பாடசாலை இடைவிலகளும் அதன் பாதிப்புக்களும் மண்முனை மேற்கு கிராமங்களை மையமாக கொண்ட சமூகவியல் ஆய்வு

(மண்முனை மேற்கு கல்வி வலயத்தில் ஈச்சந்தீவு-182, நாவற்காடு-182B ஆகிய கிராம சேவகர் பிரிவிற்குட்பட்ட பாடசாலைகளின் மாணவர்களை அடிப்படையாக கொண்ட சமூகவியல் ஆய்வு)

பெயர் : சுந்தரலிங்கம் ரேணுஜன்

பதிவு இலக்கம் : EU/IS/2016/AC/344

சுட்டெண் : CS 7244

இவ் ஆய்வுக் கட்டுரையானது சமூகவியல் இளங்கலைமாணி சிறப்புக் கற்கையின் இறுதிவருடப் பரீட்சையின் ஒரு பகுதியை பூர்த்தி செய்யும் முகமாக கிழக்குப் பல்கலைக்கழக சமூக விஞ்ஞானங்கள் துறைக்கு 2023 இல் சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.

LIBRARY
22 DEC 2023
EUSL, SRI LANKA

FAC 1191
Project Report
Library - EUSL

சமூக விஞ்ஞானங்கள் துறை,

(சமூகவியல் மற்றும் மானிடவியல் கற்கைகள்)

கலை கலாசாரபீடம்,

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்,

இலங்கை

2023

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இன்றைய சமகால சமூகத்தில் எரிந்து கொண்டிருக்கும் ஓர் சமூகப் பிரச்சினையாக பாடசாலை இடைவிலகளும் அதன் தாக்கமும் காணப்படுகின்றது. யுத்தம், இயற்கை அனத்தங்கள் அதன் மூலமாக பல ஆண்டுகளாக அனுபவித்துவரும் வறுமைநிலை காரணமாக பாடசாலை இடைவிலகள் உருவாகிக் கொண்டே இருக்கின்றது. இப்பிரச்சினைக்கு ஓர் நிரந்தர தீர்வு காணப்படாமையினால் அப்பிரச்சினைகள் தொடர்ந்து கொண்டே இருக்கின்றன. இவ்வடிப்படையில் பாடசாலை மாணவர்கள் இடைவிலகுவற்கான காரணம், அது பிரதேசத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம் போன்ற இன்னும் சில பிரச்சினைகளை ஆராய்வதும், அதற்கான காரணங்கள், அதனால் ஏற்படும் விளைவுகளை வெளிக்கொணர்வதாக இவ்வாய்வு அமைந்துள்ளது.

இவ்வடிப்படையில் சமூகவியல் சிறப்புக் கற்கையின் ஒரு பகுதியை பூர்த்தி செய்யும் முகமாக "பாடசாலை இடைவிலகளும் அதன் தாக்கமும் மண்முனைமேற்கு பிரதேச செயலகத்திற்குள் குறிப்பிட்ட கிராமங்களை மையமாக கொண்ட சமூகவியல் ஆய்வு" எனும் தலைப்பில் இவ் ஆய்வு முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளது.

அய்வுக்கான தரவுகள் எளிய எழுமாற்று மாதிரியை பயன்படுத்தி வினாக்கொத்து, நேர்காணல், அவதானம், தனியாள் விடய ஆய்வு எனும் முறையியல்களுக்கூடாக தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டது. சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகள் அளவு. பண்பு மற்றும் இவை இரண்டும் கலந்த முறைகளினூடாக பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டது. பகுப்பாய்வின் மூலமாக இனங்காணப்பட்ட பாடசாலை இடைவிலகளும் அதன் தாக்கம் என்பன தரவுப் பகுப்பாய்விற்கு உட்படுத்தப்பட்டு ஆய்வு தொடர்பான உண்மை இனங்காணப்பட்டது.

ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் இனங்காணப்பட்ட பாடசாலை இடைவிலகளால் எதிர்நோக்கும் சவால்களால் மாணவர்கள் அதிகளவில் பாதிக்கப்படுகின்றதோடு, அவர்களது எதிர்காலமும், எதிர்கால வாழ்வும் பாதிக்கப்படுகின்றது. அதனால் இப்பிரதேசத்திற்கு மிகவும் அவசியமாக தேவைப்படும் ஆய்வாக இது காணப்படுகின்றது. இவ்வடிப்படையில் சிறுவர் தொழிலாளர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை அடையாளப்படுத்துவதாகவும், சமூகத்திற்கு சிறுவர்களின் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்தும் வகையிலும் ஆய்வு முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளது.

-ஆய்வாளன்

பொருளடக்கம்

உறுதியுரை i

நன்றியுரை ii

ஆய்வு சுருக்கம் iii

முன்னுரை iv

அத்தியாயம் 01 – ஆய்வு அறிமுகம்

பக்கம்

1.1. ஆய்வு அறிமுகம் 1

1.2. ஆய்வு பின்னனி 2

1.3. ஆய்வு பிரச்சினை 3

1.4. ஆய்வு பிரச்சினை கூற்று 5

1.5. ஆய்வு நோக்கம் 5

1.6. ஆய்வு வினா 5

1.7. ஆய்வு கருதுகோள் 6

1.8. ஆய்வு கோட்பாடு 6

1.9. தரவு சேகரிப்பு முறை 7

1.10. ஆய்வுக்கான நியாயம் 8

1.11. ஆய்வின் முக்கியத்துவம் 10

1.12. மாணவர் இடைவிலகள் 12

1.13. சமூகத்தாக்கம் 12

1.9. சாராம்சம் 13

அத்தியாயம் 02 – இலக்கிய மீளாய்வு

2.1. அறிமுகம் 15

2.2. இடைவிலகள் 16

2.2.1. மாணவர்களின் இடைவிலகள் 17

2.2.2. இலங்கையின் கல்வியில் இடைவிலகல்.....17

2.2.3. இலங்கையில் மாவட்ட அடிப்படையிலான இடைவிலகல்.....19

2.2.3.1. வடகிழக்கில் மாணவர்களின் இடைவிலகல்.....21

2.2.4. கட்டாயக்கல்வியின் அவசியம்.....22

2.2.5. இலங்கையில் இடைவிலகளும் பெண்களின் கல்வி தரமும்.....23

2.3. இடைவிலகளில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள்.....24

2.3.1. மாணவர்கள்.....24

2.3.2. குடும்பம்.....25

2.3.3. சமூகம்.....25

2.3.4. இடைவிலகலை தூண்டும் மேலதிக விடயங்கள்.....25

2.3.4.1. பரீட்சை முறைகள்.....26

2.3.4.2. மாணவர்களின் வரவின்மை.....26

2.3.4.3. ஒரே வகுப்பில் தங்கியிருத்தல்.....27

2.4. இடைவிலகலுக்கான காரணிகளும் அதன் வீதமும் 28

2.5. வறுமை நிலையும் கல்வியும்.....30

2.6. பிள்ளையின் கற்றலில் பெற்றோரின் பங்களிப்பு 30

2.6.1. இடைவிலகளில் பெற்றோரின் செயற்பாடு.....33

2.7. கற்றலை பாதிக்கும் காரணிகள்.....34

2.7.1. குடும்பம்.....35

2.7.2. பாடசாலை.....36

2.7.3. சகபாடி குழுக்கள்.....38

2.7.4. சமூகம்.....38

2.7.5. பொருளாதாரம்.....39

2.7.6. கலாசாரம்.....39

2.7.7. போதிய உள்ளீடு இன்மை.....40

2.7.8. ஊடகங்கள்.....40

2.7.9. எதிர்பாராத நிகழ்வுகள்.....40

2.7.10. உளவியல் அம்சங்கள்.....40

2.7.11. மாணவர் பொருத்தப்பாடின்மையும் கல்வியும்.....41

2.8. இடைவிலகுதற்காண காரணங்களும் தீர்வுகளும்.....42

2.8.1. சாதிப்பாகுபாடு.....42

2.8.2. அதிபர் ஆசிரியர் பொருத்தமற்ற வார்த்தைப் பிரயோகம்...............42
2.8.3. மத்திய கிழக்கு நாடுகளுக்கு செல்வதில் ஆர்வம்.......................43
2.9. பாடசாலை மாணவர்களின் இடைவிலகலும் அதற்கான சில தீர்வுகளும்........43
2.10. சாராம்சம் 46

அத்தியாயம் 03 – ஆய்வு முறையியல்

3.1. அறிமுகம்..47
3.2. ஆய்வு பொது நோக்கமும் சிறப்பு நோக்கமும்...............................48
3.2.1. ஆய்வின் பொது நோக்கம்...48
3.2.2. ஆய்வின் சிறப்பு நோக்கம்..48
3.3. ஆய்வு பிரதேசம்...48
3.4. ஆய்வு சனத்தொகை...48
3.5. மாதிரி தெரிவு...49
3.6. ஆய்வு கருவிகள்..50
3.6.1. வினாக் கொத்து முறை..51
3.6.2. அவதானம்..51
3.6.3. ஆவணம்..52
3.7. ஆய்வின் நம்பகமும் தகுதியும்...52
3.7.1. தகுதி...52
3.7.2. நம்பகம்..52
3.8. பகுப்பாய்வு..53
3.9. சாராம்சம்..54

அத்தியாயம் 04 – தரவுப் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.1. அறிமுகம்..55
4.2. மண்முனை மேற்கு கல்வி வலயத்திற்கு உட்பட்ட மாணவர்கள் இடைவிலகுவதற்கான காரணங்கள்...56
4.2.1. மாணவர்கள் தொடர்ச்சியாக பாடசாலைக்கு செல்லுதல் தொடர்பானது...56
4.2.2. கனிஷ்ட, சிரேஷ்ட பிரிவு மாணவர்களின் இடைவிலகல் தொடர்பானது...57

4.2.3. மாணவர்கள் இடைவிலகுவதற்கான மாணவர்கள் சார்பான காரணங்கள்.................................58
4.2.4. மாணவர்கள் இடைவிலகுவதற்கு ஏதுவாக அமையும் வீட்டுச் சூழல்.....59
4.2.5. மாணவர்கள் இடைவிலகிச் செல்வதற்கு ஏதுவாக அமையும் சமூக காரணிகள்...60
4.2.6. மாணவர்கள் இடைவிலகிச் செல்வதற்கு அடிப்படையாக அமையும் பொருளாதாரக் காரணிகள்...61
4.2.7. மாணவர்களின் இடைவிலகலில் செல்வாக்கு செலுத்தும் பாடசாலைக் காரணங்கள்...62
4.3. மாணவர்கள் இடைவிலகிச் செல்வதனால் அவர்கள் சமூகத்தில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்...64
4.3.1. மாணவர்கள் இடைவிலகிச் செல்வதனால் தனிப்பட்ட ஒருவர் சமூகத்தில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்...64
4.3.2. இடைவிலகிய மாணவர்களின் சமூகச் செயற்பாடுகள்.....................65
4.3.3. மாணவர்கள் இடைவிலகிச் செல்வதனால் ஏற்படும் சமூகத் தாக்கங்கள்...66
4.3.4. இடைவிலகிய மாணவர்கள் சமூகத்தை எதிர்கொள்ளும் விதம்.........67
4.3.5. மாணவர்கள் இடைவிலகிச் செல்வதனால் ஏற்படக்கூடிய சமூகத் தாக்கம் தொடர்பாக ஆசிரியர்கள் கூறிய காரணங்கள்.................................67
4.4. இடைவிலகல் சமூகப் பின்னடைவுக்கு ஏதுவாய் அமைதல்.......................70
4.4.1. மாணவர்கள் இடைவிலகுவதனால் சமூகம் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்...71
4.4.2. மாணவர்கள் இடைவிலகுவதனால் பாடசாலைச் சமூகத்திற்கு ஏற்படும் பின்னடைவுகள்...72
4.5. மாணவர்களின் இடைவிலகலினை இழிவுப்படுத்தக்கூடிய நடவடிக்கைகள்.......75
4.5.1. இடைவிலகலினை தடுப்பதற்கு மாணவர்களால் மேற்கொள்ளக் கூடிய நடவடிக்கைகள்...75
4.5.2. மாணவர்கள் தொடர்ச்சியாக பாடசாலை செல்வதற்கு பெற்றோரிடமிருந்து எதிர்ப்பார்க்கக்கூடிய ஒத்துழைப்புக்கள்...76
4.6. சாராம்சம்...81

அத்தியாய் 05 – முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.1. அறிமுகம்..82

5.2. மண்முனை மேற்கு கல்வி வலயத்திற்குட்பட்ட மாணவர்களின் இடைவிலகலும் அதற்கான காரணங்களும்...83
5.2.1. மண்முனை மேற்கு கல்வி வலயத்திற்குட்பட்ட மாணவர்களின் இடைவிலகல்...83
5.2.2. மண்முனை மேற்கு கல்வி வலயத்திற்குட்பட்ட மாணவர்களின் இடைவிலகலுக்கான காரணங்கள்...84
5.3. மாணவர்கள் இடைவிலகிச் செல்வதனால் அவர்கள் சமூகத்தில் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்...86
5.3.1. தனிப்பட்ட ஒருவர் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்.......................................86
5.3.2. இடைவிலகிய மாணவர்களின் சமூகச் செயற்பாடுகள்.............................87
5.3.3. மாணவர்கள் இடைவிலகிச் செல்கின்றமையினால் ஏற்படும் சமூக தாக்கங்கள்...87
5.3.4. இடைவிலகிய மாணவர்கள் சமூகத்தை எதிர்கொள்ளும் விதம்..............88
5.4. இடைவிலகல் சமூகப் பின்னடைவுக்கு ஏதுவாய் அமைதல்.......................88
5.4.1. மாணவர்கள் இடைவிலகுவதனால் சமூகம் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்...88
5.4.2. பாடசாலைச் சமூகத்திற்கு ஏற்படும் பின்னடைவுகள்...............................89
5.4.3. பெற்றோர் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள்..89
5.5. மாணவர்களின் இடைவிலகளினை குறைக்க கூடிய நடவடிக்கைகள்..............90
5.5.1. மாணவர்களால் மேற்கொள்ளக்கூடிய நடவடிக்கைகள்............................90
5.5.2. மாணவர்கள் பெற்றோரிடமிருந்து எதிர்ப்பார்க்கக்கூடிய ஒத்துழைப்புக்கள்...90
5.5.3. இடைவிலகலை குறைப்பதற்கு பாடசாலை சமூகத்தினால் மேற்கொள்ளக் கூடிய நடவடிக்கைகள்...90
5.6. ஆய்வு வரையறை...92
5.6.1. பாடசாலைகளின் தெரிவு...93
5.6.2. தரவு சேகரித்தல்...93
5.6.3. தகவல்களைக் கேட்டறிதல் தொடர்பான வரையறை..................................93
5.7. ஆய்வு முடிவுகளின் பிரயோகங்கள்..94
5.8. எதிர்காலத்தில் மேற்கொள்ளக் கூடிய ஆய்வுகள்....................................94
5.9. சாராம்சம்...94