

சிறுவர் உரிமை மீறலும் அதன் தாக்கங்களும் - மாத்தளை
மாவட்ட பிரதேச செயலகத்தின் தெரிவு செய்யப்பட்ட கிராம
சேவகர் பிரிவினை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒழுக்கவியல்
ஆய்வு



சண்முகநாதன் சுரேந்திரன்

பதிவு இலக்கம் : EU/IS/2016/AC/395

சுட்டெண் : CS 7295

இவ்வாய்வுக் கட்டுரையானது மெய்யியல் சிறப்பு கலைமாணி
பட்டத்தின் ஒரு பகுதித் தேர்வினை நிறைவு செய்யும்
பொருட்டு கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் தத்துவவியல் மற்றும்
விழுமியக் கற்கைகள் துறைக்கு 2023ம் ஆண்டில்
சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.



FAC 1257



Project Report
Library - EUSL



மெய்யியல் மற்றும் விழுமியக் கற்கைகள் துறை,

கலை கலாசார பீடம்,

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை.

2023

ஆய்வு சுருக்கம்

இன்றைய காலக்கட்டங்களில் சிறுவர்கள் எதிர்நோக்கும் பாரிய பிரச்சினைகளில் ஒன்றாக சிறுவர் உரிமை மீறல்கள் காணப்படுகிறது. சிறுவர்களுக்கு உரித்தான் உரிமைகளை அவர்களுக்கு பெற்றுக்கொடுக்காமல் மறுப்பது சிறுவர் உரிமை மீறல் எனப்படுகிறது. சிறுவர் உரிமை மீறலில் ஆண், பெண் பாகுபாடின்றி இருபாலாரும் பாதிப்புக்கு உள்ளாகின்றனர். பெரும்பாலான இடங்களில் சிறுவர் உரிமைகள் வீட்டிலேயும், வீட்டிற்கு வெளியேயும் இடம்பெறுவதை அவதானிக்க முடிகிறது. இத்தகைய உரிமை மீறலுக்கு உள்ளாகும் சிறுவர்கள் பல்வேறு உடல்சார், உளவியல் சார் பாதிப்புகளுக்கு உள்ளாகி வருவதை சமுகத்தில் காணமுடிகிறது. இத்தகைய உரிமை மீறல்கள் அதிகளவில் இடம்பெற பெற்றோரின் பாதுகாப்பு சிறந்த முறையில் பிள்ளைகளுக்கு கிடைக்கப் பெறாமே, பெற்றோரிடமிருந்து தனிமைப்படுத்தப்படல் முதலிய காரணங்களை குறிப்பிடலாம். இதனால் சிறுவர்கள் பாடசாலை இடைவிலகல், போதைப்பொருள் பாவனைக்கு உட்படல், பாலியல் துஷ்பிரயோகத்துக்கு உள்ளாக்கப்படல், வன்செயலுக்கு உட்படுத்தப்படல், புறக்கணிப்புக்கு உள்ளாதல் போன்ற உரிமை மீறலுக்கு உள்ளாகின்ற நிலையை அவதானிக்க முடிகிறது.

இவ்வாய்வானது மாத்தளை மாவட்ட பிரதேச செயலகத்தின் தெரிவு செய்யப்பட்ட கிராம சேவகர் பிரிவுகளான நாரங்கமுவ, மொரகஹுமட, அங்கந்த, மந்தண்டாவெல, உடுகம ஆகிய கிராம சேவகர் பிரிவில் எவ்வாறான சிறுவர் உரிமை மீறல்கள் ஏற்படுகின்றன அதற்கான அடிப்படை காரணம் என்ன என்பதை கண்டறிதலையும் அதனை தடுப்பதற்கான காரணத்தை பரிந்துரை செய்தலையும் பிரதான நோக்கமாக கொண்டது. சிறுவர் உரிமை மீறலினால் சிறுவர்களின் எதிர்க்காலம் பாதிக்கப்படுகிறது. எனவே இவ்வாறான சூழல் மாற்றமடைய வேண்டும் சிறுவர்களுக்கு எதிராக குற்றம் புரிபவர்களுக்கு தண்டனைகள் கடுமையாக்கப்பட வேண்டும். எனவே சிறுவர்களின் உரிமை மீறலினை தடுக்க வேண்டுமானால் பெற்றோர்கள், ஆசிரியர்கள், பொலிஸ் மற்றும் நீதித்துறை ஆகிய சமுக நிறுவனங்கள் ஒன்றாக இணைந்து செயலாற்ற வேண்டும் என்பது ஆய்வின் வலியுறுத்தலாகும்.

திறவுச் சொற்கள்: சிறுவர், உரிமைகள், உரிமை மீறல்கள், கடமைகள்

பொருளடக்கம்

DECLARATION	i
உறுதியுரை	ii
முன்னுரை	iii
நன்றியுரை.....	iv
ஆய்வு சுருக்கம்	v

அத்தியாயம் ஒன்று

ஆய்வு முன்மொழிவு

1.1 ஆய்வு தலைப்பு.....	1
1.2 ஆய்வு பற்றி அறிமுகம்	1
1.3 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்.....	2
1.4 ஆய்வின் நோக்கம்.....	4
1.4.1 பிரதான நோக்கம்	4
1.4.2 உப நோக்கம்	4
1.5 ஆய்வின் வரையறைகள்	4
1.6 ஆய்வின் கருதுகோள்	4
1.7 ஆய்வு முறையியல்	4
1.7.1 தரவுசேகரித்தல்	5
1.7.2 தரவுப்பகுப்பாய்வு	5
1.8 மாதிரி தெரிவு	5
1.9 ஆய்வு பிரச்சினை	6
1.10 ஆய்வு விளாக்கள்	6
1.11 இலக்கிய மீளாய்வு	6
1.12 ஆய்வு ஒழுங்கு	9

அத்தியாயம் இரண்டு

ஒழுக்கவியல் அறிமுகமும், பிரயோக ஒழுக்கவியல் பிரிவுகளும்

2.1 ஒழுக்கவியல் ஓர் அறிமுகம்	10
2.2 ஒழுக்கவியலின் வரலாற்று ரீதியான வளர்ச்சி.....	13
2.2.1 கிரேக்ககாலம்.....	13
2.2.2 மத்திய காலம்.....	14
2.2.3 நவீன காலம்	15
2.2.4 சம காலம்	17

2.3	ஒழுக்கவியல் கோட்பாடுகள்.....	18
2.3.1	தன்முனைப்புவாதம்	18
2.3.2	கடமை சார் ஒழுக்கவியல்.....	19
2.3.3	பயன்வழிவாதம்	19
2.3.4	இயற்கை விதிகள் குறித்த கொள்கை	20
2.3.5	பரிசுத்த ஆணைக் கொள்கை	21
2.4	ஒழுக்கவியலின் பிரதான பிரிவுகள்	22
2.4.1	நியம அல்லது மேல்வரம்பிட்ட ஒழுக்கவியல்.....	22
2.4.2	பெளதீக அதீத ஒழுக்கவியல்	23
2.4.3	விபர்ண ஒழுக்கவியல்	24
2.4.4	ஒழுக்க உளவியல்	24
2.4.5	பிரயோக ஒழுக்கவியல்	24
2.5	பிரயோக ஒழுக்கவியல் ஓர் அறிமுகம்	25
2.6	பிரயோக ஒழுக்கவியல் வகைகள்	26
2.6.1	பொதுநிர்வாக ஒழுக்கவியல்	27
2.6.2	ஆய்வு ஒழுக்கவியல்.....	27
2.6.3	கல்வி ஒழுக்கவியல்	27
2.6.4	சர்வதேச ஒழுக்கவியல்	28
2.6.5	இராணுவ ஒழுக்கவியல்	28
2.6.6	உயிரியல் ஒழுக்கவியல்	28
2.6.7	மருத்துவ ஒழுக்கவியல்	28
2.6.8	வணிக ஒழுக்கவியல்.....	29
2.6.9	விளையாட்டு ஒழுக்கவியல்.....	29
2.6.10	உபசரிப்பு ஒழுக்கவியல்	30
2.6.11	இயற்கை ஒழுக்கவியல்.....	30
2.6.12	மனித உரிமை ஒழுக்கவியல்.....	30
2.6.13	விலங்குரிமை ஒழுக்கவியல்	30
2.6.14	சட்ட ஒழுக்கவியல்	31
2.6.15	தொடர்பாடல் ஒழுக்கவியல்	31
2.6.16	விவசாய ஒழுக்கவியல்.....	32

அத்தியாயம் மூன்று

ஆய்வு பிரதேச அறிமுகம்

3.1	மாத்தளை மாவட்ட சுருக்க அறிமுகம்	33
3.2	பிரதேச செயலக அறிமுகமும், அமைவிடமும்.....	33
3.3	நிர்வாகப் பிரிவு	33
3.4	வரலாற்றுப் பின்னணி.....	34

3.5 பூகோல அமைவிடமும் மற்றும் பூகோல மாற்றங்களும்.....	34
3.6 நீர் மற்றும் காலனிலை, வெப்பநிலை	34
3.7 பிரதேச அமைவிட வரைப்படம்	35
3.8 சனத்தொகை அமைப்பு	36
3.8.1 ஆய்வு பிரதேசத்தின் சனத்தொகை	36
3.8.2 வயது அடிப்படையிலான சனத்தொகை	36
3.8.3 பால்நிலை ரீதியான பிரிப்பு.....	37
3.8.4 இனர்தியான சனத்தொகை	38
3.9 மண்வளம்.....	39
3.10 மழைவீழ்ச்சி.....	39
3.11 ஈரப்பதன்	40
3.12 சமூக கட்டமைப்பு	40
3.13 குடும்ப கட்டமைப்பு.....	40
3.14 திருமண, சடங்கு வழக்காறுகள்	40
3.15 ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் சமயம்	41
3.16 சமூக நிறுவனங்கள்	41
3.17 ஆய்வுப்பிரதேச கல்வி நிலை.....	41
3.18 ஆய்வுப்பிரதேசத்தில் காணப்படும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்	41
3.18.1 சுகாதாரம்.....	42
3.18.2 போக்குவரத்து.....	42
3.18.3 தொலைதொடர்பு வசதி	42

அத்தியாயம் நான்கு

சிறுவர் உரிமைகளும், சிறுவர் உரிமை மீறல்களும்

4.1 அறிமுகம்	43
4.2 உரிமைகளும், கடமைகளும்	44
4.3 சிறுவர்கள் தொடர்பான சர்வதேச வரைவிலக்கணங்கள்	46
4.4 சிறுவர்களுக்கான உரிமைகள்	47
4.5 ஐக்கிய நாடுகளில் சிறுவர் உரிமைகள் பற்றிய உடன்படிக்கை	50
4.6 சிறுவர் உரிமை மீறல் பற்றிய விளக்கம்	58
4.6.1 உடலியல் ரீதியான உரிமை மீறல்	59
4.6.2 உளவியல் ரீதியான உரிமை மீறல்.....	60
4.6.3 பாலியல் ரீதியான உரிமை மீறல்	60
4.6.4 கவனிக்காமல் விடுதல் உரிமை மீறல்	62
4.7 சிறுவர்களின் உரிமையைப் பாதுகாத்தல்	63

அத்தியாயம் ஜந்து

ஆய்வு பிரதேசத்தில் இனங்காணப்பட்ட சிறுவர் உரிமை மீறல்கள்

5.1 ஆய்வு பிரதேசத்தில் அடையாளம் காணப்பட்ட சிறுவர் உரிமை மீறல்கள்	64
5.1.1 பாடசாலை இடைவிலகல்.....	64
5.1.2 போதை பொருள் பாவனைக்கு உட்படுத்துதல்	67
5.1.3 பாலியல் துஷ்பிரயோகத்துக்கு உட்படுத்தப்படல்.....	69
5.1.4 சிறுவர்களை வேலைக்கு அமர்த்துதல்	71
5.1.5 புறக்கணிப்புக்கு உள்ளாதல்	73
5.1.6 வன்செயலுக்கு உள்ளாதல்	75
5.2 மாத்தளை பிரதேசத்தில் சிறுவர் நலனுக்காக சேவை செய்யும் அரசு அதிகாரிகளிகள் செயற்பாடுகளும் அதன் சவால்களும்	76

அத்தியாயம் ஆறு

முடிவுரையும், பரிந்துரையும்

6.1 சிறுவர் உரிமை மீறலை தடுப்பதற்கான வழிமுறைகள்	79
முடிவுரை	81
பரிந்துரைகள்	83
உசாத்துணைகள்	86
பின்னிணைப்பு.....	x