கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

மூன்றாம் வருட/ இரண்டாம் அரையாண்டு பொதுக்கலைமாணித் தேர்வு - 2015/2016 (2013/2014 - ஆகஸ்ட் - 2018)

CH 3212 Christian Approach to Inter Religious Dialogue

நேரம் : 02 மணித்தியாலங்கள்

இவ்வினாப்பத்திரம் இரண்டு பகுதிகளைக் கொண்டது.

ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்தும் தலா இரண்டு வினாக்களைத் தெரிவு செய்து மொத்தமாக நான்கு வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடைதருக.

பகுதி–I

1). அ. யூத மறை குறித்து வத்திக்கான் பொதுச்சங்கத்தின் கிறிஸ்தமல்லா மறைகளுடன் தொடர்பு எனும் கொள்கைத்திரட்டு எடுத்துரைக்கும் கருத்துக்களைச் சுருக்கமாகத் தருக.

(10 புள்ளிகள்)

ஆ. ‘மனிதர்களை இனம், வாழ்க்கை நிலை, மறை ஆகியவற்றால் பிரித்து வேறுபடுத்துவது கிறிஸ்துவின் உளத்திற்கு முரணானவை’ எனும் கருத்தால் நீர் புரிந்து கொள்வது யாது?

(10 புள்ளிகள்)

2). அ. 16ஆம் நூற்றாண்டு முதல் இன்றுவரை திருச்சபையின் கோட்பாடுகளில் ஏற்பட்ட சர்ச்சைகள் காரணமாக ஏற்பட்டுள்ள பிளவுகளை வகைப்படுத்துக

(10 புள்ளிகள்)

ஆ. கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்பு முயற்சிகளை மேற்கொள்ளும்போது திருச்சபை எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் குறித்து ஆசிய திருச்சபை மடல் கூறுவது யாது?

(10 புள்ளிகள்)

3). அ. பல்சமய உரையாடலின் நோக்கங்கள் யாவை?

(10 புள்ளிகள்)

ஆ. சமய உரையாடலின் ஒரு வடிவமாகிய ‘செயல்வழி உரையாடல்’ என்பதனால் புரிந்து கொள்ளப்படுவது யாது?

(10 புள்ளிகள்)

பகுதி – II

4). ‘கடவுளே உரையாடலை விரும்புவதால் அக்கடவுளின் சாயல மனிதனும் உரையாடல் விரும்பியாக இருக்க வேண்டுமென கிறிஸ்த விரும்புகின்றது.’ இக்கூற்றின் அடிப்படையில் உரையாடலில் கடவுள் திருச்சபையின் பங்களிப்பு யாது, அதன் ஒளியில் உரையாடல் கிறிஸ்தவர்களின் கடமை என்னவென்பதை ஆராய்க.

(30 புள்ளிகள்

5). ‘கிறிஸ்தவக் கண்ணோட்டத்தில் பல்சமய உரையாடல் பிறசமய அ என்கின்ற செல்வத்தைவிட மேலானதாகும். இது திருச்சபையின் நற்செ அறிவிப்புப் பணியின் ஒரு பகுதியாகும்’ இக்கருத்தியலின் அடிப்படை இன்றைய ஆசிய, இலங்கைத் திருச்சபைகளின் நற்செய்திப் பணி சமய உரையாடலின் வகிபாகம் யாது என்பதனை விளக்குக.

(30 புள்ளிக

6). சமய உரையாடல்கள் குறித்த திருச்சபையின் நிலைப்பாட்டில் வத்திக்க சங்கத்திற்கு முன், சங்கத்தின் போது, சங்கத்திற்கு பிற்பாடு காணப் நிலைப்பாடுகளையும், அவற்றில் ஏற்பட்ட மாற்றங்கள் இன்ன திருச்சபையில் எத்தகைய தாக்கங்களை ஏற்படுத்தியுள்ளன என்பத விபரிக்குக.

(30 புள்ளிக