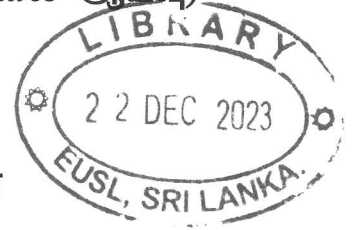


குடும்ப பொருளாதாரப் பின்னடைவு தரம்
10, 11 மாணவர்களின் கற்றலில்
ஏற்படுத்தும் தாக்கம்

(போர்தீவுப்பற்று 1AB, 1C, வகை II பாடசாலைகளை
அடிப்படையாகக் கொண்ட அளவை நிலை ஆய்வு)



குலசேகரம் மீனா

Registration No- EU/IS/2016/AC/282

7182



FAC 1156



Project Report
Library - EUSL



இந்த ஆய்வானது கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலை
கலாசார பீடத்தினால் வழங்கப்படும் இளங்கல்விமாணி
கற்கைநெறியின் ஓர் அங்கமாக கல்வி, பிள்ளை
நலத்துறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது

2023

ஆய்வுச் சுருக்கம் (Abstract Of The Study)

எமது நாட்டில் அனைவருக்கும் கல்வி வழங்கப்பட்டாலும் கூட மாணவர்களின் கற்றலில் பல்வேறு காரணிகள் தாக்கம் செலுத்துகின்றது. இந்தவகையில் குடும்பபொருளாதார பின்னடைவு தரம் 10,11 மாணவர்களின் கற்றலில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தினை கண்டறிவதனை நோக்கமாகக் கொண்டு இவ் ஆய்வானது அமையப்பெறுகின்றது. இவ் ஆய்வானது மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தின் பட்டினப்பாலை கல்வி வலயத்திற்குட்பட்ட போரதீவுப்பற்று கோட்டப் பாடசாலைகளில் உள்ள தரம் 10, 11 மாணவர்களை உள்ளடக்கிய ஓர் அளவை நிலை ஆய்வாகும். போரதீவுப் பற்றுக் கோட்டமானது 33 பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு அமைந்துள்ளது. தரம் 10, 11 மாணவர்களின் குடும்ப பொருளாதாரப் பின்னடைவை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆய்வு செய்யப்பட்டமையினால் 10ம், 11ம் தரங்களை உள்ளடக்கிய பாடசாலைகள் நோக்க மாதிரி அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டு போக்குவரத்து பிரச்சனை, ஆய்விற்கான தூரம் என்பவற்றினை அடிப்படையாகக் கொண்டு வசதி மாதிரியின் அடிப்படையில் 07 பாடசாலைகள் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. குடும்ப பொருளாதார பின்னடைவைக் கொண்ட 114 மாணவர்கள் நோக்க மாதிரியில் தெரிவு செய்யப்பட்டதுடன் இவ் 114 மாணவர்களின் பெற்றோர்களில் இருந்து இலகு எழுமாற்று மாதிரியின் அடிப்படையில் 2:1 என்ற விகிதத்தில் 57 பெற்றோர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். அத்துடன் 07 பாடசாலைகளில் இருந்தும் தரம் 10, 11ற்கு கற்பிக்கும் 94 ஆசிரியர்களும் ஆண், பெண் என படையாக்கம் செய்யப்பட்டு எளிய இலகு எழுமாற்று மாதிரியின் அடிப்படையில் 2:1 என்ற விகிதத்தில் 47 ஆசிரியர்களும், தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளின் 07 அதிபர்களும் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். தெரிவு செய்யப்பட்ட மாதிரிகளிடம் வினாக்கொத்து, நேர்காணல் எனும் ஆய்வுக் கருவிகளின் மூலம் தரவுகள் பெறப்பட்டு பண்பு ரீதியாகவும், அளவு ரீதியாகவும் பெறப்பட்ட தரவுகள் அனைத்தும் Microsoft Excel மென்பொருளினூடாக பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு அட்டவணைகள், வரைபுகள் மூலம் குறித்துக் காட்டப்பட்டுள்ளன. அதிலிருந்து குடும்ப பொருளாதாரப் பின்னடைவுடைய மாணவர்களின் கற்றலில் ஏற்படுத்தும் தாக்கங்களாக சுய கற்றலுக்கான வசதியின்மை, தொடர்ச்சியான பாடசாலை வருகை இன்மை, பெற்றோர் மாணவர்களை தொழிலுக்கு அனுப்புதல், கற்றல் உபகரணங்கள் சரியாக கிடைக்காமை, பெற்றோர் - பாடசாலை தொர்பு இன்மை, கற்பதற்கான குடும்பச் சூழல் காணப்படாமை, பாடசாலையில் உற்சாகமாக செயற்படுவதற்குரிய போசணை கிடைக்காமை போன்ற முடிவுகள் கண்டறியப்பட்டது. அதனைத் தொடர்ந்து தரம் 10,11 மாணவர்களின் கற்றலில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தினைக் குறைப்பதற்கான விதப்புரைகளும் முன்மொழியப்பட்டுள்ளன.

திறவுச் சொற்கள்- குடும்பம் பொருளாதாரம் பொருளாதாரப்பின்னடைவு கற்றல்

பொருளடக்கம் (Contents)

உறுதிமொழி (Declaration).....	i
சான்றிதழ் (Certification).....	ii
நன்றி நவில் (Acknow Lgement).....	iii
ஆய்வுச்சுருக்கம் (Abstract Of The Study).....	iv
பொருளடக்கம் (Contents)	v
அட்டவணைகள் (List Of Tables)	ix
உருக்கள் (List Of Figures)	x

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.1 அறிமுகம் (Introduction).....	01
1.2 ஆய்வுப் பின்னணி (The Background of the study).....	02
1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை (Statement of the problem).....	04
1.4 ஆய்வின் நோக்கம் (Research objective).....	07
1.5 ஆய்விலிற்கான நியாயம் (Rationale of the Study).....	08
1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்(Significance of the study).....	09
1.7 அருஞ்சொற்பதங்களின் விளக்கம் (Definition of Key terms).....	11
1.8 சாராம்சம் (Summary).....	13

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.1 அறிமுகம் (Introduction).....	14
2.2 கற்றல் செயற்பாடு (Learning Activities)	
2.2.1 கற்றல் (learning).....	15
2.2.2 கற்றல் தொடர்பான அறிஞர்கள் கருத்துக்கள்.....	17
2.3 கற்றலில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள் (couses of learning activities).....	18
2.3.1 குடும்பம்(Family).....	18

2.3.2 சகபாடி குழுக்கள் (friendship).....	19
2.3.3 சமூகம் (Society).....	20
2.3.4 பொருளாதாரம் (Economic).....	20
2.3.5 கலாசாரம் (Cultural).....	20
2.3.6 ஊடகங்கள் (Media).....	21
2.3.7 உளவியல் அம்சங்கள் (psychological Features).....	21
2.4 குடும்பம் (Family).....	21
2.4.1 கருக் குடும்பம் (Nuclear family).....	22
2.4.2 கூட்டுக் குடும்பம் (Joint family).....	23
2.5 கற்றலும் குடும்பமும் (Learning and Family).....	23
2.5.1 பெற்றோரும் பிள்ளைகளின் கற்றல் அடைவு மட்டமும் (Parents and childrens learning achievement level).....	25
2.5.2 பாடசாலையில் பெற்றோர் மற்றும் குடும்ப ஈடுபாடு (Parent and Family involvement in school).....	29
2.5.3 பெற்றோர் பிள்ளைமீது கொண்ட அக்கறை (Parents care for their children).....	31
2.6 பொருளாதாரம் (Economic).....	33
2.6.1 வறுமை நிலையும் கல்வியும் (poverty and Education).....	34
2.7 குடும்ப பொருளாதாரப் பின்னடைவிற்கான காரணங்கள் (Causes of family economic crisis)	
2.7.1 மதுப்பாவனை (Drink Abuse).....	37
2.7.2 குடும்பத்தின் பருமன் அதிகரிப்பு (Increasing family members).....	38
2.7.3 பெற்றோரின் முறையற்ற செயற்பாடுகள் (Inproper parents activities).....	39

2.8 குடும்ப வறுமை மாணவர்களின் கற்றலில் ஏற்படுத்தும் தாக்கங்கள்	
2.8.1 தாழ் அடைவு மட்டம் (Low archivement level).....	39
2.8.2மாணவரின் ஒழுங்கற்ற வரவு	
(Students Irregular Attendance).....	40
2.8.2.1 பாடசாலைகளில் மாணவர் வரவின் முக்கியத்துவம்	
(Important of school students attendance).....	42
2.8.2.2மாணவர் வரவும் கற்றல் முன்னேற்றமும்	
(Student attendance and learning progress).....	43
2.8.2.3மாணவர் ஒழுங்கற்ற வரவிற்கான காரணங்கள்	
(Reasons for student Irregular Attendance).....	44
2.8.2.4 வரவு ஒழுங்கீனத்தின் பாதிப்புக்கள்	
(Effects of Irregular attendance).....	46
2.8.3 இடைவிலகலில் குடும்பச் சூழலின் தாக்கம்	
(Influence of family environment on student dropout).....	47
2.8.3.1 இடைவிலகலுக்கான குடும்ப வறுமைக் காரணிகள்	
(Family poverty Resons for school dropout).....	48
2.8.4 மொழி வளர்ச்சியும் குடும்ப பொருளாதாரமும்	
(Family economic effect growth language).....	50

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.1 அறிமுகம் (Introduction).....	52
3.2 ஆய்வின் பொது நோக்கங்களும் ,சிறப்பு நோக்கங்களும், ஆய்வு வினாக்களும்	
(Objective, Speacific objective, Research Question).....	53
3.3 ஆய்வின் அணுகுமுறையும் ஒழுங்கமைப்பும்	
(Research approach).....	54
3.4 ஆய்வுப் பிரதேசம் (Area of the Study).....	55

3.5 குடித்தொகையும் மாதிரித் தெரிவும் (Population and selection of sample)	56
3.6 ஆய்வுக் கருவிகள் (Research tools).....	62
3.7 தரவு சேகரித்தலும் தரவுப் பகுப்பாய்வும் (Data collection and analysis).....	65
3.8 நீதி நெறிக்கான யோசனை(Ethic consideration)	66
3.9 சாராம்சம் (Summary).....	66

அத்தியாயம் 4 தரவுகளின் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும்

4.1 அறிமுகம் (Introduction).....	66
4.2 மாணவர்களின் குடும்ப பொருளாதார நிலையை அறிதல் (Knowing the economic status of the family).....	68
4.3 குடும்பப் பொருளாதார பின்னடைவிற்கான காரணங்களை கண்டறிதல் (Identifying the causes of family economic regression).....	82
4.4 கற்றலில் குடும்ப பொருளாதார செல்வாக்கினை கண்டறிதல் (Finding family economic influence on learning).....	91
4.5 குடும்ப பொருளாதார பின்னடைவு கற்றலில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தினைக் குறைத்தல் (Reducing the impact of family economic disadvantage on learning).....	112
4.6 சாரம்சம் (Summary).....	120

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதந்துரைப்புகளும்

5.1 அறிமுகம் (Introduction).....	121
5.2 குடும்பப் பொருளாதார பின்னடைவிற்கான காரணங்களை கண்டறிதல் (Identifying the causes of family economic regression)	
5.2.1 முடிவுகள்(Conclusions).....	122

5.2.2 விதந்துரைப்புக்கள் (Recommendation)	122
5.3 குடும்பப் பொருளாதார பின்னடைவிற்கான காரணங்களை கண்டறிதல் (Identifying the causes of family economic regression)	
5.3.1 முடிவுகள்(Conclusions).....	123
5.3.2 விதந்துரைப்புக்கள் (Recommendation)	124
5.4 கற்றலில் குடும்ப பொருளாதார செல்வாக்கினை கண்டறிதல் (Finding family economic influence on learning)	
5.4.1 முடிவுகள்(Conclusions).....	124
5.4.2 விதந்துரைப்புக்கள் (Recommendation)	125
4.5 குடும்ப பொருளாதார பின்னடைவு கற்றலில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தினைக் குறைத்தல்(Reducing the impact of family economic disadvantage on learning).....	
5.5.1 முடிவுகள்(Conclusions).....	126
5.5.2 விதந்துரைப்புக்கள் (Recommendation)	126
5.6 ஆய்வின் வரையறை (Limitation of the study).....	128
5.7 ஆய்வின் பிரயோகம் (Implication of the study).....	128
5.8 தொடர் ஆய்வுகள் (Futher Research).....	129
5.9 சாராம்சம் (Summary).....	130