

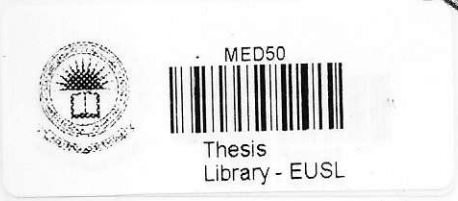
24 JUL 2017

க.பொ.த. (சா/த) விஞ்ஞானப் பாட தாழ்
அடைவுமட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும்
கற்றல்சார் காரணிகள்: அட்டாளைச்சேனைக்
கோட்டப் பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக்
கொண்ட ஓர் ஆய்வு

முகம்மதுஅப்துல் காதர் அன்சார்

Registration No: EU/PGS/2014/MED/17

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department
27 MAR 2017
Vantharumoolal
Chenkalady



50

இந்த ஆய்வானது கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின்
கலை கலாசார பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்வி
முதுமாணி கற்கைநெறியின் ஓர் அங்கமாக கல்வி,
பிள்ளை நலத்துறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.

2016

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

ஒரு மனிதனின் நாளாந்த பிரச்சினைகளை தீர்க்கும் ஆற்றலை பெறுவதற்கும் அறிவுச்செயற்பாட்டை கூர்மையாக்குவதற்கும் விஞ்ஞான அறிவு அவசியமாகும். இத்தகைய விஞ்ஞானப் பாடத்தில் க.பொ.த. (சா/த) கல்வி கற்கும் அட்டாளைச்சேனைக் கோட்டப் பாடசாலை மாணவர்களின் சித்தி வீதம் எதிர்பார்த்த மட்டத்தில் இல்லை. இதனால் “க.பொ.த. (சா/த) விஞ்ஞானப் பாட தாழ் அடைவுமட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் கற்றல்சார் காரணிகள்” என்ற தலைப்பில் அட்டாளைச்சேனைக் கோட்டத்தில் க.பொ.த (சா/த) உள்ள பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆய்வு முன்னெடுக்கப்படுகிறது.

ஆய்வுத் தலைப்புக்குப் பொருத்தமான பல்வேறு தேடல்களும் ஆய்வு முடிவுகளும் இவ்வாய்வின் இலக்கிய மீளாய்விற்கு வலுச்சேர்க்கின்றது. ஆய்வானது அளவைநிலை ஆய்வு முறையில் ஒழுங்கமைக்கப்பட்டு அட்டாளைச்சேனைக் கோட்டத்தில் 1AB, 1C, வகை II ஆகிய (சா/த) உள்ள மூன்று வகையில் இருந்தும் பத்து பாடசாலைகளின் மாணவர்களில் க.பொ.த (சா/த) விஞ்ஞானப் பாடத்தில் சித்திபெறாத ஐம்பது வீதமான மாணவர்கள் ஒவ்வொரு பாடசாலையில் இருந்தும் எளிய எழுமாற்று அடிப்படையில் அடிப்படையில் ஆய்வு மாதிரிகளாக தெரிவுசெய்யப்பட்டனர். இக்கோட்டத்தில் இப்பாடத்தை கற்பிக்கும் பதினாறு ஆசிரியர்களும் பத்து பாடசாலை அதிபர்களும் நோக்க மாதிரித் தெரிவு அடிப்படையில் தெரிவுசெய்யப்பட்டனர். விஞ்ஞானப் பாடத்தில் சித்தி பெறாத இத்தகைய மாணவர்களின் பெற்றோர்களில் இருபத்தைந்து வீதமானோர் ஒவ்வொரு பாடசாலையில் இருந்தும் எளியஎழுமாற்று மாதிரி அடிப்படையில் தெரிவுசெய்யப்பட்டனர். ஆய்வுக்குத் தேவையான தரவுகள், தகவல்கள் மாதிரியாக தெரிவுசெய்யப்பட்டவர்களிடம் ஆய்வின் சிறப்பு நோக்கங்களின் அடிப்படையில் வினாக்கொத்து, நேர்காணல் மூலமாக சேகரிக்கப்பட்டு, அட்டவணைப்படுத்தப்பட்டு எண்சதவீத அளவீட்டு முறையில் அளவுரீதியாகவும் பண்புரீதியாகவும் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளன.

ஆய்வு முடிவுகளில் இருந்து வறுமை, பெற்றோரின் பராமரிப்பின்மை, வசதியற்ற வீட்டுச் சூழல், பெற்றோரின் உயர்கல்வியின்மை போன்ற குடும்பக்காரணிகளும் வரவுகுறைவு, கற்பதற்கான எதிர்பார்ப்பின்மை, சுயகற்றலின்மை பாடசாலைக்கு மாணவர்கள் விரும்பிச்செல்லாமை, சகபாடிகளின் தொடர்பு போன்ற மாணவர்சார் காரணிகளும் விஞ்ஞானப்பாட தாழ்மை மட்டத்தில் நேர்த்தாகம் செலுத்துகின்ற அதேவேளை குழுமுறைக் கற்பித்தல், ஆய்வுகூடப்பயன்பாடு, முன்னோடிப்பரீட்சை, தரஉள்ளீடுகளின் பயன்பாடு, செயலட்டைகளின் பயன்பாடு, ஆசிரியர்கள் மாணவர்களுடன் அன்பாக நடந்துகொள்ளல் போன்ற பாடசாலைக் காரணிகள் தாழ்மை மட்டத்தில் எதிர்த்தாக்கம் செலுத்துகின்றன.

உள்ளடக்கம்

பக்கம்

ஆய்வாளரின் உறுதியுரை

i

சான்றிதழ்

ii

நன்றி நவிலல்

iii

ஆய்வுச் சுருக்கம்

iv

பொருளடக்கம்

v

அட்டவணைகளின் பட்டியல்

vii

உருக்களின் பட்டியல்

x

ஆய்வு அறிமுகம்

1 - 5

1.1 அறிமுகம்

01

1.2 ஆய்வுப் பின்னணி

02

1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை

03

1.4 ஆய்வின் நோக்கம்

03

1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்

04

1.6 சொற்பத விளக்கம்

05

1.7 சாரம்சம்

அத்தியாயம் இரண்டு. இலக்கிய மீளாய்வு.

6- 28

2.1 அறிமுகம்.

06

2.2 விஞ்ஞானத்தின் பொருள்.

07

2.3 கலைத்திட்டத்தில் விஞ்ஞானம்.

08

2.3.1 இலங்கையின் கலைத்திட்டத்தில் விஞ்ஞானம்.

10

2.4 கல்விப் பொதுத் தராதர சாதாரண தரத்தில் விஞ்ஞானம்.

12

2.5 கற்றல்.

14

2.6 அடைவு மட்டம்.

15

2.6.1 அடைவுமட்டத்தில் செல்வாக்குச்செலுத்தும் கற்றல்சார் காரணிகள்.

16

2.6.1.1 மாணவர் சார்பானவை.

20

2.6.1.2 பாடசாலை சார்பானவை.

22

2.6.1.3. குடும்பம் சார்பானவை.

25

2.7. சாரம்சம்

28

அத்தியாயம் 3. ஆய்வு முறையியல்

3.1	ஆய்வு அறிமுகம்.	29
3.2	ஆய்வின்நோக்கம்	30
3.3	ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும்	31
3.4	ஆய்வு முறை	33
3.5	குடித்தொகை	33
	3.5.1. ஆய்வுப் பிரதேசம்	33
	3.5.2. மாதிரித்தெரிவு	34
3.6	தரவு சேகரித்தலுக்கான ஆய்வுக்கருவிகள்	36
	3.6.1. அளவீட்டு நுட்பங்கள்	36
	3.6.2. ஆய்வுக் கருவிகளின் தெரிவு	37
	3.6.3. ஆய்வுக்கருவிகளின் அமைப்பு	38
	3.6.3.1. வினாக்கொத்து	38
	3.6.3.2. நேர்காணல்	40
	3.6.4. முன்னோடி ஆய்வு	40
	3.6.5. தரவு சேகரிக்கும் முறை	41
3.6	தரவுப்பகுப்பாய்வு முறை	42
3.7	சாரம்சம்	43

அத்தியாயம் நான்கு. தரவுப்பகுப்பாய்வும்

43 - 83

விளக்கமளித்தலும் கலந்துரையாடலும்.

4.1.	அறிமுகம்.	44
4.2.	க.பொ.த. (சா/த) விஞ்ஞானப் பாட தாழ்அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் கற்றல்சார் காரணிகளை அறிதல்.	44
	4.2.1 க.பொ.த. (சா/த) விஞ்ஞானப் பாட தாழ்அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் கற்றல்சார் காரணிகளில் குடும்பம் சார்பான காரணிகளை அறிதல்.	44
	4.2.2 க.பொ.த. (சா/த) விஞ்ஞானப் பாடத்தில் தாழ்அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் கற்றல்சார் காரணிகளில் மாணவர் சார்பான காரணிகளை அறிதல்.	49
	4.2.3 க.பொ.த. (சா/த) விஞ்ஞானப் பாட தாழ்அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் கற்றல்சார் காரணிகளில்	57

பாடசாலை சார்பான காரணிகளை அறிதல்.

- 4.3. க.பொ.த. (சா/த) விஞ்ஞானப் பாட தாழ்அடைவுமட்டத்தில் 63
செல்வாக்குச் செலுத்தும் கற்றல்சார் காரணிகளை குறைக்க
இதுவரை செய்யப்பட்ட செயற்பாடுகள் பற்றிய வினாக்களுக்கான
பகுப்பாய்வு
- 4.4 க.பொ.த. (சா/த) விஞ்ஞானப் பாட தாழ்அடைவுமட்டத்தில் 74
செல்வாக்குச் செலுத்தும் கற்றல்சார் காரணிகளை குறைக்க
செயற்படுத்தப்பட்ட நடவடிக்கைகளின் விதம் பற்றிய வினாக்களின்
துலங்கல்களுக்கான பகுப்பாய்வு
- 4.5 அதிபர்களுடனான நேர்காணலில் இருந்து க.பொ.த. (சா/த) விஞ்ஞானப்பாட 81
தாழ்அடைவுமட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் கற்றல்சார்
காரணிகளை குறைக்க முன்வைக்கப்பட்ட சிபாரிசுகள்
- 4.6 சாரம்சம் 83

அத்தியாயம் ஐந்து. ஆய்வின் முடிவுகளும் விதந்துரைகளும் 84 - 97

- 5.1 அறிமுகம் 84
- 5.2 கண்டறிதல்களும் முடிவுகளும் 86
- 5.2.1. க.பொ.த. (சா/த) விஞ்ஞானப் பாட தாழ்அடைவு மட்டத்தில் 86
செல்வாக்குச் செலுத்தும் கற்றல்சார் காரணிகள் தொடர்பான
கண்டறிதல்களும் முடிவுகளும்.
- 5.2.2. க.பொ.த. (சா/த) விஞ்ஞானப் பாட தாழ்அடைவுமட்டத்தில் 88
செல்வாக்குச் செலுத்தும் கற்றல்சார் காரணிகளைக் குறைக்க முன்னெடுக்கப்பட்ட
நடவடிக்கைகள் தொடர்பான கண்டறிதல்களும் முடிவுகளும்.
- 5.2.3 க.பொ.த. (சா/த) விஞ்ஞானப் பாட தாழ்அடைவுமட்டத்தில் 89
செல்வாக்குச் செலுத்தும் கற்றல்சார் காரணிகளை குறைக்க செயற்படுத்தப்பட்ட
நடவடிக்கைகளின் விதம் பற்றிய கண்டறிதல்களும் முடிவுகளும்.

5.2.4	அதிபர்களுடனான நேர்காணலில் க.பொ.த. (சா/த) விஞ்ஞானப்பாட தாழ்அடைவுமட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் கற்றல்சார் காரணிகளை குறைக்க முன்வைக்கப்பட்ட சிபாரிசுகள் பற்றிய கண்டறிதல்களும் முடிவுகளும்.	89
5.3	விதந்துரைகள்	90
5.3.1.	க.பொ.த. (சா/த) விஞ்ஞானப் பாட தாழ்அடைவுமட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் கற்றல்சார் காரணிகள் தொடர்பான விதந்துரைகள்.	90
5.3.2.	க.பொ.த. (சா/த) விஞ்ஞானப் பாட தாழ்அடைவுமட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் கற்றல்சார் காரணிகளைக் குறைக்க முன்னெடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகள் தொடர்பான விதந்துரைகள்.	93
5.2.3	க.பொ.த. (சா/த) விஞ்ஞானப் பாட தாழ்அடைவுமட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் கற்றல்சார் காரணிகளை குறைக்க செயற்படுத்தப்பட்ட நடவடிக்கைகளின் விதம் பற்றிய விதந்துரைகள்.	94
5.2.4	அதிபர்களுடனான நேர்காணலில் க.பொ.த. (சா/த) விஞ்ஞானப்பாட தாழ்அடைவுமட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் கற்றல்சார் காரணிகளை குறைக்க முன்வைக்கப்பட்ட சிபாரிசுகள் தொடர்பான விதந்துரைகள்.	95
5.4	ஆய்வின் வரையறை	95
5.5	ஆய்வின் பிரயோகம்	96
5.6	எதிர்காலத்தில் மேற்கொள்ளக்கூடிய ஆய்வுகள்	96
5.7	சாரம்சம்	98
	உசாத்துணைகள்	101
	பின்னிணைப்பு - 1 மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்து	I
	பின்னிணைப்பு - 2 ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து	v
	பின்னிணைப்பு - 3 பெற்றோர்களுக்கான வினாக்கொத்து	ix