

க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களின் கற்றல்
அடைவில் குடும்ப சூழல் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்

(மண்முனை தென்மேற்கு கல்வி கோட்ட 1AB,1C
பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட அளவை நிலை
ஆய்வு)

நடராசா பிரதீபன்

Registration No: EU/IS/2016/AC/053

6953



FAC 1168



Project Report
Library - EUSL



இந்த ஆய்வானது கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின்
கலை கலாசார பீடத்தினால் வழங்கப்படும்
இளங்கல்விமாணி கற்கைநெறியின் ஓர் அங்கமாக
கல்வி, பிள்ளை நலத்துறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது

2023

ஆய்வுச்சுருக்கம் (Abstract of The Study)

மாணவர்களது கற்றல் அடைவுகளை உயர்த்துவதற்கு பொருத்தமான குடும்ப சூழலை உருவாக்கி கொடுப்பது குடும்பத்தவர்கள் மற்றும் பாடசாலை சமூகத்தின் பொறுப்பாகும். “க.பொ.த சாதாரணதர மாணவர்களின் கற்றல் அடைவில் குடும்ப சூழல் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்” எனும் தலைப்பில் மேற்கொள்ளப்பட்ட இவ்வாய்வானது க.பொ.த சாதாரணதர மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுகளில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் குடும்ப சூழல் காரணிகளை கண்டறியும் ஆய்வு நோக்கத்திற்கமைய பொருத்தமான குடும்ப சூழலினால் மாணவர்களின் கற்றல் அடைவினை உயர்த்துவதற்கான ஆலோசனைகளை முன்வைக்கும் வகையில் முன்னெடுக்கப்படுகின்றது. இவ் ஆய்வானது மட்டக்களப்பு மேற்கு கல்வி வலய மண்முனை தென்மேற்கு கல்வி கோட்டத்திலுள்ள 21 பாடசாலைகளுள் நோக்க மாதிரி அடிப்படையில் 6 பாடசாலைகள் ஆய்வு மாதிரியாக தெரிவு செய்யப்பட்டு 105 ஆசிரியர்களில் படையாக்கப்பட்ட மாதிரி அடிப்படையில் ஆண் பெண் என படையாக்கம் செய்யப்பட்டு 2:1 என்ற விகிதத்தில் 50 ஆசிரியர்களும் 257 மாணவர்களில் படையாக்கப்பட்ட மாதிரி அடிப்படையில் ஆண் பெண் என படையாக்கம் செய்து 3:1 என்ற விகிதத்தில் 90 மாணவர்களும் மாதிரியாக தெரிவு செய்யப்பட்ட 90 மாணவர்களில் இலகு எழுமாற்று மாதிரி அடிப்படையில் 50 சதவீதமான 45 பெற்றோர்களும் ஆய்வு மாதிரியாக தெரிவு செய்யப்பட்டு ஆய்வு நோக்கத்தை அடைந்து கொள்ளும் வகையில் நேர்காணல், வினாக்கொத்து மூலமாக பல தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டு அளவு ரீதியாகவும் பண்பு ரீதியாகவும் சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகள் MS Excel மென்பொருளினூடாக பகுப்பாய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டதுடன் பகுப்பாய்விற்குட்படுத்தப்பட்ட தரவு அட்டவணைகள் வரைபுகள் மூலம் விளக்கப்படுகின்றது. இவ்வாய்வின் மூலம் பெறப்பட்ட முடிவுகளாக க.பொ.த சாதாரணதர மாணவர்களின் கற்றலில் பெற்றோர்களின் ஊக்குவிப்பும் அக்கறையும் குறைவாகவுள்ளது, வீட்டில் சுய கற்றலுக்கான வசதிவாய்ப்புகள் குறைவாக காணப்படுகின்றது, மாணவர்கள் வீட்டு பணிகளை செய்வதிலும் சுயகற்றலில் ஈடுபடுவதில் ஈடுபடுவதற்கும் பொருத்தமான வீட்டு வசதிகள் இல்லை, குறைந்த குடும்ப வருமானம் மாணவர்களின் கற்றலை பாதிக்கின்றது, மாணவர்களின் கற்றல் தொடர்பாக பெற்றோரின் பங்குபற்றல்கள் கனிசமானளவு காணப்படவில்லை, மாணவர்களின் மேலதிக கற்றல் நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவதற்கான பிரத்தியே வகுப்புகளுக்கு செல்வதற்கு போதுமான பண பணவசதிகள் இல்லை. போன்ற முடிவுகள் பெறப்பட்டு அவற்றுக்கான விதப்புரைகளும் இடம் பெற்றுள்ளன.

திறவுச்சொல்- க.பொ.த சாதாரணதர மாணவர்கள், கற்றல்,அடைவுமட்டம், குடும்ப சூழல்

பொருளடக்கம் (Contents)

உறுதி மொழி (Declaration).....	I
சான்றிதழ் (Certification).....	II
நன்றி நவில் (Acknowledgement).....	III
ஆய்வுச் சுருக்கம் (Abstract of The Study).....	IV
பொருளடக்கம் (Contents).....	V
அட்டவணைகள் (List of Tables).....	X
உருக்கள் (List of Figures).....	XII

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.0 அறிமுகம்.....	1
1.1 ஆய்வின் பின்னணி.....	2
1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினை.....	4
1.3 ஆய்வு நோக்கம்	7
1.4 ஆய்விற்கான நியாயம்.....	8
1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்.....	10
1.6 அருஞ்சொற்பத விளக்கம்.....	12
1.7 சாராம்சம்.....	13

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 அறிமுகம்.....	14
2.1 கற்றல்.....	14

2.1.1 கற்றலின் முக்கியத்துவம்.....	16
2.2 மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுமட்டம்.....	16
2.2.1 அடைவுமட்டத்தை தீர்மானிக்கும் காரணிகள்.....	16
2.2.2 அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள்.....	17
2.3 கற்றலில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள்.....	19
2.3.1பாடசாலை சூழ்நகாரணிகள்.....	19
2.3.2கற்றல் வளங்கள்.....	20
2.3.3சகபாடி குழுக்கள்.....	20
2.3.4சமூகம்.....	21
2.3.5பொருளாதாரம்.....	21
2.3.6கலாச்சாரம்.....	21
2.3.7ஊடகங்கள்.....	22
2.3.8உளவியல் அம்சங்கள்.....	22
2.4குடும்பம்.....	22
2.4.1குடும்ப அறிமுகம்.....	22
2.4.2குடும்பம் தொடர்பான வரைவிலக்கணம்.....	23
2.4.3 குடும்பம் தொடர்பான அறிஞர்கள் கருத்து.....	24
2.5 மாணவர் அடைவுமட்டத்தில் தாக்கம் செலுத்தும் குடும்ப காரணிகள்.....	24
2.5.1 குடும்ப பருமன்.....	24
2.5.2 குடும்பத்தின் கட்டமைப்பு.....	25
2.5.3 பெற்றோரின் ஒத்துழைப்பும் அக்கரையும்.....	26
2.5.4 பெற்றோரின் பாடசாலைத் தொடர்பும் பங்களிப்பும்.....	31

2.5.5 பெற்றோரின் கல்வி அறிவு.....	34
2.5.6 குடும்ப பொருளாதார நிலை.....	39
2.5.7 வறுமை.....	42
2.5.8 போசாக்கான உணவு.....	43
2.5.9 குடும்ப வருமானம்.....	44
2.5.10 வீட்டில் கற்றலுக்கு சாதகமான சூழல்.....	45
2.5.10 வீட்டில் கற்றலுக்கான போதிய வசதி வாய்ப்புக்கள்.....	48
2.6 சாராம்சம்.....	49

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.1 அறிமுகம்.....	50
3.2 ஆய்வின் நோக்கம்.....	52
3.3 ஆய்வு வினாக்கள்.....	52
3.4 ஆய்வின் அணுகுமுறையும் ஒழுங்கமைப்பும்.....	52
3.5 ஆய்வுப்பிரதேசம்.....	53
3.5.1 குடித்தொகை.....	54
3.6 மாதிரி தெரிவும் மாதிரி எடுத்தல் நுட்பமும்.....	57
3.6.1 மாதிரி தெரிவிற்கான நியாயங்கள்.....	61
3.7 ஆய்வு கருவிகளும் தரவு சேகரித்தலும்.....	61
3.7.1 ஆய்வு கருவிகளும் அளவிடும் முறையும்.....	61
3.7.2 ஆய்வு கருவிகளை அமைப்பாக்கல்.....	62
3.7.3 ஆய்வுக்கருவிகளை முன்னாயத்தம் செய்தல்.....	63

3.7.4 ஆய்வுக்கருவிகளின் நம்பகமும் தகுதியும்.....	64
3.7.5 தரவுகளை சேகரித்தல்.....	64
3.8 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு.....	65
3.10 சாராம்சம்.....	66

அத்தியாயம் 4 தரவுகளின் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும்.

4.1 அறிமுகம்.....	67
4.2 க.பொ.த சாராதணதர மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுகளை இனங்காணல்.....	68
4.3 க.பொ.த சாதாரணதர மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுக்கும் அவர்களது குடும்ப சூழலுக்குமான தொடர்பினை அறிதல்.....	73
4.4 க.பொ.த சாதாரணதர மாணவர்களின் குடும்ப சூழல் காரணிகளால் கற்றல் அடைவில் ஏற்படும் பிரச்சினைகளை கண்டறிதல்.....	83
4.5 பொருத்தமான குடும்ப சூழல் காரணிகளால் கற்றல் அடைவினை உயர்த்துவதற்கான நடவடிக்கைகளை முன்னெடுத்தல்.....	101
4.6 சாராம்சம்.....	109

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதந்துரைப்புகளும்

5.0 அறிமுகம்.....	110
5.1 க.பொ.த சாதாரண மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுகளை இனங்காணல்.....	111
5.1.1 முடிவுகள்.....	111
5.1.2 விதந்துரைப்புக்கள்.....	111
5.2 க.பொ.த சாராரணமாணவர்களின் கற்றல் அடைவுக்கும் அவர்களது குடும்ப சூழலுக்குமான தொடர்பினை அறிதல்.....	112

5.2.1 முடிவுகள்.....	112
5.2.2 விதப்புரைகள்.....	113
5.3 க.பொ.த சாதரணதர மாணவர்களின் குடும்ப சூழல் காரணிகளால் கற்றல் அடைவில் ஏற்படும் பிரச்சினைகளை கண்ணிதல்.....	115
5.3.1 முடிவுகள்.....	115
5.3.2 விதப்புரைகள்.....	116
5.4 பொருத்தமான குடும்ப சூழலினால் மாணவர்களது கற்றல் அடைவுகளை உயரத்துவதற்கான ஆலோசனைகளை முன்வைத்தல்.....	117
5.4.1 முடிவுகள்	117
5.4.2 விதப்புரைகள்.....	117
5.5 ஆய்வின் வரையறை.....	118
5.5.1 தரவு சேகரித்தல் மாணவர் தொடர்பானது.....	119
5.5.2 தரவு சேகரித்தல் ஆசிரியர்கள் தொடர்பானது.....	119
5.5.3 தரவு சேகரித்தல் அதிபர்கள் தொடர்பானது.....	119
5.5.4 தரவுகளை சேகரித்தல் பெற்றோர் தொடர்பானது.....	120
5.5.5 ஆய்வின் முடிவுகளின் பிரயோகங்கள்.....	120
5.5.6 எதிர்காலத்தில் தொடரவிருக்கும் ஆய்வுகளுக்கான ஆலோசனைகள்.....	121
5.5.7 சாராம்சம்.....	122

உ சாத்துணைநூல்கள்(Bibliography).....123

பின்னிணைப்பு (Appendix)

1. வினாக்கொத்து படிவம் (ஆசிரியர்களுக்கானது)
2. வினாக்கொத்து படிவம் (மாணவர்களுக்கானது)
3. நேர்காணல் படிவம் (அதிபர்களுக்கானது)
4. நேர்காணல் படிவம் (பெற்றோருக்கானது)
5. ஆய்வு பாடசாலைகளின் 5வருட அடைவுமட்டம் தொடர்பான விபரம்.