வரவின்மையைக் குறைத்து கல்வி அபிவிருத்தியை ஏற்படுத்துவற்கும் உதவும்.

திறவுச்சொற்கள் : இடைநிலைப் பாடசாலைகள், தன்னார்வ வரவின்மை, அதிபர்களின் தலைமைத்துவ அணுகுமுறை

பொருளடக்கம்

உறுதிமொழி i

சான்றிதழ் ii

நன்றி நவிலல் iii

ஆய்வுச் சுருக்கம் iv

பொருளடக்கம் v

அட்டவணைகள் viii

உருக்கள் xi

சுருக்கக்குறியீடுகள் xii

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.1. அறிமுகம் 1
1.2. ஆய்வின் பின்னணி 2
1.3. ஆய்வுப் பிரச்சினை 4
1.4. ஆய்வின் நோக்கங்கள் 7
1.5. ஆய்வுக்கான நியாயம் 7
1.6. ஆய்வின் முக்கியத்துவம் 9
1.7. எண்ணக்கருச் சட்டகம் 11
1.8. அருஞ்சொற்பதங்கள் 12
1.9. சாராம்சம் 12

அத்தியாயம் 2 - இலக்கிய மீளாய்வு

2.1. அறிமுகம் 14
2.2. கோட்பாட்டுரீதியான இலக்கிய மீளாய்வு 14
2.2.1. திறவுச் சொற்களின் வரைவிலக்கணம் 14
2.2.2. செயற்பாட்டுரீதியான வரைவிலக்கணம் 24
2.2.3. ஆய்வுத் தலைப்புடன் தொடர்புடைய கோட்பாடுகள் 24
2.3. அனுபவ மீளாய்வு 25
2.4. ஆய்வு இடைவெளி 29
2.5. சாராம்சம் 30

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.1. அறிமுகம் 31
3.2. ஆய்வின் வடிவமைப்பும் அணுகுமுறையும் 31
3.3. ஆய்வுப் பிரதேசம் 33
3.4. ஆய்வின் பொது நோக்கம், சிறப்பு நோக்கங்கள் 34

3.4.1. பொது நோக்கம் 34
3.4.2. ஆய்வின் சிறப்பு நோக்கங்கள் 34
3.4.3. ஆய்வு வினாக்கள் 35
3.5. குடித்தொகையும் மாதிரித் தெரிவும் 35
3.5.1. குடித்தொகை...35
3.5.2. ஆய்விற்கான மாதிரித் தெரிவும் நுட்பங்களும் 38
3.5.3. இறுதி மாதிரித் தெரிவும் பருமனும்..42
3.5.4. இறுதி மாதிரித்தெரிவு - அட்டவணை..46
3.6. தரவுகளைச் சேகரித்தல்...47
3.6.1. ஆய்வுக் கருவியின் அளவீடும் நுட்பங்களும் 47
3.6.2. தெரிவு செய்யப்பட்ட ஆய்வுக் கருவிகள்...48
3.6.3. ஆய்வுக் கருவிகளின் முன்னாயத்த செயற்பாடு 48
3.6.4. ஆய்வுக் கருவிகளைக் கட்டியெழுப்புதல்...49
3.6.5. தரவுகளைச் சேகரித்தல் 51
3.8. தரவுப் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும் 51
3.9. நீதிநெறிக்கான யோசனை 51
3.10. சாராம்சம்..52

அத்தியாயம் 4 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.1. அறிமுகம்...53
4.2. ஆதிபர்களின் தற்போதைய தலைமைத்துவ அணுகுமுறைகளையும், ஆசிரியர்களின் தற்போதைய வரவொழுங்கினையும் இனம் காணுதல். 53
4.2.1. அதிபரின் நிருவாக, திட்டமிடல் மற்றும் தீர்மானமெடுக்கும் செயல்முறை 54
4.2.2. அதிபரின் தலைமைத்துவ அணுகுமுறைகளின் தற்போதைய நிலைமை.58
4.2.3. அதிபரின் தொடர்பாடல் முறை 62
4.2.4 ஆசிரியர்களின் வரவொழுங்கின் தற்போதைய நிலைமை.........................63
4.3 ஆசிரியர்களின் வரவின்மைக்கும், அதிபர்களின் தலைமைத்துவ அணுகுமுறைகளுக்கும் இடையிலான தொடர்புகளைக் கண்டறிதல். 63
4.3.1. ஆசிரியர் தன்னார்வ வரவின்மை தொடர்பான தகவல்கள்.......................63
4.3.2. ஆசிரியர்களின் வரவின்மையில் அதிபர்களது தலைமைத்துவ அணுகுமுறைகளின் பங்கு..64
4.4 ஆசிரியர்களின் வரவின்மையில், அதிபர்களின் தலைமைத்துவ அணுகுமுறைகள் ஏற்படுத்தும் செல்வாக்கினை மதிப்பிடல். 70
4.5 ஆசிரியர்களின் வரவில் பாதகமான செல்வாக்குச் செலுத்தும் அதிபர்களின் தலைமைத்துவ அணுகுமுறைகளை ஆராய்தல்...74
4.6 ஆசிரியர்களின் வரவினை அதிகரிப்பதற்காக அதிபர்களின் தலைமைத்துவ அணுகுமுறைகளை மாற்றியமைப்பதற்காக வழிமுறைகளை சிபாரிசுசெய்தல் 77

4.7 சாராம்சம் 82

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.1. அறிமுகம்..83

5.2. அதிபர்களின் தலைமைத்துவ அணுகுமுறைகளை இனம் காணுதல். 84

5.2.1. முடிவுகள் 84

5.2.2. விதப்புரைகள்..85

5.3 ஆசிரியர்களின் வரவின்மைக்கும், அதிபர்களின் தலைமைத்துவ அணுகுமுறைகளுக்கும் இடையிலான தொடர்புகளைக் கண்டறிதல். 86

5.3.1. முடிவுகள் 86

5.3.2. விதப்புரைகள்..87

5.4 ஆசிரியர்களின் வரவின்மையில், அதிபர்களின் தலைமைத்துவ அணுகுமுறைகள் ஏற்படுத்தும் செல்வாக்கினை மதிப்பிடல். 87

5.4.1. முடிவுகள் 87

5.4.2. விதப்புரைகள்..88

5.5. ஆசிரியர்களின் வரவில் பாதகமான செல்வாக்குச் செலுத்தும் அதிபர்களின் தலைமைத்துவ அணுகுமுறைகளை ஆராய்தல் 88

5.5.1. முடிவுகள் 88

5.5.2. விதப்புரைகள்..89

5.6. ஆசிரியர்களின் வரவினை அதிகரிப்பதற்காக அதிபர்களின் தலைமைத்துவ அணுகுமுறைகளை மேம்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளை சிபாரிசுசெய்தல் 89

5.6.1. முடிவுகள் 89

5.6.2. விதப்புரைகள் 90

5.7 மேற்கொள்ளப்படவேண்டிய ஆய்வுகள் 90

5.8 ஆய்வின் வரையறை...90

5.9 ஆய்வின் பிரயோகம் 91

5.10 சாராம்சம் 91

உசாத்துணை நூல்கள் (Bibliography) 92

பின்னிணைப்புக்கள் (Appendix)

1. அதிபர்களுக்கான வினாக்கொத்து i

2. ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து viii

3. அதிகாரிகளுக்கான வினாக்கொத்து xiv

4. Vannsimpco Leadership Survey Key xvi

5. ஆய்வுப் பிரதேசத்தின் வரைபடம்..xx

6. மாதிரி தெரிவு தொடர்பான விளக்கப்படம்.......................................xi