



கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

முதலாம் வருட இரண்டாம் அரையாண்டு கலைமாணித் தேர்வு - 2013/2014
(மார்ச்/ஏப்ரல் 2016)

PY 1212 History and basic concepts of formal logic

நேரம் : 02 மணித்தியாலங்கள்

பகுதி - I இல் இரு வினாக்களையும் பகுதி - II இல் ஒரு வினாவையும் தெரிவு செய்து மொத்தம் மூன்று வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

பகுதி - I

01.(அ) பின்வரும் சந்தர்ப்பங்களுக்கு உதாரணம் தருக.

- (i) எடுகூற்று பொய், முடிவு பொய் வாய்ப்பற்ற வாதம்
- (ii) எடுகூற்று உண்மை, முடிவு உண்மை வாய்ப்பான வாதம்
- (iii) எடுகூற்று பொய், முடிவு பொய் வாய்ப்பான வாதம்

(05x03=15 புள்ளிகள்)

(ஆ) பின்வரும் கூற்றுக்கள் எவ்வகை எடுப்பு என அடையாளம் காண்க.

- (i) எல்லா மீன்களும் அழகானவை அல்ல
- (ii) சில மீன்கள் மட்டும் நீந்துபவை ஆகும்
- (iii) மலர்கள் ஆயினே அழகானவை
- (iv) பொதுவாக பட்டதாரிகள் ஆசிரியர்கள்
- (v) இந்த மீன் மிகவும் அழகானது

(01x05=05 புள்ளிகள்)

(இ) பின்வரும் எடுப்புக்களின் தர்க்க உட்கிடைகளை வெளிக்காட்டுக.

- (i) குருடர்களை தவிர ஏனையோர் உலகை பார்ப்பவர்கள் ஆவர்.
- (ii) மலர்கள் மட்டுமே அழகானவை

(05 புள்ளிகள்)

(ஈ) பின்வரும் எடுப்புக்களுக்கு வெண்வரைபடம் வரைக.

- (i) எல்லா மீன்களும் அழகானவை
- (ii) சில மீன்கள் அழகானவை
- (iii) எந்த மீனும் அழகானவை அல்ல
- (iv) சில மீன்கள் அழகானவை அல்ல
- (v) சில பூக்கள் வாசனையுடையன அல்ல

(05 புள்ளிகள்)

(ம.ப.பா)

02.(அ) எடுப்பு முரண்பாட்டு சதுரத்தின் பல்வேறு அனுமான பிரிவுகளை விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

(ஆ) சமகால அளவையியலாளர்கள் எடுப்பு முரண்பாட்டு சதுரத்திற்கு எதிராக முன்வைத்த விமர்சனத்தினை எடுத்துக் கூறுக.

(05 புள்ளிகள்)

03.பின்வரும் போலிகளை உதாரணந் தந்து விளக்குக.

(i) தடத்தற் போலி

(ii) காகதாலிய நியாய போலி

(iii) சமுதாய போலி, பிரிப்பு போலி

(iv) அறியாமை நியாய போலி

(v) ஆள் நியாய போலி

(05x06=30 புள்ளிகள்)

பகுதி - II

04. அளவையியலின் வரலாறு தொடர்பான வளர்ச்சிப் போக்கினை கால அடிப்படையில் விளக்குக.

(40 புள்ளிகள்)

05. (அ) அனுமானத்தின் இரு பிரதான வகுதிகளையும் உதாரணத்துடன் விளக்கி யதார்த்தத்தில் உண்மை காண முடியாத எடுப்பினை எடுப்பு முரண்பாட்டு அனுமானத்தில் பிரயோகிக்கும்போது, ஏற்படும் தர்க்க ரீதியான தவறினை நியாயப்படுத்துக.

(30 புள்ளிகள்)

(ஆ) 'தர்க்க முரணுரை' எனும் எண்ணக்கருவினை உதாரணத்துடன் விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)
