"பாடசாலை இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் கனிஷ்ட இடைநிலை மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்"

(கல்முனை தமிழ்ப்பிரிவுக் கோட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு)

24 JUL 2017
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

பூபாலபிள்ளை கமலதாசன்

Registration No : EU / PGS /2014 / MED / 26

MED57
Thesis
Library - EUSL

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department
21 MAR 2017
Vantharumoolai
Chenkalady

EASTERN UNIVERSITY SRI LANKA
PER ARDUA AD SCIENTIAM

57

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை

கலை கலாசார பீடம்

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

இலங்கை

2016

PROCESSED
Main Library, EUSL

LIBRARY
24 JUL 2017

ஆய்வுச் சுருக்கம் (Abstract of the Study)

ஆய்வுப் பிரதேச மாணவர்கள் இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளின் முக்கியத்துவத்தை அறியாதவர்களாக இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் பங்குபற்றாமல் விடுகின்றனர். இதன் அடிப்படையில் இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் மாணவர்கள் பங்குபற்றுவதில் எதிர்நோக்கும் சவால்களை கண்டறிவதை நோக்கமாகக் கொண்டு இவ்வாய்வு முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாய்வானது அம்பாறை மாவட்டத்தில் கல்முனை வலயத்துக்குட்பட்ட தமிழ்ப்பிரிவுக் கோட்டப் பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக்கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டது. தரவுத் தேடல்களாக நோக்க மாதிரிகளின் அடிப்படையில் பாடசாலைகள், தரம் 08, தரம் 09 வகுப்புக்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். இக்கோட்டத்தில் காணப்படும் 14 பாடசாலைகளில் கனிஷ்ட இடைநிலை வகுப்புக்களைக் கொண்ட 10 பாடசாலைகள் ஆய்வுக்காக தெரிவுசெய்யப்பட்டன. இப்பாடசாலைகளிலிருந்து இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளுக்குப் பொறுப்பான 30 ஆசிரியர்களும், தரம் 08, தரம் 09 வகுப்புக்களில் கல்வி கற்கும் 1068 மாணவர்களிலிருந்து 285 மாணவர்கள் இலகு எழுமாற்று மாதிரிகளாகவும் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். இவ்வாய்வுக்காக வினாக்கொத்து, நேர்காணல், சரியீட்டுப் பட்டியல் என்பவற்றை உள்ளடக்கிய ஆய்வுக்கருவிகள் பயன்படுத்தப்பட்டன. ஆய்வின் நோக்கங்களுக்கேற்ப ஆய்வு வினாக்கள் தயாரிக்கப்பட்டு, மாதிரிகளிடமிருந்து பெறப்பட்ட அளவு சார், பண்புசாார் தரவுகள் excel மென்பொருள் முறைமையினூடாக பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு, வியாக்கியானமும், கலந்துரையாடலும் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

இவ்வாய்வானது மாணவர்கள் இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் பங்குபற்றுவதில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்ற காரணிகளாக பெற்றோர் ஈடுபாடு, மாணவர்களின் ஈடுபாடு, உட்கட்டமைப்பு வசதிகள், ஆசிரியர் வகிபாகம், சகபாடிகள் போன்றவை கண்டறியப்பட்டதுடன், இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் பங்குபற்றுவதால் மாணவர்கள் அடையும் நன்மைகள் அறியப்பட்டு, அவர்கள் இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் பங்குபற்றாமல் விடுவதனால் இந்நன்மைகள் இழக்க நேரிடுவதால் மாணவர்களுக்கு எற்படும் தாக்கம் கண்டறியப்பட்டது. அத்துடன் தடையாக இருக்கும் காரணிகளை இழிவளவாக்குவதற்கும், மாணவர்கள் இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் பங்குபற்றுதலை மேம்படுத்துவதற்குரிய விதப்புரைகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

பொருளடக்கம் (Contents)

உறுதிமொழி (Declaration) I

சான்றிதழ் (Certification) II

நன்றி நவிலல் (Acknowledgment) III

ஆய்வுச் சுருக்கம் (Abstract of the Study) IV

பொருளடக்கம் (Contents) V

அட்டவணைகள் (List of Tables) IX

உருக்கள் (List of Figures) X

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.0 அறிமுகம்.. 01

1.1 ஆய்வின் பின்னணி.. 02

1.2 ஆய்வுப் பிரதேசம்.. 03

1.3 ஆய்விற்கான நியாயம்.. 03

1.4 ஆய்வுப் பிரச்சினை 04

1.5 எண்ணக்கருவாக்கச் சட்டகம்.................................. 07

1.6 ஆய்வின் நோக்கங்கள் 07

1.7 சொற்சுருக்கங்களும் பதங்களின் வரைவிலக்கணங்களும் 08

1.8 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் 09

1.9 சாராம்சம் 10

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 அறிமுகம்.. 11

2.1 இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகள்.................................... 12

2.2 இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளின் முக்கியத்துவம் 14

2.3 பாடசாலைகளில் இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளின் அமுலாக்கம்.. 19

2.4 இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாட்டில் மாணவர்களின் விருத்திக்கு பெற்றோரின் ஈடுபாடு 23

2.5 மாணவர்களின் இணைப்பாடவிதான அபிவிருத்திக்கான உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் 25

2.6 இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் ஆசிரியர் வகிபாகம் 27

2.7 கோட்பாட்டு அடிப்படை 30

2.8 இணைப்பாட விதானம் தொடர்பான ஆய்வு முடிவுகள்..................... 32

2.9 சாராம்சம் 35

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.0 அறிமுகம்.. 37

3.1 ஆய்வு பொது நோக்கமும் சிறப்பு நோக்கமும்......... 38

3.2 ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும்................................ 39

3.3 ஆய்வின் சனத்தொகை 39

3.4 ஆய்வுக் கருவிகளும், தரவுகளைச் சேகரித்தலும்...... 43

3.5 தரவுப் பகுப்பாய்வு முறை... 46

3.6 சாராம்சம்........ 47

அத்தியாயம் 4 தரவுப் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.0 அறிமுகம்... 48

4.1 இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் மாணவர்களின் பங்குபற்றலின் தற்போதைய நிலை.. 49

4.2 இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் மாணவர்கள் பங்குபற்றுவதற்குத் தடையாக உள்ள காரணிகள்... 57

4.3 இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் பங்குபற்றாமையினால் மாணவர்களுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புக்கள்.. 75

4.4 இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் மாணவர்களின் பங்குபற்றலை மேம்படுத்துவதற்கு மேற்கொள்ளவேண்டிய வழிமுறைகள் 82

4.5 சாராம்சம் 84

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.0 அறிமுகம்... 85

5.1 இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளின் தற்போதைய நிலை.............. 86

5.2 இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் மாணவர்கள் பங்குபற்றுவதற்கு தடையாகவுள்ள காரணிகள்............................ 86

5.3 இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் பங்குபற்றாமையினால் மாணவர்களுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புக்கள்..................................... 91

5.4 இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் மாணவர்களின் பங்குபற்றலை மேம்படுத்துவதற்கு மேற்கொள்ளவேண்டிய வழிமுறைகள்.. 91

5.5 ஆய்வின் வரையறைகள்... 92

5.6 ஆய்வு முடிவுகளின் பிரயோகம்.. 93

5.7 எதிர்காலத்தில் முன்னெடுக்கக் கூடிய ஆய்வுகள்.......................... 94

5.8 சாராம்சம்.. 95

உசாத்துணை நூல்கள் 96

பின்னிணைப்பு

I. கல்முனை தமிழ்ப் பிரிவுக் கோட்டத்திலுள்ள பாடசாலைகளின் விபரம்.. 100

II. ஆய்வுக்காகத் தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளிலுள்ள மாணவர்கள் விபரம் 101

III. கனிஷ்ட இடைநிலை மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்து... 102

IV. ஆசிரியர்களுக்கான நேர்காணல் 106

V. ஆசிரியர்களுக்கான சரியீட்டுப்பட்டியல் 107