பாடசாலை மட்ட உள்ளக மேற்பார்வை ஊடாக ஆசிரியர் விளைதிறனை அதிகரிப்பதில் அதிபரின் வகிபாகம் : காத்தான்குடி கோட்ட பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department
21 MAR 2017
Vanthdrumoolai
Chenkalady

U.A.S. அஜ்மீர் கான்
Registration No: EU/PGS/2014/MED/50

EASTERN UNIVERSITY SRI LANKA
PER ARDUA AD SCIENTIAM

MED79
Thesis
Library - EUSL

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை
கலை கலாசார பீடம்
கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

2016

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச்சுருக்கம்

பாடசாலை எனும் நிறுவனத்தில் உள்ளக மேற்பார்வை என்பது ஆசிரிய விளைதிறன் என்பதும் மரபு ரீதியான முறைகளிலே இடம்பெற்று வருகிறது. இதனால் பாடசாலையின் தரமும் வெற்றியும் வழுவிழந்து வருவதனால் காத்தான்குடிக் கோட்ட பாடசாலைகளில் இடம்பெறும் பாடசாலை மட்ட உள்ளக மேற்பார்வையில் காணப்படும் குறைப்பாடுகளை இனங்கண்டு அவற்றினை நிவர்த்தி செய்வதன் மூலம் ஆசிரிய விளைதிறனை அதிகரிப்பதற்குத் தேவையான ஆலோசனைகளை அதிபருக்கு முன்வைத்தல் எனும் நோக்கில் இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

இவ்வாய்வானது காத்தான்குடி கோட்டத்தில் உள்ளடங்கும் 12 பாடசாலைகளில் (1AB – 1, 1C – 2, Type2 – 2, Type3- 1) ஆறுபாடசாலைகள் 2 : 1 எனும் எளிய எழுமாற்று மாதிரியின் அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. ஆய்வுக்குத் தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளின் ஆறு அதிபர்களும், 396 ஆசிரியர்களும் காணப்படுகின்றனர். இதில் ஆறு அதிபர்கள் கொத்து மாதிரியின் அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். மொத்த ஆசிரியர் தொகையில் 10% மான 40 ஆசிரியர்கள் எளிய எழுமாற்று மாதிரியின் அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டு ஒவ்வொரு பாடசாலைகளிலிருந்தும் படையாக்கப்பட்ட மாதிரி அடிப்படையில் ஆசிரியர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். இதில் ஆசிரியர்கள், அதிபர்கள் ஆகியோருக்கு வினாக்கொத்து மூலம் உள்ளக மேற்பார்வை செயற்றிறனற்று காணப்படுவதற்கான காரணங்கள், ஆசிரியர் விளைதிறனை அதிகரிப்பதில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள், அதை அதிகரிப்பதற்கான வழிமுறைகள் அதற்காக மேற்கொள்ளபட வேண்டிய செயற்பாடுகள் தொடர்பாக பெறப்பட்ட அளவு ரீதியான தரவுகள், அதிபர்களிடம் மேலதிகமாக நேர்காணலும் மேற்கொள்ளப்பட்டு முதலாம் நிலைத் தரவுகள் பெறப்பட்டு அவை பகுப்பாக்கம் செய்யப்பட்டு அட்டவணையாக்கம், இரு, முப்பரிமாண வரைபடங்கள், சலாகை வரைபுகள் போன்றவை புள்ளிவிபரமாக்கப்பட்டு Microsoft Excel எனும் முறை பயன்படுத்தப்பட்டு இலக்கிய மீளாய்வில் பெறப்பட்ட விடயங்களுடன் வியாக்கியானமும், கலந்துரையடலும் இடம்பெற்றுள்ளது.

இவ்வாய்வில் உள்ளக மேற்பார்வை செயற்றிறனாக மேற்கொள்ளப்படவில்லை என்பதால் ஆசிரிய விளைதிறனில் ஒரு பாதகமான போக்கு காணப்படுகிறது என்பதும் உள்ளக மேற்பார்வையை செயற்றிறனாக்குவதன் மூலம் ஆசிரிய விளைதிறனை அதிகரிக்க முடியும். என்பதும் இவ்வாய்வில் பெறப்பட்ட முடிவுகளாக அமைகிறது.

பொருளடக்கம்

விடயம்	பக்கம்
உறுதிமொழி	I
சான்றிதழ்	II
நன்றிநவிலல்	III
ஆய்வுச்சுருக்கம்	IV
பொருளடக்கம்	V
அட்டவணை	VIII
உருக்கள்	X

அத்தியாயம் ஒன்று – ஆய்வு அறிமுகம்

1.0. ஆய்வின் அறிமுகம்........ 1

1.1. ஆய்வுப் பின்னனி........ 3

1.2. ஆய்வுப் பிரச்சினை 5

1.3. ஆய்வு நோக்கம் 7

1.4. ஆய்விற்கான நியாயம்........ 8

1.5. ஆய்வு முக்கியத்துவம்........ 9

1.6. சொற்சுருக்கங்களும் பதங்களின் வரைவிலக்கணங்களும்........ 10

1.7. ஆய்வின் வரையறைகள்........ 10

1.8. சாராம்சம் 11

அத்தியாயம் இரண்டு - இலக்கிய மீளாய்வு

2.0. அறிமுகம் 12

2.1. நவீன பாடசாலை செயலமை 13

2.2. மேற்பார்வை பற்றிய கொள்கைகள் 14

2.3. உதவிக்கான நுட்பங்கள் 21

2.4. அதிபரின் முகாமைத்துவ வகிபாகம் 22

2.5. பரிகார மேற்பார்வை முறை 32

2.6. ஆசிரிய விளைதிறனை அதிகரித்தல் 33

2.7. முன்னைய ஆய்வுகள் 38

2.8. சாராம்சம் 43

அத்தியாயம் மூன்று – ஆய்வு முறையியல்

4.0 அறிமுகம் 44

4.1 பொது நோக்கமும், சிறப்பு நோக்கங்களும் 45

4.2 ஆய்வுப் பிரதேசம் 46

4.3 ஆய்வுச் சனத்தொகை 47

4.4 மாதிரித் தெரிவு 48

4.5 ஆய்வுக்கருவிகளும், தரவுகளை சேகரித்தலும் 54

4.6 ஆய்வுக்கருவிகளின் நம்பகமும் தகுதியும் 57

4.7 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு 58

4.8 சாராம்சம் 59

அத்தியாயம் நான்கு – தரவுப்பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.0. அறிமுகம் 60

4.1. பாடசாலை உள்ளக மேற்பார்வை ஊடாக ஆசிரிய விளைதிறனை அதிகரிப்பதில் அதிபரின் வகிபாகம் 61

4.2. உள்ளக மேற்பார்வை ஊடாக ஆசிரிய விளைதிறனை அதிகரிப்பதில் அதிபர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் 72

4.3 உள்ளக மேற்பார்வையின் கூடாக ஆசிரியர் விளைதிறனை அதிகரிப்பதற்கு இதுவரை அதிபரால் முன்னெடுக்கப்பட்ட செயற்பாடுகளை மதிப்பீடு செய்தல். 89

4.4 உள்ளக மேற்பார்வையினூடாக ஆசிரியர் விளைதிறனை அதிகரிப்பதற்கான ஆலோசனைகளும் வழிகாட்டல்களும் 116

4.5 சாராம்சம் 132

அத்தியாயம் ஐந்து - முடிவுகளும் விதந்துரைப்புக்களும்

5.0 அறிமுகம் 133

5.1 உள்ளக மேற்பார்வை ஊடாக ஆசிரிய விளைதிறனை அதிகரிப்பதில் அதிபரின் வகிபாகம் தொடர்பான முடிவுகளும் விதந்துரைப்புக்களும் 134

5.2 உள்ளக மேற்பார்வை ஊடாக ஆசிரிய விளைதிறனை அதிகரிப்பதில் அதிபர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களும் அது தொடர்பான முடிவுகளும் விதந்துரைப்புக்களும் 135

5.3 உள்ளக மேற்பார்வை ஊடாக ஆசிரிய விளைதிறனை அதிகரிப்பதற்கு அதிபரால் முன்னெடுக்கப்பட்ட மதிப்பீடு தொடர்பான முடிவுகளும் விதந்துரைப்புக்களும் 138

5.4 உள்ளக மேற்பார்வை ஊடாக ஆசிரிய விளைதிறனை அதிகரிப்பது தொடர்பான ஆலோசனைகளும் முடிவுகளும் விதந்துரைப்புக்களும் 142

5.5 ஆய்வின் வரையரை 144

5.6 தொடர் ஆய்வுகள் 145

5.7 சாராம்சம் 145

24 JUL 2017