The Factors Determining ICT performance of G.C.E Advance level students in Batticaloa District

ABDUL LATHEEF HAJIYAR MOHAMED ZAKKARIYA

1641

FCM1641

Project Report
Library - EUSL

Department of Management

Faculty of Commerce and Management

Eastern University, Sri Lanka.

2016

ஆய்வுச் சுருக்கம்

க.பொ.த உயர்தர மாணவர்களின் தகவல் தொடர்பாடல் தொழில் நுட்ப அடைவு மட்டத்தை தீர்மானிக்கும் காரணிகள் எனும் தலைப்பில் இவ் ஆய்வானது மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய்வானது மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தின் பிரதன நான்கு கல்வி வலயங்களிலும் உள்ள பாடசாலைகளில் க.பொ.த உயர் தரத்தில் தகவல் தொழில் நுட்பத்தை ஒரு பாடமாக் கொண்டு உயர்தரப் பரீட்சைக்கு தோற்றிய மாணவர்களின் தகவல் தொழில் நுட்ப அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்ற தனிநபர் மற்றும் நிறுவன ரீதியான காரணிகளை ஆய்வு செய்து சிபாரிசுகளை முன்வைப்பதையும் நோக்காகக் கொண்டு காணப்படுகின்றது.

குறித்த ஆய்விற்குப் பொருத்தமான மாறிகளாக தனிநபர் காரணிகள், நிறுவன ரீதியான காரணிகள் என்ற அடிப்படையில் வினாக்கொத்து மூலம் தனிப்பட்ட தகவல்களும், ஆய்வுத் தகவல்களும் திரட்டப்பட்டு பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டது.

பகுப்பாய்வின் அடிப்படையில் உயர் தர மாணவர்கள் தொடர்பில் நிறுவன ரீதியான காரணிகள் மத்திமமான திருப்தியுடன் முக்கியமான பிரச்சனைகளையும் உள்ளடக்கிக் காணப்பட்டது. அத்துடன் தனிநபர் காரணிகள் உயர் திருப்தி நிலையில் காணப்படுகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

அதற்கமைவாக உயர் தர மாணவர்களின் தகவல் தொடர்பாடல் தொழில் நுட்ப அடைவு தொடர்பாக மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய முன்னெடுப்புக்கள் பற்றியும் மாணவர்களை தயார்படுத்துவதற்கான பொருத்தமான சிபாரிசுகளையும், பரிந்துரைகளையும் உள்ளடக்கியதாக இவ்வாய்வு காணப்படுகின்றது.

உள்ளடக்கம்

உள்ளடக்கங்கள்	பக்களண்
நன்றியுரை	i
ஆய்வுச்சுருக்கம்	ii
உள்ளடக்கம்	iii
அட்டவணைகள்	vii
வரைபடங்கள்	viii
அத்தியாயம் - 01 அறிமுகம்	1-6
1.1 ஆய்வுப்பின்னணி	1
1.2 ஆய்வுப்பிரச்சினை	3
1.3 ஆய்வு நோக்கம்	4
1.4 ஆய்வின் வினாக்கள்	5
1.5 ஆய்வின் விசாலம்	6
1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்	6
1.7 ஆய்வின் வரையறைகள்	6
அத்தியாயம் - 02 நூலாய்வு	8-21
2.1 அறிமுகம்	8
2.2 தகவல் தொடர்பாடல் தொழில் நுட்பத்தின் முக்கியத்துவம்	8-9
2.2.1 தகவல் தொழில் நுட்பமும் கற்றல் கற்பித்தலில் பண்பு சார் விருத்தியும்	9
2.3 இலங்கையில் தகவல் தொழில் நுட்பக்கொள்கை உருவாக்கம்	10
2.4 தகவல் தொழில் நுட்ப அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்குச்	11

2.4.1 தனிநபர் காரணிகள் 12

2.4.1.1 மனப்பாங்கு 12

2.4.1.2 தேர்ச்சி 15

2.4.1.3 சமூகப்பிரச்சினை 17

2.4.2 நிறுவன ரீதியான காரணிகள் 18

2.4.2.1 தகவல் தொடர்பாடல் தொழில் நுட்ப உட்கட்டமைப்பு 18

2.4.2.2 தலைமைத்துவம் 19

2.1.2.3 பாடசாலைத்திட்டமிடல் 20

2.5 சுருக்கம் 21

அத்தியாயம் - 03 எண்ணக்கருவாக்கமும் நடைமுறையாக்கமும் 22-28

3.1 அறிமுகம் 22

3.2 எண்ணக்கருவாக்கம் 22

3.2.1 தனிநபர் காரணிகள் 23

3.2.1.1 மனப்பாங்கு 23

3.2.1.2 தேர்ச்சி 23

3.2.1.3 சமூகப்பிரச்சினை 23

3.2.2 நிறுவன ரீதியான காரணிகள் 24

3.2.2.1 தகவல் தொடர்பாடல் தொழில் நுட்ப உட்கட்டமைப்பு 24

3.2.2.2 தலைமைத்துவம் 24

3.2.2.3 பாடசாலைத்திட்டமிடல் 24

3.3 நடைமுறையாக்கம் 25-27

3.4 முடிவுரை 28

அத்தியாயம் - 04 ஆய்வு முறைமை 29-34

4.1 அறிமுகம் 29

4.3 தரவு சேகரிப்பு முறை 31

4.4 தரவு மதிப்பீட்டு முறை 32

4.5 தரவு முன்வைத்தல் மற்றும் தரவுப் பகுப்பாய்வு முறைகள் 34

4.6 முடிவுரை 34

அத்தியாயம் - 05 தரவு முன்வைப்பும் பகுப்பாய்வும் 35-49

5.1 அறிமுகம் 35

5.2 தனிப்பட்ட தகவல்கள் 35

5.2.1 பால் 35

5.2.2 தகவல் தொழில் நுட்பம் சார் கல்வித்தகைமை 37

5.3 ஆய்வுத் தகவல்கள் 37

5.3.1 தனிநபர் காரணிகள் 37

5.3.1.1 மனப்பாங்கு 38

5.3.1.2 தகவல் தொழில் நுட்பத் தேர்ச்சி 39

5.3.1.3 சமூகப்பிரச்சினை 41

5.3.2 நிறுவன ரீதியான காரணிகள்

5.3.2.1 தகவல் தொழில் நுட்ப உட்கட்டமைப்பு 42

5.3.2.2. தலைமைத்துவம் 44

5.3.2.3 பாடசாலைத்திட்டமிடல் 45

5.3.3 தனிநபர் மற்றும் நிறுவன ரீதியான காரணிகளின் மொத்த பகுப்பாய்வு 47

5.3.4 பிரதான மாறிகளின் மொத்தப் பகுப்பாய்வு 48

5.4 முடிவுரை 49

அத்தியாயம் - 06. முடிவுகளின் கலந்துரையாடல் 50-57

6.1 அறிமுகம் 50

6.2 தனிப்பட்ட தகவல்கள் 50

6.2.1 பால் 50

6.2.2 தகவல் தொழில் நுட்பம் சார் கல்வித் தகைமை 51

6.3 ஆய்வுத் தகவல்கள் 51

6.3.1 தனிநபர் காரணிகள் 52

6.3.1.1 மனப்பாங்கு 52

6.3.1.2 தகவல் தொழில் நுட்பத் தேர்ச்சி 53

6.3.1.3 சமூகப்பிரச்சினை 53

6.3.2 நிறுவன ரீதியான காரணிகள் 54

6.3.2.1 தகவல் தொழில் நுட்ப உட்கட்டமைப்பு 54

6.3.2.2 தலைமைத்துவம் 55

6.3.2.3 பாடசாலைத்திட்டமிடல் 56

6.4 சுருக்கம் 57

அத்தியாயம் - 07 முடிவுகளும் சிபாரிசுகளும் 58-74

7.1 அறிமுகம் 58

7.2 முடிவுகள் 58

7.2.1 தகவல் தொழில் நுட்ப அடைவு மட்டத்தின் மீதான தனிநபர் காரணிகளின் செல்வாக்கு 59

7.2.2 தகவல் தொழில் நுட்ப அடைவு மட்டத்தின் மீதான நிறுவன ரீதியான காரணிகளின் செல்வாக்கு 60

7.3 சிபாரிசுகள் 61

7.3.1 மனப்பாங்கு 61

7.3.2 தகவல் தொழில் நுட்பத் தேர்ச்சி 61

7.3.3 சமூகப்பிரச்சினை 61

7.3.4 தகவல் தொழில் நுட்ப உட்கட்டமைப்பு 62

7.3.5 தலைமைத்துவம் 62

7.3.6 பாடசாலைத்திட்டமிடல் 62

உசாத்துணைகள் 64-66

பின்னிணைப்பு : வினாக்கொத்து 67-70