

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

பொதுக் கல்விமாணித் தேர்வு பகுதி - I 2009/2010
(ஜனவரி/பெப்ரவரி 2013) (வெளிவாரி)

EDU 202 மாணவர் கற்றலின் அளவீடும் மதிப்பீடும் 10 JUN 2013

நேரம் : 03 மணித்தியாலங்கள்

7ஆம், 8ஆம் வினாக்களுள் ஏதாவது ஒரு வினாவுக்கும் ஏனையவற்றுள் எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்குமாக மொத்தமாக ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை தருக.

01.(அ) மாணவர் அடைவு மட்டங்களைத் தீர்மானிப்பதில் அளவீடு (Measurement), கணிப்பீடு (Assessment) என்பன எந்தளவு பாடசாலையில் பிரயோகிக்கப்படுத்தப்படுகின்றன என்பதை சுருக்கமாக ஆராய்க.

(10 புள்ளிகள்)

(ஆ) வகுப்பறையில் பாட விடயத்திற்கேற்ப பொருத்தமான குறிக்கோளை அமைப்பதில் ஆசிரியர் அடையக்கூடிய எதிர்பார்ப்புக்களை விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

02. பின்வருவன பற்றி விரிவாக ஆராய்க.

(அ) நுண்ணறிவு பற்றிய ஸ்பியர்மனின் இரு காரணிக் கெளசுகை

(ஆ) ஆய்ந்தறிவுச் சோதனை

(இ) பாடசாலை மட்டக் கணிப்பீட்டுத் திட்டம்

(ஈ) தகுதிநிலை காண் மதிப்பீடு (Probational Evaluation)

(20 புள்ளிகள்)

03.(அ) இடைநிலைப் பாடசாலைகளில் நியம சோதனையானது எவ்வாறு முக்கியத்துவம் பெறுகின்றது என்பதனை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

(ஆ) கட்டுரை வகைச் சோதனையின் நம்பகத்தன்மையை உயர்த்துவதற்கான வழிமுறைகளை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

04. Benjamin.S.Bloom இன் அறிதலாட்சிக் குறிக்கோளின் பகுப்பியல்புகளைக் குறிப்பிட்டு அவை எந்தளவிற்குப் பாடசாலையின் பயன்பாட்டில் இருக்கின்றன என்பதை உதாரணங்களுடன் விமர்சிக்குக.

(20 புள்ளிகள்)

05.(அ) அல்பிரட் பீனேயின் உளவியற் சோதனையை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஒரு வகுப்பிலுள்ள மாணவனின் உளவயதினை எவ்வாறு கண்டறி என்பதை விளக்குக.

(ஆ) உள இயக்க ஆட்சிப் பகுப்பியல்பு வகுப்பறைக் கற்றல், கற்பித்தல் செயற்பாட்டில் பிரபல்யம் அடையாமைக்கான காரணங்களை எடுத்துரைக்க?

(10 புள்ளிகள்)

(10 புள்ளிகள்)

06.(அ) மாணவர்களிடத்தே பண்பு ரீதியான அபிவிருத்தியை ஏற்படுத்தும் பாடசாலை மட்டத்தில் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் செயற்பாடுகளை ஒன்றை விளக்கி அதன் மூலம் எத்தகைய பண்புகளை அபிவிருத்தி செய்யலாம் என்பதை விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

(ஆ) மாணவர்களின் மனப்பாங்கை அளவிடும் நுட்பமுறைகளைச் சுருக்கமாக ஆராய்க.

(10 புள்ளிகள்)

07. பாடசாலையொன்றின் தரம் 09 இல், கல்வி கற்கும் 50 மாணவர்களின் கணிதப்பாட அடைவுப் புள்ளிகளின் பரம்பலைக் காட்டும் மீழற அட்டவணையொன்று கீழே தரப்பட்டுள்ளது. இப்பரம்பலை அடிப்படையாகக் கொண்டு இப்புள்ளித் தொகுதியின் பின்வரும் மைய நாட்ட அளவைகளைப் பெறுமானங்களைக் காண்க.

வகுப்பாயிடை	மீழறன்
80 - 84	01
75 - 79	03
70 - 74	04
65 - 69	06
60 - 64	08
55 - 59	10
50 - 54	07
45 - 49	06
40 - 44	03
35 - 39	02

- இடை (Mean)
- இடையம் (Median)
- நியம விலகல் (Standard deviation)
- கால்மான விலகல் (Quartile deviation)

(20 புள்ளிகள்)

08. க.பொ.த(உ/த) கலைப் பிரிவு மாணவர்கள் தமிழ், அரசியல், புவியியல் ஆகிய மூன்று பாடங்களில் A, B, C ஆகிய மூன்று மாணவர்கள் பெற்ற புள்ளிகளும் அத்தேர்வுப் புள்ளிக்குரிய இடை, நியமவிலகல் ஆகியனவும் கீழ்வரும் அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளன. இம்மூன்று மாணவர்களும் பெற்றுக்கொண்ட Z புள்ளிகளின் அடிப்படையில் மாணவர்களது பெயர்களை ஏறுவரிசைப்படுத்துக.

பாடம்	இடை	நியம விலகல்	மாணவர்கள் பெற்ற புள்ளிகள்		
			A	B	C
தமிழ்	60	12	78	81	72
அரசியல்	57	09	64	73	59
புவியியல்	68	13	72	80	75
			214	234	206

(20 புள்ளிகள்)
