கட்டிளமைப்பருவ மாணவர்களுக்கான பாலியற் கல்வியினைக் கற்பிப்பதில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்

(நக்காவத்த கோட்ட 1AB, 1C, வகை II பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஓர் அளவைநிலை ஆய்வு)

சுலைமா லெப்பே பாத்திமா ஷாமிலா

பதிவிலக்கம் : EU/IS/2016/AC/176

7026

LIBRARY
2 2 DEC 2023
EUSL, SRI LANKA

FAC 1167
Project Report
Library - EUSL

EASTERN UNIVERSITY SRI LANKA
PER ARDUA AD SCIENTIAM

இந்த ஆய்வானது கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலை கலாசார பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்விமாணிக் கற்கை நெறியின் ஓர் அங்கமாகக் கல்வி, பிள்ளை நலத்துறைக்குச் சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.

2023

ஆய்வுச் சுருக்கம் (Abstract of the study)

“கட்டிளமைப்பருவ மாணவர்களுக்கான பாலியற் கல்வியைக் கற்பிப்பதில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்” எனும் தலைப்பில் இவ்வாய்வானது மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய்வானது கட்டிளமைப்பருவ மாணவர்களுக்கான பாலியற் கல்வியை கற்பிப்பதில் பாடசாலைகளில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை இனங்கண்டு அவற்றை வெற்றிகரமாக எதிர்கொள்வதற்கான வழிமுறைகளையும், ஆலோசனைகளையும் முன்வைப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. இதன்படி இவ்வாய்வினை மேற்கொள்வதற்காக குருநாகல் கிரியுல்ல கல்வி வலயத்தின் நக்காவத்த கல்விக் கோட்டத்தில் உள்ள 05 தமிழ்மொழி மூல பாடசாலைகள் ஆய்வுப் பின்னணியினை அடிப்படையாகக் கொண்டு நோக்க மாதிரி அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டன. ஆய்வு மாதிரிகளாக 06 அதிபர்கள் மற்றும் 07 சுகாதாரப்பாட ஆசிரியர்கள் நோக்க மாதிரி அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டதோடு, 2:1 எனும் விகிதத்தில் 60 ஆசிரியர்களும், 3:1 எனும் விகிதத்தில் 175 மாணவர்களும் படையாக்கப்பட்ட மாதிரித் தெரிவின் அடிப்படையிலும் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். ஆய்வுக்கான தரவு சேகரித்தல் கருவிகளாக வினாக்கொத்து, நேர்காணல் படிவம் போன்றன பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இவற்றின் மூலமாகப் பெறப்பட்ட தரவுகள் Microsoft Excel மூலம் பகுப்பாய்வுக்குற்படுத்தப்பட்டு பல்வேறு முடிவுகளும் பெறப்பட்டன. அதனடிப்படையில் ஆய்விலிருந்து பெறப்பட்ட முடிவுகளாக தற்போது கட்டிளமைப்பருவ மாணர்கள் பாலியல் துஷ்பிரயோகங்கள், முறையற்ற தொடர்புகள், பாலியல்சார் நோய்கள், இளவயது கர்ப்பங்கள், கல்வியில் பின்தங்குதல் போன்ற பல்வேறு பிரச்சினைகளுக்கு முகங்கொடுக்கின்றனர் என்றும் இதற்கான அடிப்படைக் காரணம் மாணவர்களுக்கு பாடசாலையில் முறையாக பாலியல் சார் விடயங்களை ஆசிரியர்கள் கற்பிப்பதில்லை என்பதும் கண்டறியப்பட்டுள்ளது. ஆசிரியர் பாலியல்சார் விடயங்களை கற்பிக்காமைக்கான காரணங்களாக ஆசிரியர்கள் கற்பிக்கும் போது கலாசார ரீதியான தடை, போதியளவு பயிற்சியின்மை, போதுமானளவு கற்பித்தல் வளங்கள் காணப்படாமையால் பொருத்தமான கற்பித்தல் முறையை பயன்படுத்த முடியாமை, குறைவான நேரம், பாடசாலையின் ஒத்துழைப்பின்மை, மாணவர்களது எதிர்மறையான துலங்கல்கள், ஆசிரியர்களது அக ரீதியான காரணங்கள், சுகாதாரப்பாடத்தில் பாலியற் கல்வி பற்றிய சரியான விளக்கமின்மை மற்றும் சுகாதாரப்பாடத்திற்கென்று தனித்த பாடத்திட்டம் இன்மை போன்ற சவால்களுக்கு உற்படுகின்றனர் என்பது தரவுகளிலிருந்து கண்டறியப்பட்டது. ஆகவே இதற்காக ஆசிரியர்கள் மாணவர்களுடன் நெருக்கமாகப் பழகுதல், ஆசிரியர்களுக்கு போதியளவு வளங்கள், பயிற்சிகள், ஒத்துழைப்புக்கள், என்பவற்றை பாடசாலைகள் வழங்குவதோடு, சமூகத்திற்கும், பெற்றோர்களுக்கும் விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகளை நடாத்துதல், பாலியற் கல்விக்கென்று தனித்த பாடத்திட்டம் ஒன்று கொண்டு வருவதோடு இது தொடர்பான மாற்றங்களைக் கொண்டு வருவதற்கு அரசாங்கமும் கவனம் செலுத்தல் போன்ற பல விதப்புரைகளும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

திறவுச் சொற்கள் : கட்டிளமைப்பருவம் பாலியற் கல்வி கற்பித்தல் ஆசிரியர்

பொருளடக்கம் (Contents)

உறுதிமொழி (Declaration) i

சான்றிதழ் (Certification) ii

நன்றி நவிலல் (Acknowledgement) iii

ஆய்வுச் சுருக்கம் (Abstract of the study) iv

பொருளடக்கம் (Contents) v

பின்னிணைப்புக்கள் (Appendix) x

அட்டவணைகள் (List of tables) xi

உருக்கள் (List of Figures) xii

சுருக்கெழுத்து விபரம் (Abbreviation) xiv

அத்தியாயம் 1: அறிமுகம்

1.0 ஆய்வு அறிமுகம் 1

1.1 ஆய்வுப் பின்னணி 2

1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினை 5

1.3 ஆய்வு நோக்கங்கள் 8

1.4 ஆய்விற்கான நியாயம் 9

1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் 13

1.6 அருஞ்சொற்பதங்களுக்கான விளக்கம் 15

1.7 சாரம்சம் 17

அத்தியாயம் 2: இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 அறிமுகம் 18

2.1 கட்டிளமைப்பருவம் பற்றிய அறிமுகம் 18

2.1.1 கட்டிளமைப்பருவ மாணவ உளவியல் 19

2.1.2 கட்டிளமைப்பருவ மாணவர்கள் எதிர்கொள்ளும் பாலியல் ரீதியான சவால்கள் 20

2.2 பாலியற் கல்வி பற்றிய விளக்கம் 22

2.2.1 பாலியற் கல்வி பற்றிய கோட்பாடுகள் 22

2.2.2 கட்டிளமைப்பருவ மாணவர்களுக்கான பாலியற் கல்வி 24

2.2.3 கட்டிளமைப்பருவ மாணவர்களுக்கான பாலியற் கல்வியின் தேவைப்பாடு: 25

2.2.4 மாணவர்களுக்கு பாலியற் கல்வி ஒழுங்கான முறையில் வழங்கப்படாமையால் ஏற்படும் பிரச்சினைகள் 26

2.2.5 பாலியற் கல்வியின் முக்கியத்துவம் 28

2.3 கட்டிளமைப் பருவ மாணவர்களுக்கான பாலியற் கல்வியின் உள்ளடக்கம்......29
2.3.1 சர்வதேச ரீதியாக பாலியற் கல்வியினை பாடசாலைகளில் கற்பித்தலின் தற்கால நிலைப்பாடு......30
2.3.2 இலங்கையில் பாலியற் கல்வியின் நிலைப்பாடு......31
2.3.3 பாலியற் கல்வியை பாடசாலைகளில் மாணவர்களுக்கு ஆசிரியர்கள் கற்பிக்காது விடல்......34
2.4 ஆசிரியர்கள் பாடசாலைகளில் பாலியற் கல்வியை வினைத்திறனான முறையில் கற்பித்தல்......36
2.5 பாலியற் கல்வியினைக் கற்பிப்பதால் ஏற்படும் பயன்கள்......37
2.6 பாலியற் கல்வியைக் கற்பிக்கும் போது ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்......38
2.6.1 பால்நிலைக்கல்வி வழிகாட்டப்படாமையால் ஏற்படும் பிரச்சனைகளுக்கான ஆலோசனைகள்......40
2.6.2 பாலியற்கல்வியினை கற்பிப்பதன் சவால்கள் தொடர்பாக மேற்கொள்ளப்பட்ட முன்னைய ஆய்வு முடிவுகள்......41
2.7 சாராம்சம்......43

அத்தியாயம் 3: ஆய்வு முறையியல்

3.0 அறிமுகம்......44
3.1 ஆய்வு நோக்கம்......45
3.2 ஆய்வின் அணுகுமுறையும் ஒழுங்கமைப்பும்......46
3.3 ஆய்வுப் பிரதேசம்......47
3.3.1 ஆய்வின் குடித்தொகை......48
3.3.2 மாதிரித் தெரிவு, மாதிரித் தெரிவு முறையும் நுட்பங்களும்......50
3.3.3 மாதிரித் தெரிவுக்கான நியாயங்கள்......52
3.4 ஆய்வுக் கருவிகளும் தரவு சேகரித்தலும்......53
3.4.1 ஆய்வுக் கருவிகளும் அளவீட்டு முறையும்......53
3.4.2 ஆய்வுக் கருவிகளை அமைப்பாக்கல்......55
3.4.3 ஆய்வுக் கருவிகளை முன்னாய்வு செய்தல்......55
3.4.4 ஆய்வுக் கருவிகளின் நம்பகமும் தகதியும்......56
3.4.5 தரவுகளை சேகரித்தல்......56
3.5 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு......57
3.6 நீதிநெறிக்கான யோசனை......57
3.7 சாராம்சம்......58

அத்தியாயம் 4: தரவுப் பகுப்பாய்வு வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.0 அறிமுகம்......59

4.1 கட்டிளமைப்பருவ மாணவர்களுக்கான பாலியற் கல்வி அவசியத்தின் தற்கால நிலைப்பாட்டை இனங்காணுதல்....60

4.1.1 பாலியற் கல்வி பற்றிய அறிவு....60

4.1.2 பாலியற் கல்வி பற்றிய அறிவு சார் நிலைப்பாடு....61

4.1.3 பாலியல்சார் விடயங்களினை மாணவர்கள் அறிந்து கொள்ளும் முறைகள்....62

4.1.4 பாடசாலைகளில் பாலியற் கல்வியானது கற்பிக்கப்படுதல்....64

4.1.5 பாலியற்கல்வி மாணவர்களாகிய எமக்கு தேவை என்பதில் மாணவர்கள் காட்டிய ஆதங்கம்....65

4.1.6 கட்டிளமைப்பருவ மாணவர்களுக்கு பாலியற் கல்வியினை வழங்குதல்....66

4.1.7 சுகாதாரப்பாடத்தில் தெளிவான பாலியற்கல்வி வழங்கப்படும் நிலை....67

4.1.8 பாலியல் சார் பிரச்சினைகள்....68

4.1.9 பிரச்சினைகளை வெளியே கூறுவதற்குத் தயக்கம் காட்டிய சந்தர்ப்பங்கள்....71

4.1.10 ஆசிரியரால் முறையாக வழிகாட்டப்படாமையால் மாணவர்கள் சவால்களுக்கு முகங்கொடுக்கும் தன்மை....71

4.2 பாடசாலைகளில் பாலியற் கல்வியை கற்பித்தலின் வினைத்திறனை அறிதல்....73

4.2.1 ஆசிரியர்கள் பாலியல் சார் விடயங்களை கற்பித்த முறைகள்....75

4.2.2 ஆசிரியர்கள் பாலியல் தொடர்பான விடயங்களைக் கற்பிக்கும் போது பயன்படுத்தும் கற்பித்தல் சாதனங்கள்....76

4.2.3 ஆசிரியர் பாலியல் பற்றிய விடயங்களைக் கற்பிக்கும் போது மாணவர்களது ஆர்வம்....78

4.2.4 பாலியற் கல்வியை கற்க ஆர்வமின்மைக்கான காரணங்கள்....78

4.3 பாடசாலைகளில் பாலியற் கல்வியை கற்பித்தலினால் மாணவர்களிடையே ஏற்படும் நன்மைகள்....80

4.3.1 பாலியற் கல்வியை கற்பிப்பதன் பயன்கள்....80

4.4 பாலியற்கல்வி தொடர்பான கற்பித்தலை மேற்கொள்ளும் போது ஆசிரியர்களுக்கு ஏற்படும் சவால்கள்....83

4.4.1 பாலியல் சார் வழிகாட்டுதலின் போது ஆசிரியர்களும், மாணவர்களும் ஒரே பாலினராக இருத்தல்....83

4.4.2 பாலியல் தொடர்பான கேள்விகளை எதிர்பால் ஆசிரியர்களிடம் கேட்கும் போது எமக்கும் அவர்களுக்கும் தயக்கம், கூச்சம் போன்றன ஏற்படுகின்றன....85

4.4.3 ஆசிரியர்கள் பாலியல் தொடர்பான விடயங்களினை எமக்குக் கற்பிப்பதில் எமது பெற்றோர் விரும்புவதில்லை....86

4.4.4 என்னிடம் HIV, எயிட்ஸ் போன்ற பாலியல் நோய்கள் தொடர்பான தெளிவான அறிவும், விளக்கமும் காணப்படுகின்றது....88

4.4.5 சுகாதாரப் பாட ஆசிரியர் பாலியல் தொடர்பான விடயங்களினை கற்பிக்காது விடல்.........89

4.4.6 பாலியற் கல்வியைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களை சமூகம் வேறு கண்ணோட்டத்தில் நோக்குதல்.........90

4.4.7 சுகாதாரப்பாடப் புத்தகத்தில் பாலியற் கல்வி தொடர்பாக சரியான விளக்கமின்மை 91

4.4.8 பாலியற் கல்வியானது வழிகாட்டப்படாமையால் மாணவர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்.........92

4.4.9 பாலியற் கல்வியை கற்பித்தலின் சவால்கள்.........94

4.4.10 பாலியற் கல்வியை கற்பித்தலில் மாணவர்களது துலங்கல் நிலை.........96

4.4.11 பாலியற் கல்வி தொடர்பான பயிற்சித் திட்டங்களில் கலந்துகொள்ளல்.........96

4.5 கட்டிளமைப்பபருவ மாணவர்களுக்கு பாலியல் கல்வி சார் வழிகாட்டலில் எழும் சவால்களை வெற்றிகொள்வதற்கான ஆலோசனைகள்.........98

4.5.1 பாலியற் கல்விக்கான தனித்த பாடத்திட்டம் உருவாக்கப்பட வேண்டும்.........98

4.5.2 பாடசாலையில் பாலியல்சார் பிரச்சினைளை தீர்ப்பதற்கான செயற்பாடுகள்.........100

4.5.3 பாலியற் கல்வி வழங்கப்பட வேண்டிய வயது.........102

4.5.4 பாலியல்சார் கல்வியை ஆசிரியர் கற்பித்தல்.........103

4.6 நேர்காணலின் மூலம் பெற்ற தகவல்கள்.........104

4.7 சாராம்சம்.........105

அத்தியாயம் 5: ஆய்வின் முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.0 அறிமுகம்.........106

5.1 கட்டிளமைப்பருவ மாணவர்களுக்கான பாலியற் கல்வி அவசியத்தின் தற்கால நிலைப்பாட்டை இனங்காணுதல்.........106

5.1.1 பாலியற் கல்வி பற்றிய அறிவு சார் நிலைப்பாடு.........106

5.1.2 பாலியல்சார் விடயங்களினை மாணவர்கள் அறிந்து கொள்ளும் முறைகள்.........108

5.1.3 சுகாதாரப்பாடத்தில் தெளிவான பாலியற்கல்வி வழங்கப்படும் நிலை.........109

5.2 மாணவர்கள் எதிர்கொள்ளும் பாலியல்சார் பிரச்சினைகளும் அவற்றின் தாக்கங்களும்.........111

5.3 பாடசாலைகளில் பாலியற் கல்வியை கற்பித்தலின் வினைத்திறனை அறிதல்.........112

5.3.1 பொருத்தமான கற்பித்தல் முறையின்மை.........112

5.3.2 பொருத்தமான கற்பித்தல் சாதனங்களை பயன்படுத்தாமை.........115

5.3.3 ஆசிரியர் பாலியல் பற்றிய விடயங்களைக் கற்பிக்கும் போது மாணவர்களது ஆர்வம்.........117

5.3.4 பாலியற் கல்வி மூலம் மாணவர்கள் பயன்கள் பெறுதல்.........118

5.4 பாலியற் கல்வி தொடர்பான கற்பித்தலை மேற்கொள்ளும் போது ஆசிரியர்களுக்கு ஏற்படும் சவால்கள் 119

5.4.1 பாலியற் கல்வி வழங்கும் ஆசிரியர்களின் சவால்கள் 119

5.5 கட்டிளமைப்பபருவ மாணவர்களுக்கு பாலியல் கல்வி சார் வழிகாட்டலில் எழும் சவால்களை வெற்றிகொள்வதற்கான ஆலோசனைகள் 122

5.6 ஏனைய முன்மொழிவுகள் 124

5.7 ஆய்வின் வரையறை 125

5.8 ஆய்வின் பிரயோகம் 125

5.9 எதிர்காலத்தில் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய ஆய்வுகள் 126

5.10 சாராம்சம் 127

உசாத்துணைகள் 128