சிரேஷ்ட இடைநிலை மாணவர்களின் இடைவிலகலும் பாடசாலைகள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களும்

(வலிகாம வலய உடுவில் கோட்ட பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஓர் அளவை நிலை ஆய்வு)

யோகானந்தன் வினுயா

பதிவு இலக்கம் - **EU/IS/2016/AC/609**

7509

FAC 1154
Project Report
Library - EUSL

LIBRARY
22 DEC 2023
EUSL, SRI LANKA.

இந்த ஆய்வானது கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலை கலாசார பீடத்தினால் வழங்கப்படும் இளங்கல்விமாணி கற்கைநெறியின் ஓர் அங்கமாகக் கல்வி, பிள்ளை நலத்துறைக்குச் சமர்ப்பிக்கப்படுகிறது.

2023

ஆய்வுச் சுருக்கம் (Abstract Of The Study)

இலங்கையின் கல்வி திட்டத்தில் பல நன்மைகள் காணப்பட்டிருந்தாலும் பல்வேறு பிரச்சினைகளையும் கொண்டமைந்து விளங்குவது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இதனடிப்படையில் இவ்வாய்வானது ஆய்வு பிரதேசத்தில் உள்ள பாடசாலைகளில் சிரேஷ்ட இடைநிலை வகுப்பில் கல்வி கற்கின்ற மாணவர்களின் இடைவிலகலால் அப் பாடசாலைகள் எதிர்நோக்கும் சவால்களை இனங்கண்டு அதற்கான தீர்வினை பெற்றுக்கொடுத்தல் மற்றும் விதப்புரைகளை முன்மொழிவதாகும். உடுவில் கோட்டத்தில் 32 பாடசாலைகளும், அதில் 747 ஆசிரியர்கள் கல்வி கற்பித்துக் கொண்டு வருகிறார்கள். ஆந்த 32 பாடசாலைகளில் 32378 மாணவர்கள் கல்வி கற்றுக்கொண்டிருக்கின்றனர். இங்கு 32 பாடசாலைகளிலிருந்து சிரேஷ்ட இடைநிலை வகுப்புக்கள் வரை காணப்படுகின்ற 09 பாடசாலைகளை நோக்கமாதிரி அடிப்படையில் தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளது. 09 பாடசாலைகளில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களில் சிரேஷ்ட இடைநிலை வகுப்புக்களின் வகுப்பாசிரியர்கள் 30 பேரையும் நோக்கமாதிரி அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். 09 பாடசாலைகளிலும் 3 வருடத்தில் இடைவிலகிய 50 மாணவர்களையும் நோக்க மாதிரி அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். இம் மாணவர்களின் பெற்றோர்கள் 50 பேரையும் நோக்கமாதிரி அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளர். அதே போல் 09 பாடசாலையின் அதிபர்களையும் நோக்கமாதிரி அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். ஆய்வானது தரவுகளைப் பெற்றுக்கொள்ளும் வகையில் Excel இனூடாக பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு அட்டவணை, வரைபுகள் மூலம் குறித்துக்காட்டப்பட்டுள்ளன. ஆய்வானது அளவு ரீதியானதும், பண்பு ரீதியானதுமான விடயங்களில் கவனம் செலுத்தப்பட்டு ஆய்விற்குத் தேவையான வகையில் தரவுகளைப் பெற்றுக்கொள்ளும் விதமானது வினாக்கொத்து, நேர்காணல், அவதானம் மூலம் பெறப்பட்டுள்ளது. இவ் ஆய்விற்கான தகவல்கள் இலக்கியமீளாய்வின் மூலம் கிடைக்கப்பட்டுள்ளதுடன் ஆய்வின் முடிவுகளாக சிரேஷ்ட இடைநிலை மாணவர்களின் கல்வி நடவடிக்கைகளில் பெற்றோர், ஆசிரியர்கள் அக்கறையற்றவர்களாகவும், இடைவிலகலை குறைப்பதற்கு போதியளவு நடவடிக்கைகள் பாடசாலைகளில் மேற்க்கொள்ளப்படாமையும், கல்விக் கொள்கைகள் கோட்பாடுகளுக்கமைவாக பாடசாலை செயற்திட்டங்கள் இடம்பெறாமை (13 வருட கட்டாய கல்வித்திட்டம் இன்றும் பாடசாலைகளில் நடைமுறைப்படுத்தாமை), குடும்ப பொருளாதார நிலை கீழ்மட்டத்திலும், பாடசாலையினுடைய அடைவுமட்டத்தில் பாதிப்பேற்படல், இடைவிலகுபவர்கள் விழுமியமற்றவர்களாக உருவாகல் முதலிய முடிவுகளைக் கொண்டு இவ் ஆய்வு அமையப்பெற்றுள்ளது.

திறவுச்சொற்கள் - சிரேஷ்ட இடைநிடை, இடைவிலகல், பாடசாலை, சவால்கள்

பொருளடக்கம் (Contents)

உறுதிமொழி (Declaration) i

சான்றிதழ் (Certification) ii

நன்றிநவில்(AcknowLedgement) iii

ஆய்வுச்சுருக்கம்(AbstractOfTheStudy) iv

பொருளடக்கம் (Contents) v

அட்டவணைகள்(List Of Tables) x

உருக்கள் (List Of Figures) x

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.1அறிமுகம்(Introducation)........1

1.2ஆய்வுப்பின்னணி(Thebackgroundofthestudy)........2

1.3ஆய்வுப்பிரச்சினை(Statementoftheproblem)........6

1.4ஆய்வின்நோக்கம்(Researchobjective)........8

1.5ஆய்விவிற்கானநியாயம்(Rationaleofthestudy)........9

1.6ஆய்வின்முக்கியத்துவம்(Significanceofthestudy)........14

1.7அருஞ்சொற்பதங்கள்(DefinitionpfKeyterms)........16

1.8சாராம்சம்(Summary)........18

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.1 அறிமுகம்..19

2.2 கற்றலும் கற்றலின் முக்கியத்துவமும்...19

2.3 கட்டாயக் கல்வியின் அவசியம்...19

2.4 பாடசாலைக் கல்வியின் அவசியம்..21

2.5 இடைவிலகல்...,22

2.5.1மாணவர் இடைவிலகல்..23

2.5.2சிரேஷ்ட இடைநிலை மாணவர்களின் இடைவிலகல்..............................24

2.5.3 அபிவிருத்தி அடைந்துவரும் நாடுகளில் மாணவர்களின் இடைவிலகல்25

2.5.4 இலங்கையில் மாணவர்கள் இடைவிலகல்..25

2.6 இடைவிலகலில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்..............................27

2.6.1 குடும்பக் காரணிகள்...28

2.6.1.1 பிள்ளையின் கல்வியில் பெற்றோர்களின் செல்வாக்கு.........................34

2.6.2 பொருளாதாரக் காரணிகள்...36

2.6.2.1 வறுமை நிலையும் கல்வியும்..39

2.6.3 மாணவர் தொடர்பான காரணி..40

2.6.4 உளவியல் காரணிகள்..41

2.6.5 சகபாடிக் குழுக்கள்...41

2.6.6 சமூகக் காரணிகள்...41

2.6.7 பாடசாலைக் காரணிகள்...42

2.6.7.1 பொருத்தமற்ற கற்பித்தல் முறை..44

2.6.7.2. ஒரே வகுப்பில் தங்கியிருத்தல்..46

2.6.5.3 போதிய உள்ளீடு இன்மை..47

2.7 சிரேஷ்ட இடைநிலை மாணவர்களின் இடைவிலகலினால் பாடசாலைகள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்..47

அத்தியாயம் 3

3.1 அறிமுகம்..51

3.2 ஆய்வின் பொது நோக்கங்களும், சிறப்பு நோக்கங்களும்,..52

3.3 ஆய்வு வினா 52

3.3.1 ஆய்வுப் பிரதேசம் 52

3.3.2 குடித்தொகை 53

3.3.3 மாதிரித்தெரிவு 56

3.3.2.1 மாதிரியெடுத்தல் நுட்பம் 56

3.3.2 மாதிரி தெரிவிற்கான நியாயங்கள் 57

3.4 ஆய்வு கருவிகளும் தரவு சேகரித்தலும் 57

3.4.1 ஆய்வுக் கருவிகளும் அளவிடும் முறைகளும் 57

3.4.2 ஆய்வுக் கருவிகளை அமைப்பாக்கல் 58

3.4.3 ஆய்வுக்கருவிகளை முன்னாயத்தம் செய்தல் 59

3.4.4 ஆய்வுக் கருவிகளின் நம்பகமும் தகுதியும் 60

3.4.5 தரவுகளை சேகரித்தல்..60

3.5 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு 61

3.6 நீதி நெறிக்கான யோசனை 61

3.7 சாராம்சம்..61

அத்தியாயம் 4 தரவுப்பகுப்பாய்வும், வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.1 அறிமுகம்...87

4.1. சிரேஷ்ட இடைநிலை மாணவர்களின் பாடசாலை இடைவிலகலின் தற்போதைய நிலை...106

4.2 சிரேஷ்ட இடைநிலை மாணவர்களின் இடைவிலகலுக்கான காரணங்கள்...107

4.3 சிரேஷ்ட இடைநிலை மாணவர்களின் இடைவிலகலினால் பாடசாலைகள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்...119

4.4 சிரேஷ்ட இடைநிலை மாணவர்களின் இடைவிலகலைக் குறைப்பதற்கு பாடசாலைகளால் மேற்க்கொள்ளக்கூடிய நடவடிக்கைகள்...125

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.1 அறிமுகம்...135

5.1சிரேஷ்ட இடைநிலை மாணவர்களின் பாடசாலை இடைவிலகலின் தற்போதைய நிலை

5.1.1 முடிவுகள்(conclusions)...135

5.1.2 விதந்துரைப்புக்கள்(Recommendations)...137

5.2 சிரேஷ்ட இடைநிலை மாணவர்களின் இடைவிலகலுக்கான காரணங்களைக் கண்டறிதல்

5.2.1 முடிவுகள்(conclusions)...139

5.2.2 விதந்துரைப்புக்கள்(Recommendations)...140

5.3 சிரேஷ்ட இடைநிலை மாணவர்களின் இடைவிலகலால் பாடசாலைகள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்

5.3.1 முடிவுகள்(conclusions)...141

5.3.2 விதந்துரைப்புக்கள்(Recommendations)...142