



கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

முன்றாம் வருட/முதலாம் அரையாண்டு பொது/சிறப்புக் கலைமாணித் தேர்வு –
2011/2012 (ஆகஸ்ட் 2014)

EDU/S 3102 Measurement and Evaluation of Students learning

நேரம் : 02 மணித்தியாலங்கள்

பகுதி - I இல் இருந்து எவ்வேலூம் இரு வினாக்களுக்கும் பகுதி - II இல் இருந்து விரும்பிய ஒரு வினாவுக்கும் மொத்தமாக மூன்று (03) வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

பகுதி - I

01.(அ) இடைநிலை வகுப்புக்களில் மாணவர்களின் மொத்த விளைவினை அளவு ரீதியாகவும் (quantitative) பண்பு ரீதியாகவும் (qualitative) மதிப்பிடுவதற்காக மேற்கொள்ளப்படும் அளவீடு கணிப்பீடு சார் செயற்பாடுகள் பற்றிக் கருத்துரைக்குக. (14 புள்ளிகள்)

(ஆ) எண்களால் காட்டப்படும் வெளியீடுகளைக் குறிப்பிடுவதற்குப் பயன்படும் அளவிடைகள் நான்கினைக் குறிப்பிட்டு அவை ஒவ்வொன்றிற்கும் உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக. (16 புள்ளிகள்)

02.(அ) வகுப்பறைக் கற்றல் கற்பித்தலில் ஓர் ஆசிரியர் பொருத்தமான கல்விக் குறிக்கோளை நிர்ணயிப்பதால் ஏற்படும் நன்மைகளைச் சுருக்கமாக ஆராய்க? (10 புள்ளிகள்)

(ஆ) அறிகை ஆட்சிக் கல்விக் குறிக்கோளின் பகுப்பியல்புகளைக் குறிப்பிட்டு அவை ஒவ்வொன்றிற்கும் உதாரணம் தந்து விளக்குக. (20 புள்ளிகள்)

03. பின்வருவனவற்றிற்குச் சுருக்கமான விளக்கம் தருக.

1. நுண்ணறிவு பற்றிய பல்காரணிக்கொள்கை.
2. கில்பர்ட்டின் முப்பரிமாணக் கொள்கை.
3. ஆய்ந்தறிவுச் சோதனை.
4. ஸைக்கேந்றின் (Likerts) பிரமாண வகை.
5. நிறங்களும் உளச்சார்பும்.

(5x6=30புள்ளிகள்)

பகுதி - II

01. (அ) க.பொ.த: சாதாரண தரத்திலுள்ள 60 மாணவர்கள் விஞ்ஞான பாட அடைவுச் சோதனையில் பெற்ற புள்ளித் தொகுதியைப் பின்வரும் அட்டவணை காட்டுகின்றது. இவ்வகுப்பு மாணவர்களுக்கான புள்ளிப் பகுப்பாய்வினை மேற்கொள்ளப் பொருத்தமான மீடியன் அட்டவணையைத் தயாரிக்குக.

வகுப்பாயிடை	மீடியன் (f)
75 – 77	3
72 – 74	2
69 – 71	3
66 – 68	4
63 – 65	5
60 – 62	9
57 – 59	9
54 – 56	8
51 – 53	6
48 – 50	3
45 – 47	2
42 – 44	2
39 – 41	4

(10 புள்ளிகள்)

- (ஆ) தயாரிக்கப்பட்ட அட்டவணையில் இருந்து பின்வரும் அளவைகளைக் கணிக்க.

- | | |
|--|----------------|
| 1. இடை (Mean) | (05 புள்ளிகள்) |
| 2. இடையம் (Median) | (05 புள்ளிகள்) |
| 3. நியம விலகல் (Standard Deviation) | (08 புள்ளிகள்) |
| 4. கால்மான விலகல் (Quartile deviation) | (12 புள்ளிகள்) |

11 OCT 2014

WESTERN UNIVERSITY

02.(அ) எழுச்சி அடிக்கீல கல்விக் குறிக்கோளின் பகுப்பியலானது பாடசாலை மட்டத்தில் பிரபல்யமடையாமைக்கான காரணங்களைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(15 புள்ளிகள்)

(ஆ)க.பொ.த உயர்தர கலைப்பிரிவு மாணவர்கள் புவியியல், பொருளியல், அரசியல் ஆகிய பாடங்களில் A, B, C எனும் மூன்று மாணவர்கள் பெற்ற புள்ளிகளும் அதற்கான இடை நியம விலகல் என்பன தரப்பட்டுள்ளன. இம் மாணவர்கள் பெற்றுக்கொண்ட 2 புள்ளிகளைச் சுனிப்பிடுவதுடன் அப்புள்ளிகளின் அடிப்படையில் மாணவர்களை ஏறுவரிசைப்படுத்துக.

பாடம்	இடை	நியம விலகல்	மாணவர் பெற்ற புள்ளிகள்		
			A	B	C
புவியியல்	64	14	62	75	57
பொருளியல்	58	12	78	61	64
அரசியல்	54	16	57	72	81
		மொத்தம்	197	208	202

(25 புள்ளிகள்)
