

**மண்முனை வடக்கு கோட்டப் பிரிவிலுள்ள பாடசாலைகளின் தரம் 06
இனைச் சேர்ந்த மாணவர்களின் நுண்ணறிவிற்கும் அவர்களின்
பாடசாலை அடைவுச் சோதனைக்கும் இடையிலான தொடர்பு**

அருள்மொழி சி

கனிஷ்ட இடைநிலை வகுப்பு மாணவர்களில் குறிப்பாக ஆறாம் வகுப்பு மாணவர்களின் நுண்ணறிவுத் தொழிற்பாட்டிற்கும் பாடசாலையில் அவர்கள் பெற்றுக் கொண்ட அடைவுச் சோதனையின் பெறுபேறுகளுக்கும் இடையிலான தொடர்பினை அறிவதற்காக 2009ம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் மாதம் இவ்வாய்வு மட்டக்களப்பு வலய, மண்முனை வட்டக்குக் கோட்ட பிரிவிற்குட்பட்ட தரம் 2 இனைச் சேர்ந்த 10 பாடசாலைகள் படிமுறை எழுமாற்று மாதிரியில் (Systematic Random Sample) தெரிவு செய்யப்பட்டு, ஒவ்வொரு பாடசாலையில் இருந்தும் இலகு எழுமாற்று மாதிரி முறையில் (Simple Random Sample) 05 மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டு மொத்தமாக 50 மாணவர்களுக்கான நுண்ணறிவுப் பரீட்சை நடாத்தப்பட்டன. இதேவேளையில் பாடசாலையில் 06 பாடங்களில் அவர்கள் பெற்றுக் கொண்ட அடைவுச் சோதனைப் புள்ளிகளும் பெறப்பட்டு, நுண்ணறிவுப் புள்ளியுடன் தனித்தனியாக ஒவ்வொரு பாடத்தினதும் புள்ளிகள் ஒப்பிடப்பட்டு இணைப்புக்குணகம் கணிக்கப்பட்டன.

நுண்ணறிவுப்புள்ளிக்கும் ஆறு பாடங்களுக்கும் இடையிலான இணைப்புக்குணங்கள் பெறப்பட்டன. இந்த ஆறு பாடங்களில் கணிதம், விஞ்ஞானம், சமூகக்கல்வி ஆகிய பாடங்களுக்கும் நுண்ணறிவிற்கும் இடையிலான இணைப்புக்குணகம் உயர்ந்த நேர்த்தொடர்பினை (High Positive Correlation) காட்டியதுடன், மற்றைய பாடங்களுடன் நுண்ணறிவிற்கான இணைப்புக்குணகம் மிகவும் குறைந்த நேர்த்தொடர்பினைக் ($r=0.82, 0.76, 0.78$) காட்டின. இம்முடிவுகளில் இருந்து கணிதம், விஞ்ஞானம், சமூகக்கல்வி ஆகிய பாடங்களில் நுண்ணறிவின் செல்வாக்கு கூடியளவு காணப்படுகின்றது என்ற முடிவினை பெறக்கூடியதாக இருந்தது. பாடஅடைவிற்கும் நுண்ணறிவிற்குமிடையிலான தொடர்பினைவிட பாடஅடைவினை தீர்மானிக்கும் புறக்காரணிகளும் பெறப்பட்டுள்ளன.

திறவுச் சொற்கள் : கனிஷ்ட இடைநிலை வகுப்பு, எழுமாற்று மாதிரி, நுண்ணறிவு