

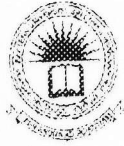
வீட்டு வன்முறையும் அதற்கான சமூகக் காரணிகளும் - ஐயண்கேணி
கிராம சேவகர் பிரிவை மையப்படுத்திய ஓர் சமூகவியல் ஆய்வு.



முழுப் பெயர் : குமாரவேல் ரேணுகா லக்ஷி

பதிவு இலக்கம் : EU/IS/2017/AC/122

சுட்டெண் : CS 7822



FAC 1360
Project Report
Library - EUSL

சமூக விஞ்ஞானங்கள் துறை,
(சமூகவியல் மற்றும் மானிடவியல்),
கலை கலாசார பீடம்,
கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்,
இலங்கை,

2023.

ஆய்வுச் சுருக்கம்

குடும்பம் என்பது ஒரு பாதுகாப்பான இடம் என்றும், வன்முறைகளில் இருந்து பாதுகாப்பு பெறவும், மற்றும் வாழ்வாதாரத்தையும், பாதுகாப்பையும், குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கு வழங்கும் இடமாகவும் அது இருக்கும் என்ற எண்ணம் மருவிவருவதனைக்கான முடிகிறது. உண்மையில் பெண்களுக்குக்கெதிரான தனிப்பட்ட வன்முறைகள் அதிகம் இடம்பெறும் இடமாக குடும்பம் காணப்படுகிறது பெண்கள் பல்வேறுபட்ட பிரச்சினைகளை எதிர்நோக்கி வருகின்றனர். அந்தவகையில் இன்றைய சூழலில் வீட்டு வன்முறையினால் பெண்கள் பல்வேறு சவால்களுக்கும் பிரச்சினைகளுக்கும் முகங்கொடுத்து வருகின்றனர்.

அதனடிப்படையில் குறித்த ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் நிலவும் வலுவான ஆணாதிக்க உணர்வினாலும் சமூகத்தில் உயர் நிலையில் வைத்து பார்க்கப்பட வேண்டிய பெண்கள் தாழ்ந்த நிலையில் காணப்படுவதனால் அவை குடும்ப வன்முறைக்கு காரணமாக அமைகிறது. இதனால் பெண்கள் சமூகத்திலிருந்து ஒடுக்கப்பட்டவர்களாகவும் பாராபட்சப்படுத்தப்படுகின்றவர்களாகவும் உள்ளனர். இவை குடும்பக் கட்டமைப்பில் சீர்குலைவினை ஏற்படுத்தவும் காரணமாக அமைந்தது. இது பெண்கள் எதிர்நோக்கும் சமூகப் பிரச்சினையாகக் காணப்படுகிறது. மேலும் போதிய கல்வியறிவற்ற தன்மை, வேலையின்மை போன்றவற்றினால் பெண்கள் ஆண்களின் உழைப்பை நம்பி வாழும் நிலை குறித்த ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் காணப்படுகிறது. இது குடும்ப வன்முறைக்கு காரணமாக அமைகிறது.

இதனால் பெண்கள் பல்வேறு உடல், உள, சமூக, பொருளாதாரம் சார்ந்த பிரச்சினைகளை எதிர்நோக்குவதுடன் பல்வேறு துறைகளிலும் முன்னேற்றமடைவது கடினத்தன்மையுடையதாக உள்ளது. இதனை கருத்திற் கொண்டு பெண்கள் வீட்டு வன்முறையிலிருந்து விடுபட்டு ஆண்களுக்கு சமமாகவும் சுயமாகவும் சுதந்திரமாகவும் இயங்கும் ஆற்றலைப் பெற வேண்டும் சமூகம் பெண்களின் வளர்ச்சிக்கும் பாதுகாப்பிற்கும் துணை நிற்க வேண்டும் எனும் அடிப்படையில் இப் பிரச்சினைக்கான தீர்வினையும் பரிந்துரைகளையும் முன்வைக்கும் ஆய்வாக இவ்வாய்வு அமைந்துள்ளது.

சமூகவியல் சிறப்புக் கற்கையின் இறுதிப் பகுதியை பூர்த்தி செய்யும் வகையில் இவ்வாய்வானது ஏறாவூர் பற்று பிரதேச செயலக பிரிவிற்குட்பட்ட - ஐயண்கேணி கிராம சேவகர் பிரிவை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஓர் சமூகவியல் ஆய்வு” எனும் தலைப்பின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. ஆய்வுக்கான தரவுகள் எளிய எழுமாற்று மாதிரியைப் பயன்படுத்தி வினாக்கொத்து, நேர்காணல், கள ஆய்வு, அவதானம் எனும் முறைகளினூடாக சேகரிக்கப்பட்டது. சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகளானது அளவு ரீதியாகவும் பண்பு ரீதியாகவும் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு பகுப்பாய்வின் மூலமாக வீட்டு வன்முறைக்கான சமூகக்காரணிகள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன.

ஆய்வாளர்.

பொருளடக்கம்

விடயம்	பக்க இலக்கம்
உறுதியுரை	I
முன்னுரை	II
நன்றியுரை	III
ஆய்வுச் சுருக்கம்	IV
அத்தியாயம் ஒன்று	1
1.1 ஆய்வு அறிமுகம்	1
1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினை	2
1.3 ஆய்வு நோக்கம்	3
1.4 ஆய்வு வினாக்கள்	3
1.5 ஆய்வுக் கருதுகோள்	4
1.6 ஆய்வுக் கோட்பாடு	5
1.7 ஆய்வு முறைமையியல்	5
1.8 தரவு சேகரிக்கும் முறை	6
1.9 ஆய்வு மாதிரி	7
1.10 தரவுப் பகுப்பாய்வு	8
1.11 ஆய்வு ஒழுங்கு	8

அத்தியாயம் இரண்டு

10

கோட்பாட்டுப் பார்வையும் இலக்கிய மீளாய்வும்

- 2.1 கோட்பாட்டுப் பார்வை 11
- 2.2 இலக்கிய மீளாய்வு 13
 - 2.2.1 வீட்டு வன்முறைகள் பற்றிய கருத்துக்கள் 13
 - 2.2.2 வீட்டு வன்முறையின் வடிவங்கள் 16
- 2.3 குடும்பம் மற்றும் ஆணாதிக்க கருத்துக்கள் 17
 - 2.3.1 குடும்பங்களின் வகை 20
 - 2.3.2 குடும்ப வன்முறையும் பெண்களும் 21
- 2.4 வீட்டு வன்முறைக்கெதிரான சட்ட ஏற்பாடுகள் 22
 - 2.4.1 இலங்கையும் பெண்கள் உரிமைகளும் 23
 - 2.4.2 சர்வதேசரீதியாக பெண்கள் உரிமை ஏற்பாடுகள் 24
- 2.5 தொகுப்புரை 26

அத்தியாயம் மூன்று

27

- 3.1 ஆய்வுப்பிரதேசம் இடவிளக்கப்படம் 28
 - 3.1.1 ஏறாவூர் பற்று பிரதேச செயலக பிரிவு 28
 - 3.1.2 ஐயண்கேணி கிராம சேவகர் பிரிவு இடவிளக்கப்படம் 28
- 3.2 ஆய்வுப்பிரதேசம் பற்றிய அறிமுகம் 29
- 3.3 பிரதேச செயலக பிரிவுகள் 29
- 3.3 ஆய்வுப்பிரதேசத்தின் பௌதீகக் கட்டமைப்புகள் 30
- 3.4 பொருளாதாரம் 30
- 3.5 காலநிலை 31
- 3.6 ஆய்வுப்பிரதேச சமூகக்கட்டமைப்பு 32
- 3.7 ஆய்வுப் பிரதேச மக்கள் தொகை பற்றிய விபரம் 33
- 3.8 புலநிலை அடிப்படையிலான சனத்தொகை 34

3.9 பண்பாட்டும் வாழ்வியல் சடங்குகளும்	34
3.10 ஆய்வுப்பிரதேசத்தின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்	35
3.11 சமுதாய அடிப்படை நிறுவனங்கள்	37
அத்தியாயம் நான்கு	38
தரவு சேகரிப்பும் தரவுப் பகுப்பாய்வும்	
4.1 அறிமுகம்	39
4.2 மாதிரித் தெரிவு	40
4.3 வீட்டு வன்முறை	40
4.5 வீட்டு வன்முறையின் வகைகள்	41
4.6 வீட்டு வன்முறையின் வடிவங்கள்	44
4.7 வீட்டு வன்முறைக்கான அடிப்படைக் சமூகக் காரணிகளும் ஏனைய காரணிகளும்	45
4.8 வீட்டு வன்முறை காரணமாக கணவனை பிரிந்து வாழும் பெண்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்	56
4.9 வீட்டு வன்முறையினால் பெண்கள் எதிர்நோக்கும் சமூகத் தாக்கங்கள்	58
4.10 வீட்டு வன்முறையினால் பெண்கள் எதிர்நோக்கும் பொருளாதார ரீதியான தாக்கங்கள்	64
4.11 வீட்டு வன்முறையினால் பாதிக்கப்பட்ட குடும்பத்திலுள்ள சிறுவர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்	67
4.12 வீட்டு வன்முறைகளும் நிறுவனங்களின் தொழிற்பாடும்	69
4.13 முடிவுரை	70

அத்தியாயம் ஐந்து 72

5.1 ஆய்வின் முடிவுகள் 73

5.2 ஆய்வுப் பிரச்சினை பரிசீலனை 74

5.3 ஆய்வுக் கோட்பாட்டு பரிசீலனை 74

5.4 ஆய்வுக் கருதுகோள் பரிசீலனை பரிந்துரைகள்

5.4 பரிந்துரை 75

5.6 முடிவுரை 78

உசாத்துணைகள் 79

பின்னிணைப்புக்கள் I 82

பின்னிணைப்புக்கள் II 89

விளக்கப்படங்கள் பட்டியல்

3.1.1 ஏறாவூர் பற்று பிரதேச செயலக பிரிவு 28

3.1.2 ஐயண்கேணி கிராம சேவகர் பிரிவு இடவிளக்கப்படம் 28

3.3 பிரதேச செயலக பிரிவுகள் 29

3.4.1 தொழில் அடிப்படையிலான சனத்தொகை விபரம் 31

3.6.2.2 மது அடிப்படையிலான சனத்தொகை விபரம் 33

3.8 வரைபடம். பால்நிலை அடிப்படையிலான சனத்தொகை 34

4.5 வீட்டு வன்முறையின் வகைகள் 45

4.7.1.1 கல்வி இடைவிலகலுக்கான காரணங்கள் 46

4.7.3.1 மது அருந்துபவர்கள் தொடர்பான விபரம் 47

4.7.4.1 புரிந்துணர்வற்ற தன்மையினை எடுத்துக்காட்டுதல் 48

4.7.4.1 புரிந்துணர்வற்ற தன்மையினை எடுத்துக்காட்டுதல் 49

4.7.6.1 சீதனம் வழங்கப்பட்டமை தொடர்பான விபரம்	50
4.7.6.2 திருமணத்தின் பின் வழங்கிய சீதனம் போதாமை காரணமாக பாதிக்கப்பட்ட பெண்கள் விபரம்	51
4.8.3.1 பாதுகாப்பு தொடர்பான விபரம்	57
4.9.1.1 குடும்பக் கட்டமைப்பு சிதைவு தொடர்பான விபரம்	59
4.9.2.1 முடிவெடுக்கும் உரிமை தொடர்பான விபரம்	60
4.9.3.1 சுதந்திரம் தொடர்பான விபரம்	61
4.9.4.1 பால்நிலை சமத்துவமும் பங்குபற்றும் வீதமும்	62
4.9.5.1 சமூக இடைவினை தொடர்பான விபரம்	63
4.10.1.1 மாதாந்த வருமானம் தொடர்பான விபரம்	64
4.10.2.1 சேமிப்பு தொடர்பான விபரம்	65
4.10.3 அதிகரித்த கடன் தொல்லை	66
4.11.1.1 உடல் ரீதியாக பாதிக்கப்பட்ட சிறுவர்கள் தொடர்பான விபரம்	67

அட்டவணைகள் பட்டியல்

1.9.4 ஆய்வு மாதிரிச்சட்டகம்	8
4.3.2.1 மாதிரி தொடர்பான அட்டவணை	41
4.7.1 அட்டவணை கல்விமட்டம் தொடர்பான விபரம்	46