“பெற்றோர்கள் வெளிநாடு செல்வதனால் சிரேஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களுக்கு ஏற்படும் வீட்டு சூழல் சார் பிரச்சினைகள் கற்றல் அடைவு மட்டத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்”

(திருகோணமலை கோட்டத்திற்குட்பட்ட, 1AB,1C,வகை II பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட அளவை நிலை ஆய்வு)

LIBRARY
22 DEC 2023
EUSL, SRI LANKA.

மகாதேவா வவித்திரா

Registration No : EU/IS 2016/AC/412

7312

FAC 1171
Project Report
Library - EUSL

இந்த ஆய்வானது கிழக்கு பல்கலைக்கழகத்தின் கலை கலாசார பீடத்தினால் வழங்கப்படும் இளங்கல்விமாணிக் கற்கைநெறியின் ஓர் அங்கமாகக் கல்வி, பிள்ளை நலத்துறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.

2023

ஆய்வுச்சுருக்கம் (Abstract OfThe Study)

"பெற்றோர்கள் வெளிநாடு செல்வதனால் சிரேஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களுக்கு ஏற்படும் வீட்டு சூழல் சார் பிரச்சினைகள் கற்றல் அடைவு மட்டத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்" எனும் தலைப்பில் இவ் ஆய்வானது மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ் ஆய்வினை மேற்கொள்ள திருகோணமலை மாவட்டத்தில் திருகோணமலை கல்விக் கோட்டத்தில் உள்ளடங்கும் 43 பாடசாலைகளில் 1AB,1C, மற்றும் வகை II பாடசாலைகள் 36 காணப்படுகின்றது. இவற்றில் படையாக்க மாதிரியின் அடிப்படையில் 4.1 என்ற விகிதத்தில் 9 பாடசாலைகள் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. ஆய்வுக்கு தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளில் நோக்க மாதிரியின் அடிப்படையில் 09 அதிபர்களும், பெற்றோர்கள் வெளிநாடு சென்ற 80 மாணவர்களும், இவ் மாணவர்களின் 80 பாதுகாவலர்களும், 60 ஆசிரியர்களும் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர் பெற்றோர்கள் வெளிநாடு செல்வதனால் சிரேஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களுக்கு ஏற்படும் வீட்டு சூழல் சார் பிரச்சனைகளை இனங்கண்டு அவை கற்றல் அடைவு மட்டத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தை குறைப்பதற்கான ஆலோசனைகளையும் வழிமுறைகளையும் முன்வைத்தல். எனும் பொது நோக்கத்தின் அடிப்படையில் வினாக்கொத்து, நேர்காணல் படிவம், ஆவணங்கள் போன்ற ஆய்வுக் கருவிகளின் ஊடாக பெறப்பட்டு அளவு. பண்பு ரீதியான தரவுகள் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு எண்சார் தகவல்களாக மாற்றப்பட்டு அட்டவணையாக்கம், சலாகை வரைபுகள், வட்ட வரைபுகள் மூலமாக புள்ளிவிபரமாக்கப்பட்டு விளக்கப்படுகின்றது. இதற்காக Microsoft Excel எனும் முறை பயன்படுத்தப்பட்டு இலக்கிய மீளாய்வில் பெறப்பட்ட விடயங்களுடன் வியாக்கியானமும், கலந்துரையாடலும் இடம்பெற்றுள்ளது. இவ்வாய்வின் மூலம் பெறப்பட்ட முடிவுகளாக பின்வருவனவற்றை குறிப்பிட முடியும. பெற்றோர்கள் வெளிநாடு சென்ற மாணவர்கள் வீட்டு சூழல்சார் பிரச்சனைகளுக்கு முகம்கொடுக்கின்றனர், இவ் மாணவர்களிடம் வேறுப்பட்ட நடத்தை மாற்றம் காணப்படுகின்றது, மாணவர்களின் அடைவுமட்டம் குறைவாக காணப்படுகின்றது, பாடசாலையில் வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவை வினைத்திறன் மிக்க வகையில் இடம்பெறுவதில்லை, பாடசாலையில் விழிப்புணர்வு ஊட்டும் வகையிலான கருத்தரங்குகள் குறைவாக நடாத்தப்படுகின்றது, பாதுகாவலருக்கு மாணவர்களின் கற்றல் தொடர்பான அக்கரையின்மை. எனும் முடிவுகள் பெறப்பட்டு அவற்றுக்குறிய விதப்புரைகளும் இடம்பெற்றுள்ளன. மாணவர்கள் சிறந்த அடைவினை பெறுவதில் பெற்றோருடன் கூடிய ஆரோக்கியமான வீட்டு சூழல் அவசியமாகும்.

திறவுச்சொற்கள்: வீட்டுசூழல்சார் பிரச்சினைகள் வெளிநாடுசெல்லுதல் சிரேஷ்ட இடைநிலைபிரிவு கற்றல் அடைவுமட்டம்

பொருளடக்கம் (contents)

விபரம்	பக்கம்
உறுதிமொழி (Delclaration)	I
சான்றிதழ் (Certification)	ii
நன்றி நவிலல் (Acknow ledgement)	iii
ஆய்வுச்சுருக்கம் (Abstract Of The Study)	iv
பொருளடக்கம் (Contents)	v
அட்டவணைகள் (List Of Table)	x
உருக்கள் (List Of Figures)	xi
சுருக்கெழுத்து விபரம் (Abbreviation)	xii

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.1 அறிமுகம்……………………………………………………………………1

1.2 ஆய்வுப் பின்னணி……………………………………………………………..2

1.3 ஆய்வு பிரச்சினை……………………………………………………………..5

1.4 ஆய்வின் நோக்கம்…………………………………………………………...8

1.5 ஆய்விற்கான நியாயம்………………………………………………………...9

1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்……………………………………………………....11

1.7 அருஞ்சொற்பதங்களின் விளக்கம் ………………………………………13

1.8 சாராம்சம்…………………………………………………………………..14

அத்தியாயம் 02 இலக்கிய மீளாய்வு

2.1 அறிமுகம்……………………………………………………………………15

2.2பெற்றோரும் வெளிநாட்டு தேவையும்……………………………………………..15

2.2.1பெற்றோர் வெளிநாடு செல்வதற்கான காரணங்கள்……………………………..16

2.3வினைத்திறன் மிக்க கற்றலில் குடும்ப சூழலின் பங்களிப்பு………………………...17

2.3.1கற்றலுக்கு பொருத்தமான குடும்ப சூழல………………………………………..17

2.3..2 கற்றலுக்கு பொருத்தமற்ற குடும்ப சூழல்…………………………………….20

2.3.3 பெற்றோர்கள் பாடசாலையுடன் கொண்டுள்ள தொடர்பு…………………..21

2.3.4பெற்றோரின் கல்வி மட்டம்……………………………………………………22

2.4பெற்றோர் வெளிநாடு செல்லுதலும் வீட்டுசூழல்சார் பிரச்சனைகளும்

2.4.1 மாணவர்களது அடிப்படை தேவைகள்………………………………………28

2.4.2 உளவியல் பிரச்சனைகள்…………………………………………………….29

2.4.3 உடலியல் பிரச்சனைகள……………………………………………………..30

2.4.4பாதுகாப்பு பிரச்சனை………………………………………………………..30

2.4.5குறைவான போசாக்கு மட்டம்………………………………………………..30

2.4.6 பொருளாதார பிரச்சனை……………………………………………………31

2.4.7 சமூகப் பிரச்சனை……………………………………………………………32

2.5 வீட்டு சூழல்சார் பிரச்சனைகளும் அடைவுமட்டமும்

2.5.8 ஆசிரியர் வீட்டு சூழல் சார் பிரச்சனைகளை இனங்காணல்………………33

2.5.2ஆசிரியர் பிரச்சனைகளை இனங்காண்பதில் மேற்பார்வையின் பங்கு……..34

2.5.4மாணவர்களது அடைவில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள்……….….34

2.5.5 மாணவர்களின் குறைவான அடைவு மட்டத்தில் குடும்பத்தின் செல்வாக்கு…35

2.5.6 அடைவுமட்டத்தை மேம்படுத்துவதில் பாடசாலையின் பங்களிப்ப…………..36

2..5.7அடைவினை மேம்படுத்துவதில் வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவையின் பங்கு…...37

2.6 சாராம்சம்……………………………………………………………………...38

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.1 அறிமுகம் 39

3.2 ஆய்வின் நோக்கம்..40

3.3 ஆய்வின் அணுகுமுறையும் ஒழுங்கமைப்பும்.......................................42

3.4 ஆய்வுப் பிரதேசம்...42

3.4.1 ஆய்வின் குடித்தொகை..43

3.4.2 மாதிரி தெரிவு , மாதிரி தெரிவு முறைகளும் நுட்பங்களும்.......................45

3.4.3 மாதிரித் தெரிவுக்கான நியாயங்கள்...48

3.5 ஆய்வுக் கருவிகளும் தரவு சேகரித்தலும்...48

3.5.1 ஆய்வுக் கருவிகளும் அளவீட்டு முறையும்...49

3.5.2 ஆய்வு கருவிகளை அமைப்பாக்கல்..50

3.5.3 ஆய்வுக் கருவிகளை முன்னாய்வு செய்தல்..51

3.5.4 ஆய்வு கருவிகளின் நம்பகமும் தகுதியும்...51

3.5.5 தரவுகளைச் சேகரித்தல்...52

3.6 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு..53

3.7 நீதிநெறிக்கான யோசனை...54

3.8 சாராம்சம்...54

அத்தியாயம் 4 தரவுகளின் பகுப்பாய்வும், வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்.

4.1 அறிமுகம்...55

4.2பெற்றோர்கள் வெளிநாடு சென்ற சிரேஷ்ட இடைநிலைப்பிரிவு மாணவர்களின் தற்போதைய கற்றல் அடைவு நிலையை கண்டறிதல்.......................................56

4.3 பெற்றோர்கள் வெளிநாடு சென்ற சிரேஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுமட்டத்தில் தாக்கம் செலுத்தும் வீட்டு சூழல் சார் பிரச்சனைகளை இனம்காணல்…65

4.4பெற்றோர் வெளிநாடு செல்வதால் மாணவர்களுக்கு ஏற்படும் வீட்டு சூழல்சார் பிரச்சனைகள் கற்றல் அடைவு மட்டத்தில் ஏற்படுத்தும் சவால்களை கண்டறிதல்………..73

4.5 சிரேஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களுக்கு ஏற்பட்டுள்ள வீட்டு சூழல்சார் பிரச்சினைகளால் கற்றல் அடைவு மட்டத்தில் ஏற்படும் தாக்கத்தை குறைப்பதற்கான ஆலோசனைகளையும் வழிமுறைகளையும் முன்வைத்தல்……………………………86

4.5 சாராம்சம்…………………………………………………………………….86

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும், விதப்புரைகளும்

5.1 அறிமுகம்……………………………………………………………………..93

5.2. மாணவர்களின் தற்போதைய அடைவு மட்டத்தின் நிலை……………………………94

5.3 பெற்றோர்கள் வெளிநாடு சென்ற மாணவர்களுக்கு ஏற்பட்டுள்ள வீட்டு சூழல்சார் பிரச்சினைகள்……………………………………………………………………95

5.4 வீட்டு சூழல்சார் பிரச்சனைகள் கற்றல் அடைவு மட்டத்தில் ஏற்படுத்தும் சவால்கள்…96

5.5 வீட்டு சூழல்சார் பிரச்சினைகள் கற்றல் அடைவு மட்டத்தில் ஏற்படும் தாக்கத்தை குறைப்பதற்கான
ஆலோசனைகள்…………………………………………………………………98

5.6 ஆய்வின் வரையறை……………………………………………………………99

5.7 ஆய்வு முடிவுகளின் பிரயோகங்கள்…………………………………………………..99

5.8 எதிர்காலத்தில் செய்யப்பட வேண்டிய ஆய்வுகள்……………………………………100

5.9 சாராம்சம்……………………………………………………………………..101

உசாத்துணைகள் (BIBILOGRAPHY)

பின்னிணைப்புக்கள்

பின்னிணைப்பு 01 திருகோணமலை கோட்ட பாடசாலைகள் விபரம்

பின்னிணைப்பு 02 ஆசிரியருக்கான வினாக்கொத்து