இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளை முன்னெடுத்துச் செல்வதில் ஆசிரியர்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்பவர் எனும் வகையில் அதிபரின் வகிபாகம்

(நாவிதன்வெளி கல்விக் கோட்டத்தினை அடிப்படையாகக் கொண்ட அளவை நிலை ஆய்வு)

LIBRARY
22 DEC 2023
EUSL, SRI LANKA

சூரியகுமார் பிரியசாந்தினி

Registration No: EU/PGS/2020/M.ED/20

MED 335
Thesis
Library - EUSL

இந்த ஆய்வானது கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலை கலாசார பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்வி முதுமாணி கற்கை நெறியின் ஓர் அங்கமாகக் கல்வி, பிள்ளை நலத்துறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.

2023

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகள் என்பது, பாடசாலையொன்றின் மேற்ப்பார்வைக்குக் கீழ்ப்பட்டதாக சாதாரண வகுப்பறைக்கு வெளியே முன்னெடுக்கப்படும் முறையான கலைத்திட்டத்தின் நோக்கங்களை அடைந்துகொள்வதற்கு உதவக் கூடிய கற்றல் அனுபவத்தை வழங்கும் வேலைத்திட்டமொன்றாகும். அவ்வடிப்படையில் இதனை வெற்றிகரமாக நடைமுறைப்படுத்துவதில் ஆசிரியர்களின் செயற்பாடுகள் அதிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது என்பதோடு இத்தகைய செயற்பாடுகளை ஆசிரியர்கள் முன்னெடுத்துச் செல்வதில் ஒரு ஏற்பாட்டளர் எனும் வகையில் அதிபரின் வகிபாகம் எத்தகையது என்பதனையும் ஆராய வேண்டியது அவசியமான ஒன்றாக ஆய்வாளனால் இனங்காணப்பட்டதன் அடிப்படையில் இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய்வானது சம்மாந்துறை கல்வி வலயத்தின் நாவிதன்வெளிக் கல்விக் கோட்டத்திலுள்ள பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளதோடு, இப்பாடசாலைகளின் அதிபர்கள் நோக்க மாதிரி அடிப்படையிலும், ஆசிரியர்கள் படையாக்கப்பட்ட எழுமாற்று மாதிரி அடிப்படையிலும் தெரிவு செய்யப்பட்டு, நேர்காணல் மற்றும் வினாக் கொத்துகள் மூலம் தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டு பகுப்பாய்விற்குட்படுத்தி முடிவுகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன. இவ்வாய்வினூடாக ஆசிரியர்கள் இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளும் போது அவர்களிற்கு எழும் தேவைகள், அதிபரால் ஏற்படுத்திக் கொடுக்கப்பட்ட வசதிகள், அதிபர், ஆசிரியர்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் போது எதிர்நோக்கும் சவால்கள், இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகள் தொடர்பாக ஆசிரியர்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதில் அதிபரின் வகிபங்கினை வினைத்திறனாக்கும் உபாயங்கள் ஆகிய விடயப்பரப்பின் கீழ் முடிவுகள் கண்டறியப்பட்டுள்ளதோடு, விதப்புரைகளும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன. ஆய்விலிருந்து ஆசிரியர்கள் இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளின் போது வளங்களைப் பெற்றுக் கொள்ளல் , வாண்மைத்துவம் சார் வசதிகள், சமூக இடைத்தொடர்பு சார் வசதிகள், ஊக்கல் போன்ற அடிப்படைகளில் தேவைகளைக் கொண்டவர்களாகக் காணப்படுகின்றனர் என்பதும் அவற்றைப் பெற்றுக் கொடுப்பதில் அதிபர் பல சவால்களை எதிர் கொள்கின்றார் என்பதும் கண்டறியப்பட்டுள்ளதோடு, ஆசிரியர்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதில் அதிபரின் வகிபங்கினை வினைத்திறனுடையதாக்கும் உபாயங்களும் முன்மொழியப்பட்டுள்ளன.

அரும்பதங்கள்: இணைக் கலைத்திட்டம்,கலைத்திட்டம், இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகள், ஆசிரியர்களின் தேவைகள், அதிபரின் வகிபாகம்,

பொருளடக்கம்

அத்தியாயம் 01 ஆய்வு அறிமுகம்..1

1.1அறிமுகம் 1

1.2. ஆய்வின் பின்னணி..4

1.3. ஆய்வுப்பிரச்சினை 9

1.3.1. ஆய்வுப்பிரச்சினைக் கூற்று:..12

1.4. ஆய்வின் நோக்கம் 12

1.5. ஆய்விற்கான நியாயம் 13

1.6. ஆய்வின் முக்கியத்துவம் 17

1.7. அருஞ்சொற்களுக்கான வரைவிலக்கணம்..19

1.7.1. இணைப்பாடவிதானம்:..19

1.7.2. ஆசிரியர்களின் தேவைகள் 20

1.7.3. இணைப்பாடவிதானம் தொடர்பான அதிபரின் வகிபாகம் 20

1.7.4. இணைக்கலைத் திட்டம்..21

1.8. சாராம்சம்:..21

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு..23

2.1. அறிமுகம்..23

2.2. கோட்பாட்டு ரீதியிலான ரீதியான இலக்கிய மீளாய்வு..24

2.2.1. இணைக்கலைத்திட்டம் பற்றிய அறிமுகம்..24

2.2.2: இணைக்கலைத்திட்டத்தின் முக்கியத்துவம் 26

2.2.3 ஆசிரியர்களின் எதிர்பார்ப்புகள் 27

2.2.4 ஆசிரியர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்..29

2.2.5 அதிபரின் முகாமைத்துவ வகிபாகம்..31

2.2.6 அதிபரின் பொறுப்புகள்: 32

2.3. அனுபவ வாத இலக்கிய மீளாய்வு..33

2.3.1. இணைக் கலைத்திட்டம் பற்றிய அறிமுகமும் 33

2.3.2 இணைக்கலைத்திட்டத்தின் முக்கியத்துவம் 35

2.3.4.ஆசிரியர்களின் எதிர்பார்ப்புகளும் தேவைகளும் 38

2.3.5. ஆசிரியர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்..41

2.3.6. அதிபரின் முகாமைத்துவ வகிபாகம்..42

2.3.7 அதிபரின் பொறுப்புகள் 45

2.3.8 அதிபர் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்:..49

2.4. சாராம்சம்..50

அத்தியாயம் 03 ஆய்வு முறையியல்..51

3.1. அறிமுகம்..51

3.2. ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும் 51
3.3 ஆய்வின் நோக்கம் 52
3.3.1. ஆய்வின் சிறப்பு நோக்கம்..52
3.3.2. ஆய்வு வினாக்கள்..52
3.4 ஆய்வுப் பிரதேசம் 53
3.4.1 ஆய்வுக் குடித்தொகை..54
3.4.2 மாதிரித் தெரிவும், மாதிரித்தெரிவு முறையும் நுட்பங்களும் 56
3.5 ஆய்வுக்கருவிகள் 60
3.5.1 வினாக் கொத்து...60
3.5.2 நேர்காணல்..61
3.6 ஆய்வுக் கருவிகளை நியாயப்படுத்தலும் தரவு சேகரித்தலும் 62
3.6.2 தரவுகளை சேகரித்தல் 63
3.7 தரவுப் பகுப்பாய்வு 64
3.8 நீதி நெறிக்கான யோசனை 65
3.9 சாராம்சம்...66
அத்தியாயம் 4 தரவுப் பகுப்பாய்வு வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும் 66
4.1 அறிமுகம்...66
4.2ஆசிரியர்களின் தேவைகளைக் கண்டறிதல் 67
4.2.1 ஆசிரியர்களின் வாண்மை விருத்தி சார் தேவைகள் 67
4.2.2 வளம் சார் தேவைகள்...70
4.2.3 சமூக இடைத் தொடர்பு சார் தேவைகள் பூர்த்தி செய்யப்படல் 74
4.2.4 ஊக்குவிப்பு தொடர்பான தேவைகள் 76
4.3. அதிபரால் ஏற்படுத்திக் கொடுக்கப்பட்ட வசதிகளைக் கண்டறிதல்.........................79
4.4. அதிபர் எதிர் கொண்ட சவால்களைக் கண்டறிதல் 89
4.5.அதிபரின் வகிபங்கினை வினைத்திறனுடையதாக்க உதவும் உபாயங்கள்............97
4.5 சாராம்சம்...106
அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும் 107
5.1 அறிமுகம்...107
5.2. ஆசிரியர்களின் தேவைகளைக் கண்டறிதல்..107
5.2.1 ஆசிரியர்களின் வாண்மை விருத்தி சார் தேவைகள் 107
5.2.2வளம்சார்தேவைகள்..107
5.2.3 சமூக இடைத் தொடர்பு சார் தேவைகள் பூர்த்தி செய்யப்படல் 110
5.2.4 ஊக்குவிப்பு தொடர்பான தேவைகள் 110
5.3. அதிபரால் ஏற்படுத்திக் கொடுக்கப்பட்ட வசதிகளைக் கண்டறிதல்.......................111
5.4 எதிர் கொண்ட சவால்களைக் கண்டறிதல்..115
5.5. அதிபரின் வகிபங்கினை வினைத்திறனுடையதாக்க உதவும் உபாயங்கள்.........117
5.6 ஆய்வு வரையறை 121
5.7ஆய்வு முடிவுகளின் பிரயோகம் 121

5.8 எதிர்காலத்தில் மேற்கொள்ளப்படக்கூடிய ஆய்வுகள்....122
5.9 சாராம்சம்....123
உசாத்துணை நூல்கள் 124
பின்னிணைப்பு....125
1. ஆசிரியர்களுக்கான வினாக் கொத்து....128
2. அதிபர்களுக்கான வினாக் கொத்து....132
3. அதிபர்களுக்கான நேர்காணற் படிவம்....141
4. அட்டவணைகள்....143