

13 வருட உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்ட கல்வி நடைமுறையில் மாணவர்களின் ஆர்வம்

(மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் கல்குடா, மட்டக்களப்பு மத்தி கல்வி
வலயங்களில் 1AB, 1C பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக்
கொண்ட அளவைநிலை ஆய்வு)



முருகையா மதுஷானி

பதிவிலக்கம்: EU/IS/2017/AC/471

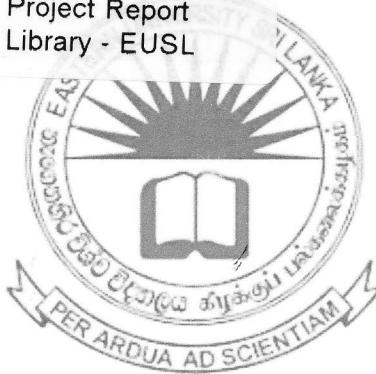
கட்டிலக்கம்: CS 8171



FAC 1329



Project Report
Library - EUSL



இந்த ஆய்வானது கிழக்குப்பல்கலைக்கழகத்தின் கலை
கலாசாரப் பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்விமாணிக்
கற்கைநெறியின் ஓர் அங்கமாக கல்வி, பிள்ளை
நலத்துறைக்குச் சமர்பிக்கப்படுகின்றது

2023

ஆய்வுச் சுருக்கம்

க.பொ.த. சாதாரண தர இடைவிலகலை இலக்காகக் கொண்டு 2017 ஆம் ஆண்டு தரம் 12,13 பாடத்திட்டத்தில் 13 வருட உத்தரவாத கல்வி திட்டத்தை இலங்கையின் கல்வி அமைச்சு அறிமுகப்படுத்தியது. இத்திட்டமானது க.பொ.த. சாதாரண தரத்தில் சித்தியடையாத மாணவர்கள் க.பொ.த உயர்தரத்திற்கு தகுதி பெறுவதற்கான வாய்ப்பை வழங்குகின்றது. இருப்பினும் இந்நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை முழுமையாக பூர்த்தி செய்யவர்களின் எண்ணிக்கை பின்னடைவான நிலையிலேயே காணப்படுகின்றது. இதனை அடிப்படையாகக் கொண்டு 13 வருட உத்தரவாதக் கல்வியில் மாணவர் ஆர்வம் எவ்வாறான நிலையில் உள்ளது என்பதனைக் கண்டறியும் நோக்கில் இவ் ஆய்வானது இடம்பெற்றுள்ளது. இவ் ஆய்வினை மேற்கொள்வதற்காக மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் கல்குடா மற்றும் மட்டக்களப்பு மத்தி கல்வி வலயங்களில் தற்போது 13 வருட உத்தரவாதக் கல்வித்திட்டமானது நடைமுறைப்படுத்தப்படும் 06 பாடசாலைகள் தெரிவு செய்யப்பட்டு அதிலிருந்து 6 அதிபர்கள், இத்திட்டத்தில் கற்பித்தலை மேற்கொள்ளும் 40 ஆசிரியர்கள் மற்றும் இத்திட்டத்தில் கல்வியைத் தொடரும் 90 மாணவர்கள் நோக்க மாதிரி அடிப்படையிலும் மாணவர் எண்ணிக்கையின் அடிப்படையில் 30 சதவீதமான பெற்றோர்கள் ஒதுக்கீட்டு மாதிரி அடிப்படையிலும் ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டுள்ளனர். ஆய்விற்கான தரவுகளை சேகரிப்பதற்காக ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்கு வினாக்கொத்தும், அதிபர்கள் மற்றும் பெற்றோருக்கு நேர்காணல் படிவமும் வழங்கப்பட்டது. பெறப்பட்ட அளவுசார் மற்றும் பண்புசார் தரவுகள் Microsoft Excel ஊடாக அட்டவணைகள், வரைபுகள் மூலம் விபரணப்படுத்தப்பட்டு இலக்கிய மீளாய்வுகளுடன் தொடர்புபடுத்தி வியாக்கியானம் செய்யப்பட்டு முடிவுகளும் விதப்புரைகளும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன. அதனடிப்படையில் 13 வருட உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்ட கல்வி நடைமுறையானது தற்போது மந்த நிலையில் காணப்படுவதுடன் மாணவர் ஆர்வமும் குறைவாகவே காணப்படுகின்றது. அந்தவகையில் குடும்பம், கற்பித்தல் முறை, கற்பித்தல் சாதனங்கள், சமூக மதிப்பு நிலை, தாழ்வு மனப்பான்மை, கொவிட் தொற்று, பொருளாதார நெருக்கடி, வேலை உலகிற்கும் கல்விக்கும் காணப்படும் இடைவெளி, சகபாடுத் தொடர்புகள் என பல காரணிகள் மாணவர் ஆர்வத்தை குறைத்துள்ளமை முடிவாக பெறப்பட்டுள்ளன. இதற்காக விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல், பகுதி நேர தொழில் புரிவதற்கான வாய்ப்பை ஏற்படுத்தல், கற்றலை பூர்த்தி செய்ததுடன் தொழில் வாய்ப்புக்களை பெற்றுக் கொடுத்தல், கட்டாயக் கல்வியாக மாற்றுதல் போன்றன விதப்புரைகளாக முன்மொழியப்பட்டுள்ளன.

திறவுச் சொற்கள் : 13 வருட உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்ட கல்வி, மாணவர் ஆர்வம், தொழிற் கல்வி

பொருளாடக்கம்

உறுதிமொழி	I
சான்றிதழ்	II
நன்றிநவிலல்.....	III
ஆய்வுச் சுருக்கம்.....	IV
பொருளாடக்கம்	V
பிள்ளைணப்புக்கள்.....	XI
குட்டவணைகள்	XII
உருக்கள்.....	XIV
சுருக்கெழுத்துக்கள் விபரம்	XV

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.0 அறிமுகம்.....	1
1.1 ஆய்வின் பின்னணி	2
1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினை	8
1.3 ஆய்வு நோக்கம்	12
1.4 ஆய்வு வினாக்கள்	12
1.5 ஆய்விற்கான நியாயம்	13
1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்	17
1.7 அருஞ்சொற்பத விளக்கம்	21
1.8 சாராம்சம்	22

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 அறிமுகம்.....	23
2.1 உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்ட கல்வி	24
2.1.1 அனைவருக்கும் கல்வி	24
2.1.2 இலவசக் கல்வி	25
2.1.3 கல்வி அடிப்படை உரிமை.....	26
2.2 உயர்தரக் கல்வி.....	27
2.2.1 உயர்தரப் பாடத்துறைகள்.....	28
2.2.2 உயர்தரப் பாடத்தெரிவு	29
2.3 13 வருட உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்ட கல்வி.....	30
2.3.1 13 வருட உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்ட கல்வி உள்ளடக்கம்.....	30
2.3.2 13 வருட உத்தரவாத கல்வி நோக்கம்	31
2.3.3 13 வருட உத்தரவாத கல்வி கட்டமைப்பு	32
2.3.4 13 வருட உத்தரவாத கல்வியின் நன்மைகள்	34
2.3.5 13 வருட உத்தரவாத கல்வியின் விமர்சனங்கள்	34
2.3.5 13 வருட உத்தரவாத கல்வியின் தற்போதைய நிலை.....	36
2.4 தொழிற்கல்வி	36
2.4.1 தொழில்.....	37
2.4.2 தொழிற்கல்வி முக்கியத்துவம்	39
2.5 இலங்கையில் தொழிற்கல்வி	39
2.5.1 இலங்கையில் தொழிற்கல்வி நோக்கங்கள்.....	41
2.5.2 இலங்கையில் தொழிற்கல்வி தற்போதைய நிலை.....	42
2.6 பாடசாலையில் தொழிற்கல்வி	43
2.6.1 இலங்கை பாடசாலையில் தொழிற்கல்வி வரலாறும் ஏற்பாடுகளும்	47
2.6.2 தொழிற்கல்விப் பாடத் துறை மாணவர்களுக்கான உயர்கல்வி வாய்ப்புக்கள்	49
2.6.3 இலங்கை பாடசாலையில் தொழிற்கல்வியின் தற்கால நிலை.....	49
2.7 தொழிற்கல்வியை தெரிவு செய்வதில் மாணவர் ஆர்வம்	51

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.0 அறிமுகம்.....	65
3.1 ஆய்வின் நோக்கங்கள்	66
3.2 ஆய்வின் அனுகுமுறையும் ஒழுங்கமைப்பும்	67
3.3 ஆய்வுப்பிரதேசம்	68
3.3.1 ஆய்வின் குடித்தொகை	68
3.4 மாதிரித் தெரிவு.....	71
3.4.1 மாதிரியெடுத்தல் நுட்பம்	72
3.4.2 மாதிரிதெரிவுக்கான நியாயங்கள்	73
3.5 ஆய்வுக்கருவிகளும் தரவுசேகரித்தலும்	74
3.5.1 ஆய்வுக்கருவிகளும் அளவீட்டுமுறைகளும்	74
3.5.1.1 வினாக்கொத்து.....	74
3.5.1.2 நேர்காணல்.....	75
3.5.1.3 ஆவணம்.....	75
3.5.2 ஆய்வுக்கருவிகளை முன்னாய்வு செய்தல்	77
3.6 ஆய்வுக்கருவிகளின் நம்பகமும் தகுதியும்	77
3.7 தரவுகளைச் சேகரித்தல்	78
3.8 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு.....	79
3.9 நீதிநெறிக்கான யோசனை	79
3.10 சாராம்சம்	80

அத்தியாயம் 4 தரவுப் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.0 அறிமுகம்.....	81
4.1 13 வருட உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்ட கல்வியின் தற்போதைய நிலை.....	82
4.1.1 பாடசாலையில் 13 வ.உ_.க திட்டத்தின் நடைமுறைச்சாத்தியப்பாட்டின் விணைத்திறன்	82
4.1.2 13 வ.உ_.க தொடர்ந்த மாணவர்களின் வேலைவாய்ப்பு நிலை	84
4.1.3 உயர்தரப் பாடத்துறைகளில் 13 வ.உ_.க துறையின் முக்கியத்துவம்.	86

4.1.4	உயர்தரப் பாடத்துறைகளில்	13	வ.உ.க	துறையில்	மாணவர்களின்
	பங்குப்பற்றல் நிலை.....				88
4.1.5	13 வ.உ.க மாணவர்களுக்கான	500ரூ	கொடுப்பனவு	வழங்கப்படும்	நிலை..
4.1.6	13 வருட உத்தரவாத கல்வியின் தற்போதைய				91
4.2.	13 வருட உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்ட கல்வியில் மாணவர்களின் ஆர்வம்.				92
4.2.1	13 வ.உ.க தொடர்பாக மாணவரது மனப்பாங்கு				92
4.2.2	13 வ.உ கல்வியில் பெண் மாணவர்களது ஆர்வம்.				94
4.2.3	13 வ.உ கல்வியில் மாணவர்களது பாடசாலை வரவு நிலை				96
4.2.4	13 வ.உ.க தொழிற்பயிற்சியில் மாணவர்களது வரவுநிலை.				98
4.2.5	13 வ.உ கல்வியில் அதிகமாக பங்குப்பற்றும் மாணவர்களை இனங்காணல்.				100
4.2.6	உயர்தரப் பாடத்துறைகளில்	13	வ.உ.க	துறையில்	மாணவர்களின்
	இடைவிலகல் நிலை				102
4.3	13 வருட உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்ட கல்வி நடைமுறையில் மாணவர்களின் ஆர்வக் குறைப்பாட்டிற்கான காரணங்கள்.				105
4.3.1	மாணவர்கள்	13	வ.உ.க	தொடர்வதற்கான	ஆர்வத்தில் குடும்பத்தின் ஒத்துழைப்பு.....
					105
4.3.2	மாணவர்கள்	13	வ.உ.க	தொடர்வதற்கான	ஆர்வத்தில் பெற்றோரின் பொருளாதாரப் பின்னணியின் தாக்கம்
					107
4.3.3	13 வ.உ கல்வியில் மாணவர்களின் ஆர்வத்தில் கற்பித்தல் முறைகள், கற்பித்தல் சாதனங்களின் தாக்கம்				108
4.3.4	13 வ.உ கல்வியில் மாணவர்களின் ஆர்வத்தில் கோட்பாட்டு பாடங்களின் தாக்கம்				110
4.3.5	13 வ.உ கல்வியில் மாணவர்களின் ஆர்வத்தில் சுகபாடுத் தொடர்புகளின் தாக்கம்				112
4.3.6	13 வ.உ கல்வியில் மாணவர்களின் ஆர்வத்தில் கொரோனா தொற்று, பொருளாதார நெருக்கடி ஆகியவற்றின் தாக்கம்				113
4.3.7	13 வ.உ கல்வியில் பெறப்படும் தொழில் மீதான சமுகத்தின் மதிப்பு மாணவர் ஆர்வத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்				115
4.3.8	தற்போது அதிகரித்துவரும் வெளிநாட்டில் குடியேறும் அவா மாணவர் ஆர்வத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்				117

4.3.9 13 வ.உ_.க பிரயோகப் பாடங்களில் விருப்பத்தேர்வின்மை மாணவர் ஆர்வத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்	118
4.4 13 வருட உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்ட கல்வி முறையில் மாணவர்கள் ஆர்வத்தை அதிகரிப்பதற்கான ஆலோசனைகள்.	122
4.4.1 விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகளையும் நடாத்துதல்.....	122
4.4.2 வலய, பாடசாலை மட்ட மதிப்பீடு, மேற்பார்வையை வலுப்படுத்தல்.....	123
4.4.3 13 வ.உ_.க குழுவொன்றை அமைத்தல்.....	124
4.4.4 500 ரூ கொடுப்பனவை தொடர்ந்து வழங்குதல்.....	125
4.4.5 தொழில் வாய்ப்புக்களை பெற்றுகொள்ள வாய்ப்புக்களையும் நிதியுதவிகளையும் பெற்றுக் கொடுத்தல்	126
4.4.6 13 வருட உத்தரவாத தொடர்ச்சியான கல்வியை கட்டாய கல்வியாக மாற்றுதல்.	126
4.4.7 13 வ.உ_. கல்விக்கென தனியான நிபுணத்துவம் உடைய ஆசிரியரை நியமித்தல்.....	127
4.5 சாராம்சம்	129

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.0 அறிமுகம்.....	130
5.1 13 வருட உத்தரவாதக்கல்வியின் தற்போதைய நிலை	130
5.1.1 முடிவுகள்.....	130
5.1.2 விதப்புரைகள்.....	131
5.2. 13 வருட உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்ட கல்வியில் மாணவர்களின் ஆர்வம்.	133
5.2.1 முடிவுகள்.....	133
5.2.2 விதப்புரைகள்.....	134
5.3 13 வருட உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்ட கல்வி நடைமுறையில் மாணவர்களின் ஆர்வக் குறைப்பாட்டிற்கான காரணங்கள்.	136
5.3.1 முடிவுகள்.....	136
5.3.2 விதப்புரைகள்.....	138

5.4 13 வருட உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்ட கல்வி முறையில் மாணவர்கள் ஆர்வத்தை அதிகரிப்பதற்கான ஆலோசனைகள்.....	140
5.4.1 முடிவுகள்.....	140
5.4.2 விதப்புரைகள்.....	141
5.5 தொடர் ஆய்வுகள்	142
5.6 ஆய்வின் வரையறை	143
5.7 ஆய்வின் பிரயோகம்	144
5.4 சாராம்சம்.....	144
<u>உசாத்துணைகள்.....</u>	145

பின்னிணைப்புக்கள்

- பின்னிணைப்பு I - ஆய்வுப்பிரதேசம்
- பின்னிணைப்பு II - மட்டக்களப்பு மத்தி, கல்குடா வலயங்களில் 13 வ.உ.க நடைமுறைப்படுத்தப்படும் பாடசாலைகளின் விபரம்
- பின்னிணைப்பு III - தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளின் விபரம்
- பின்னிணைப்பு III - தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளில் மாணவர் இடைவிலகல் விபரம்(2023)
- பின்னிணைப்பு IV - ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்களாத்து
- பின்னிணைப்பு V - மாணவர்களுக்கான வினாக்களாத்து
- பின்னிணைப்பு VI - அதிபர்களுக்கான நேர்காணல் படிவம்
- பின்னிணைப்பு VII - பெற்றோருக்கான நேர்காணல் படிவம்

அட்டவணைகள்

1.1	மாணவர்களின் உயர்தர பாடத்தெரிவுகள் பற்றிய விபரம்.....	5
1.2	மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் 13 வருட உத்தரவாதக்கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டமானது நடைமுறைப்படுத்தப்படும் பாடசாலை விபரம்.....	8
3.1	மட்டக்களப்பு மாவட்ட அடிப்படையிலான குடித்தொகை பற்றிய விபரம்.....	69
3.2	மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் 13 வருட உத்தரவாதப்படுத்தப்படக்கல்வியை நடைமுறைப்படுத்தலின் பாடசாலைகள் அடிப்படையிலான குடித்தொகை பற்றிய விபரம்.....	70
3.3	13 வருட உத்தரவாதப்படுத்தப்படக்கல்வியை நடைமுறைப்படுத்தும் கல்குடா, மட்டக்களப்பு மத்தி வலயங்கள் அடிப்படையிலான குடித்தொகை பற்றிய விபரம்.....	71
3.4	மாதிரியாக தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகள் விபரம்.....	72
3.5	இறுதி மாதிரியெடுத்தல் பருமன்.....	73
4.1	பாடசாலையில் 13 வ.உ.க திட்டத்தின் நடைமுறைச் சாத்தியப்பாட்டின் விணைத்திறன்.....	82
4.2	உயர்தரப் பாடத்துறைகளில் 13 வ.உ.க துறையின் முக்கியத்துவம்.....	86
4.3	13 வ.உ.க மாணவர்களுக்கான 500ரூ கொடுப்பனவு வழங்கப்படும் நிலை.....	90
4.4	13 வ.உ கல்வியில் பெண் மாணவர்களது ஆர்வம்.....	94
4.5	13 வ.உ கல்வி தொழிற்பயிற்சியில் மாணவர்களது வரவையும் ஈடுப்பாட்டையும் கண்டறிதல்.....	98

4.6	பாடத்துறைகளில் 13 துறையில் மாணவர்களின் இடைவிலகல் நிலையை கண்டறிதல்.....	102
4.7	மாணவர்கள் 13 வ.உ_.க தொடர்வதற்கான ஆர்வத்தில் பெற்றோரின் பொருளாதாரப் பிண்ணனீயின் தாக்கத்தினை கண்டறிதல்.....	107
4.8	13 வ.உ கல்வியில் மாணவர்களின் ஆர்வத்தில் கோட்பாட்டு பாடங்களின் தாக்கத்தினை கண்டறிதல்.....	111
4.9	13 வ.உ கல்வியில் மாணவர்களின் ஆர்வத்தில் சகபாடுத் தொடர்புகளின் தாக்கத்தினை கண்டறிதல்.....	113
4.10	13 வ.உ கல்வியில் பெறப்படும் தொழில் மீதான சமூகத்தின் மதிப்பு மாணவர் ஆர்வத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தினை கண்டறிதல்.....	117
4.11	13 வ.உ_.க பிரயோகப் பாடங்களில் விருப்பத்தேர்வின்மை மாணவர் ஆர்வத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தினை கண்டறிதல்.....	119

உருக்கள்

1.1	இலங்கையில் 13 வ.உ_.க பங்குப்பற்றும் மாணவர் நிலை.....	14
1.2	இலங்கையில் 13 வ.உ_.க நடைமுறைப்படுத்தப்படும் பாடசாலை விபரம்.....	16
4.1	13 வ.உ_.க தொடர்ந்த மாணவர்களின் வேலைவாய்ப்பு நிலையை கண்டறிதல்.....	84
4.2	உயர்தரப் பாடத்துறைகளில் 13 வ.உ_.க துறையில் மாணவர்களின் பங்குப்பற்றல் நிலையை கண்டறிதல்.....	88
4.3	13 வ.உ_.க தொடர்பாக மாணவரது மனப்பாங்கினை கண்டறிதல்.....	92
4.4	13 வ.உ_ கல்வியில் மாணவர்களது பாடசாலை வரவு நிலையை கண்டறிதல்.....	96
4.5	13 வ.உ_ கல்வியில் அதிகமாக பங்குப்பற்றும் மாணவர்களை இனங்காணல்.....	100
4.6	மாணவர்கள் 13 வ.உ_.க தொடர்வதற்கான ஆர்வத்தில் குடும்பத்தின் ஒத்துழைப்பினை கண்டறிதல்.....	105
4.7	13 வ.உ_ கல்வியில் மாணவர்களின் ஆர்வத்தில் கற்பித்தல் முறைகள், கற்பித்தல் சாதனங்களின் தாக்கத்தினை கண்டறிதல்.....	109
4.8	13 வ.உ_ கல்வியில் மாணவர்களின் ஆர்வத்தில் கொரோனா தொற்று, பொருளாதார நெருக்கடி ஆகியவற்றின் தாக்கத்தினை கண்டறிதல்.....	114
4.9	வெளிநாட்டில் குடியேறும் அவா மாணவர் ஆர்வத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தினை கண்டறிதல்.....	117
4.10	13 வ.உ_. கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை அதிபர், ஆசிரியர்கள் மாணவர்கள், பெற்றோர்களுக்கு உள்குவிப்புக்களையும் விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகளையும் நடாத்துதல்.....	123

4.11	வ.உ.க நடைமுறை தொடர்பாக அறிய வலய, பாடசாலை மட்ட மதிப்பீடு, மேற்பார்வையை வலுப்படுத்தல்.....	124
4.12	பாடசாலையில் 13 வ.உ.க குழுவொன்றை அமைத்து இடைவிலகும் மாணவர்களை மீண்டும் கல்வியை தொடர்வதற்கான நடவடிக்கையெடுத்தல்.....	125
4.13	நிபுணத்துவம் உடைய ஆசிரியரை நியமித்தல்.....	127

சுருக்கெழுத்துக்கள் விபரம்

13 வ.உ.க	-	13 வருட உத்தரவாதக் கல்வி
க.பொ.த	-	கல்விப் பொது தராதரம்
NVQ	-	National Vocational Education
VET	-	Vocational Education and Training
TVET	-	Technical Vocational Education and Training
TVEC	-	Technical Vocational Education center
OJT	-	On Job Training