சிரேஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களின் இடைவிலகலில் தாக்கம் செலுத்தும் குடும்பம்சார் காரணிகள்

(திருகோணமலைக் கோட்ட 1AB, 1C, வகை II பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட அளவை நிலை ஆய்வு)

புவனேஸ்வரன் ஷானுஜா

Registration No: EU/IS/2016/AC/266

7166

LIBRARY
22 DEC 2023
EUSL, SRI LANKA

FAC 1158
Project Report
Library - EUSL

இந்த ஆய்வானது கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலை கலாசார பீடத்தினால் வழங்கப்படும் இளங்கல்விமாணிக் கற்கை நெறியின் ஓர் அங்கமாகக் கல்வி, பிள்ளை நலத்துறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது

2023

ஆய்வுச்சுருக்கம் (Abstract of the Study)

ஒரு மாணவரின் எதிர்காலத்தை சிறப்பாக உருவாக்குவதற்கான அடித்தளத்தை அமைப்பதில் கல்வி முக்கிய இடம் வகிக்கின்றது. இதன் அடிப்படையில் "சிரேஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களின் இடைவிலகலில் தாக்கம் செலுத்தும் குடும்பம்சார் காரணிகள்" எனும் தலைப்பில் அமைந்த இவ் அளவை நிலை ஆய்வின் முக்கிய நோக்கம் சிரேஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களுடைய இடைவிலகலில் தாக்கம் செலுத்துகின்ற குடும்பம்சார் காரணிகளை இனங்கண்டு அவற்றை நிவர்த்தி செய்வதற்கான வழிகளைக் கண்டறிதல். திருகோணமலைக் கோட்டத்தில் உள்ள 43 பாடசாலைகளில் நோக்க மாதிரியின் மூலம் 11 பாடசாலைகள் தெரிவு செய்யப்பட்டன. இவற்றில் 1AB பாடசாலைகள் இரண்டும், 1C பாடசாலைகள் மூன்றும், வகைII பாடசாலைகள் ஆறும் உள்ளடங்குகின்றன. நோக்க மாதிரியின் அடிப்படையில் 11 அதிபர்களும், 34 சிரேஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவு வகுப்பாசிரியர்களும், 45 இடைவிலகிய மாணவர்களும், 45 இடைவிலகிய மாணவர்களுடைய பெற்றோர்களும் மாதிரிகளாக தெரிவு செய்யப்பட்டு அவர்களிடம் இருந்து நேர்காணல், வினாக்கொத்து, ஆவணம் போன்ற ஆய்வுக் கருவிகள் ஊடாகவும், அளவு ரீதியாகவும், பண்பு ரீதியாகவும் பெறப்பட்ட தரவுகள் அனைத்தும் Microsoft Excel மென்பொருளினூடாக பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு, அட்டவணைகள், சலாகைகள் மூலம் குறித்துக் காட்டப்பட்டுள்ளன. தரவுப்பகுப்பாய்வு மூலம் பெறப்பட்ட ஆய்வு முடிவுகளாக மாணவர்களுடைய இடைவிலகலில் தாக்கம் செலுத்தும் குடும்பக் காரணிகளாக வறுமை, பெற்றோர் மறுமணம், பொருத்தமற்ற வீட்டுச் சூழல், குடும்பத்தினால் பாடசாலைத் தேவைகள் நிறைவேற்றப்படாமை, பெற்றோரின் ஒத்துழைப்பின்மை, பெற்றோர்கள் மாணவர்களை பாடசாலைக்கு ஒழுங்கான முறையில் அனுப்பாமை, குடும்பப் பிளவு, மாணவர்கள் குடும்பப் பொறுப்பேற்றல், பெற்றோர் வெளிநாடு செல்லல், பொருளாதாரப் பிரச்சினை, பெற்றோர்களுடைய குறைந்த கல்வியறிவு, பெற்றோர்களுக்கும் பாடசாலைக்கும் தொடர்பு குறைவு, ஆசிரியர் பெற்றோரிற்கு இடையிலான தொடர்பு குறைவான நிலை, குடும்பத்தினரின் போதைவஸ்துப்பாவனை போன்ற பல்வேறு பிரச்சினைகள் இனங்காணப்பட்டுள்ளன. இதன்படி இம்மாணவர்களுடைய இடைவிலகலில் தாக்கம் செலுத்தும் குடும்பம்சார் காரணிகள் கண்டறியப்பட்டுள்ளது. இதனடிப்படையில் மாணவர்களின் இடைவிலகலில் தாக்கம் செலுத்தும் குடும்பம்சார் காரணிகளை நிவர்த்தி செய்து மாணவர்கள் இடைவிலகாது கல்வியினை தொடர வேண்டும் என்ற வகையில் விதந்துரைப்புக்களும் இவ்வாய்வினூடாக முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

திறவுச் சொற்கள் :- இடைவிலகல், சிரேஷ்ட இடைநிலைப்பிரிவு, குடும்பம்சார் காரணிகள்.

பொருளடக்கம் (Contents)

உறுதிமொழி (Declaration) I

சான்றிதழ் (Certification) II

நன்றி நவிலல் (Acknowledgement) III

ஆய்வுச்சுருக்கம் (Abstract of the Study) IV

பொருளடக்கம் (Contents) V

அட்டவணைகள் (List of Tables) XIV

உருக்கள் (List of Figures) XV

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.0 அறிமுகம் (Introduction)..1

1.1 ஆய்வுப் பின்னணி (The background of the study)........................2

1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினை (Statement of the problem) 5

1.3 ஆய்வின் நோக்கம் (Research objective) 7

1.4 ஆய்விற்கான நியாயம் (Rationale of the Study).................................8

1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் (Significance of the Study).........................10

1.6 அருஞ்சொற்பதங்களின் விளக்கம் (Definition of Key terms) 12

1.7 சாரம்சம் (Summary) 13

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 அறிமுகம்..14

2.1 பாடசாலை கட்டாயக் கல்வி...14

2.2 கல்வியின் முக்கியத்துவம் 16

2.3 இடைவிலகல்...18

2.4 இலங்கையில் மாணவர் இடைவிலகல்..20

2.5 இடைவிலகலில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள்..22

2.5.1 குடும்பம்சார் காரணிகள்...24

2.5.1.1 பெற்றோர்களுடைய குறைந்த வருமானம்...26

2.5.1.2 பெற்றோரின் குறைந்த கல்வியறிவு...27

2.5.1.3 குடும்ப ஆதரவு இல்லாமை..28

2.5.1.4 பிள்ளைகள் குடும்பப் பொறுப்பேற்றல்..29

2.5.1.5 தாய், தந்தை பிரிந்து வாழ்தல்...29

2.5.1.6 குடும்பத்தின் பருமன்..30

2.5.1.7 குடும்ப அமைப்பு...31

2.5.1.8 அனாதை...31

2.5.1.9 குடும்பத்தில் குழந்தை துன்புறுத்தல்..32

2.5.1.10 வறுமை..32

2.5.1.11 குடும்பச் சூழல்...34

2.5.1.12 இளம் வயதுத் திருமணம்..34

2.5.1.13 பெற்றோரின் தொழில்சார் நகர்வு..35

2.5.1.14 போசணைக் குறைபாடு……………………………………………………36

2.5.1.15 நோய்……………………………………………………………………36

2.5.1.16 மதுபாவணை……………………………………………………………36

2.5.2 பாடசாலைசார் காரணிகள்…………………………………………………37

2.5.2.1 ஆசிரியர் சார்பானவை……………………………………………………38

2.5.2.2 ஒரே வகுப்பில் மீளக்கற்றல்………………………………………………38

2.5.2.3 வளப்பற்றாக்குறை………………………………………………………39

2.5.2.4 பாடசாலைக்கான தூரம்…………………………………………………39

2.5.2.5 சுகாதாரம்………………………………………………………………40

2.5.2.6 பொருத்தமற்ற கற்பித்தல் முறை…………………………………………40

2.5.3 சமூகம்சார் காரணிகள்……………………………………………………41

2.5.4 மாணவர்சார் காரணிகள்…………………………………………………43

2.5.4.1 கற்றலில் ஆர்வமின்மை…………………………………………………44

2.5.4.2 சகபாடிக் குழுக்கள்………………………………………………………44

2.6 இடைவிலகலும் பெண்களும்…………………………………………………46

2.7 இயலாமை மற்றும் சிறப்பு கல்வித் தேவைகள்…………………………………47

2.8 தத்துவார்த்த கட்டமைப்பு……………………………………………………48

2.8.1 உளவியல் கோட்பாடுகள்…………………………………………………48

2.8.2 கற்றல் கோட்பாடு…………………………………………………………49

2.8.3 சமூகவியல் கோட்பாடு……………………………………………………49

2.9 இடைவிலகலினால் மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்…………………50

2.10 சாராம்சம்........52

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.0 அறிமுகம்........53

3.1 ஆய்வின் பொது நோக்கமும் சிறப்பு நோக்கங்களும், ஆய்வு வினாக்களும்........54

3.1.1 பொது நோக்கம்........54

3.1.2 சிறப்பு நோக்கங்கள்........54

3.1.3 ஆய்வு வினாக்கள்........55

3.2 ஆய்வின் அணுகு முறையும் ஒழுங்கமைப்பும்........55

3.3 ஆய்வுப் பிரதேசம்........57

3.3.1 குடித்தொகை........58

3.3.2 மாதிரித் தெரிவு, மாதிரித் தெரிவு முறைகளும் நுட்பங்களும்........61

3.3.3 இறுதி மாதிரி எடுத்தல் பருமன்........64

3.3.4 மாதிரித் தெரிவிற்கான நியாயங்கள்........66

3.4 ஆய்வுக் கருவிகளும் தரவுகளை சேகரித்தலும்........67

3.4.1 ஆய்வுக் கருவிகளும் அளவீட்டு முறைகளும்........67

3.4.2 ஆய்வுக் கருவிகளை அமைப்பாக்கல்........70

3.4.3 ஆய்வுக் கருவிகளின் நம்பகமும் தகுதியும்........70

3.4.4 தரவுகளை சேகரித்தல்........71

3.5 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு........72

3.6 சாராம்சம்........73

அத்தியாயம் 4 தரவுகளின் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும்

4.0 அறிமுகம் 74

4.1 பாடசாலைகளில் இருந்து இடைவிலகிய சிரேஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களினை இனங்காணல்..75

4.2 சிரேஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களின் இடைவிலகலில் தாக்கம் செலுத்தும் காரணிகள்..77

4.2.1 பெற்றோரின் ஒத்துழைப்பின்மை..77

4.2.2 தகாத சகபாடிகளுடனான தொடர்பு..78

4.2.3 மாணவர்களின் கற்றலில் ஆர்வமின்மை.......................................80

4.2.4 குடும்பத்தினால் பாடசாலைத் தேவைகள் நிறைவேற்றப்படாமை..........81

4.2.5 வகுப்பறைச் சூழலின் பொருத்தப்பாடு...82

4.2.6 வீட்டுச் சூழல்..83

4.2.7 ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கிடையிலான இடைத்தொடர்பு.......................84

4.2.8 பாட ரீதியான பரீட்சைப் புள்ளிகள்...86

4.2.9 ஒழுக்கம் சார்ந்த செயற்பாடுகள்...87

4.2.10 குடும்ப பொருளாதாரம்..88

4.2.11 சமூக மூடநம்பிக்கை..89

4.2.12 குடும்ப வறுமை..90

4.2.13 குடும்பப் பொறுப்பேற்றல்..92

4.2.14 பொருளாதார பின்னணியால் தொழிலுக்குச் சென்றமை.....................93

4.2.15 கற்றலில் அவநம்பிக்கை...94

4.3 சிரேஷ்ட இடைநிலைப்பிரிவு மாணவர்களின் இடைவிலகலில் தாக்கம் செலுத்தும் குடும்பம்சார் காரணிகளை பகுப்பாய்வு செய்தல்..95

4.3.1 மாணவர்களின் இடைவிலகலில் தாக்கம் செலுத்தும் வீட்டுச் சூழல்சார் காரணிகள்...95

4.3.2 குடும்பத்தினால் பாடசாலைத் தேவைகள் நிறைவு செய்யப்படாமைக்கான காரணங்கள்...98

4.3.3 மாணவர்களின் கற்றல் செயற்பாட்டில் பெற்றோரின் ஒத்துழைப்பின்மைக்கான காரணங்கள் 100

4.3.4 பாடசாலைக்கும் பெற்றோருக்கும் இடையிலான தொடர்பு குறைவாக இருப்பதற்கான காரணங்கள்...102

4.3.5 பெற்றோர்கள் மாணவர்களை ஒழுங்கான முறையில் பாடசாலைக்கு அனுப்பாமைக்கான காரணங்கள்...104

4.3.6 பிள்ளைகளின் கற்றல் தொடர்பாக ஆசிரியருடன் பெற்றோரின் தொடர்பு குறைவாக இருப்பதற்கான காரணங்கள்..105

4.3.7 கற்றல் செயற்பாட்டின் போது மாணவர்களின் இடைவிலகலுக்கான பெற்றோரின் தனிப்பட்ட காரணிகள்...107

4.3.8 உமது இடைவிலகலில் தாக்கம் செலுத்திய குடும்பப் பொறுப்புக்கள்..............108

4.3.9 குறைந்த பொருளாதார பின்னணியால் நீங்கள் தொழிலுக்கு சென்றமை உமது கல்வியில் ஏற்படுத்திய பாதிப்புக்கள்..110

4.3.10 உமது தாய் / தந்தை வெளிநாடு சென்றுள்ளமையும் இடைவிலகலில் அவை ஏற்படுத்திய தாக்கமும் 111

4.3.11 தாய், தந்தையை தவிர வேறு ஒருவருடைய பாதுகாப்பில் இருத்தலும் அதன் தாக்கங்களும்...113

4.3.12 குடும்பத்தில் போதைவஸ்துப் பாவணையும் இடைவிலகலில் அவை ஏற்படுத்திய தாக்கங்களும்...115

4.4 சிரேஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களின் இடைவிலகலில் தாக்கம் செலுத்தும் குடும்பம்சார் காரணிகளை நிவர்த்தி செய்து பாடசாலைக் கல்வியினை சுமுகமாக தொடர்வதற்கான ஆலோசனைகளை முன்வைத்தல்....................................116

4.4.1 மாணவர்களுக்கு கல்வி தொடர்பான விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதன் மூலம் மாணவர்களுடைய இடைவிலகலினை குறைத்துக் கொள்ள முன்வைக்கப்படும் ஆலோசனைகள் 117

4.4.2 மாணவர்களின் இடைவிலகல் தொடர்பாக பெற்றோர்களுடன் கலந்துரையாடும் போது மாணவர்களுடைய வரவு அதிகரிக்கும் அதற்காக முன்வைக்கப்படும் ஆலோசனைகள் 119

4.4.3 கல்வியில் பெற்றோருடைய ஒத்துழைப்பு முழுமையாக கிடைக்கப்பெற்றால் உமது பாடசாலை கல்வியினை இடையூறின்றி தொடர முடியும் என்பதற்கான செயற்பாடுகள் 120

4.4.4 பாடசாலை தேவைகள் குடும்பத்தினால் நிறைவேற்றப்படும் போது தொடர்ச்சியாக பாடசாலைக்கு செல்ல முடியும் என்பதனை ஏற்றுக் கொள்கின்றீர் எனின் குடும்பத்தினால் எவ்வாறான பாடசாலைத் தேவைகள் நிறைவேற்றப்பட வேண்டும் 121

4.4.5 இடைவிலகலில் தாக்கம் செலுத்திய குடும்பக் காரணிகளை நிவர்த்தி செய்வதற்கு ஆலோசனைகள் 122

4.5 சாராம்சம்..123

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.0 அறிமுகம்..124

5.1 பாடசாலைகளில் இருந்து இடைவிலகிய சிரேஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களினை இனங்காணல்....................................125

5.1.1 முடிவுகள்..125

5.1.2 விதப்புரைகள்..125

5.2 சிரேஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களின் இடைவிலகலில் தாக்கம் செலுத்தும் காரணிகள்.....125

5.2.1 முடிவுகள்.....125

5.2.2 விதப்புரைகள்.....126

5.3 சிரேஷ்ட இடைநிலைப்பிரிவு மாணவர்களின் இடைவிலகலில் தாக்கம் செலுத்தும் குடும்பம்சார் காரணிகளை பகுப்பாய்வு செய்தல்.....128

5.3.1 முடிவுகள்.....128

5.3.2 விதப்புரைகள்.....128

5.4 சிரேஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களின் இடைவிலகலில் தாக்கம் செலுத்தும் குடும்பம்சார் காரணிகளை நிவர்த்தி செய்து பாடசாலைக் கல்வியினை சுமுகமாக தொடர்வதற்கான ஆலோசனைகளை முன்வைத்தல்.....131

5.4.1 முடிவுகள்.....131

5.4.2 விதப்புரைகள்.....131

5.5 மேற்கொண்டு செய்யப்பட வேண்டிய ஆய்வுகள்.....133

5.6 ஆய்வின் வரையறை.....134

5.7 ஆய்வின் பிரயோகம்.....134

5.8 சாராம்சம்.....135

உசாத்துணை நூல்கள் (Bibliography).....137