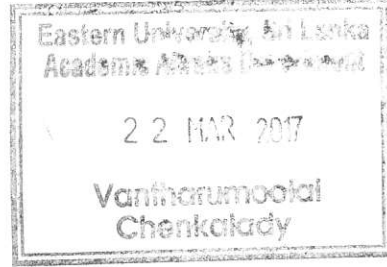


பொது ஆங்கில பாட அடைவுமட்டத்தை  
மேம்படுத்துவதில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும்  
சவால்கள்: காரைதீவுக் கோட்டப்  
பாடசாலைகளை மையமாகக் கொண்ட ஆய்வு

அருந்தவவாணி சசிசுமார்

Registration No: EU/PGS/2014/MED/36



MED66



Thesis  
Library - EUSL

66

இந்த ஆய்வானது கிழக்குப்பல்கலைக்கழகத்தின் கலை  
கலாசார பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்வி முதுமாணி  
கற்கை நெறியின் ஓர் அங்கமாகக் கல்வி, பிள்ளை  
நலத்துறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.

2016



PROCESSED  
Main Library, EUSL

## ஆய்வுச் சுருக்கம்

ஆங்கில மொழி சர்வதேச மொழியாகவும் இணைப்பு மொழியாகவும் காணப்படுவதால் ஆங்கில மொழியறிவு மாணவர்களுக்கு அத்தியாவசியமானது. எனவே ஆங்கில பாடத்தை கற்றலிலும் கற்பித்தலிலும் காணப்படும் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வுகள் கண்டறியப்பட வேண்டும். இது மாணவர்களின் அடைவுமட்ட மேம்பாட்டிற்கு துணை புரியும். பொது ஆங்கிலபாட அடைவுமட்டத்தை மேம்படுத்துவதில் ஆசிரியர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்களைக் கண்டறிந்து மேம்படுத்துவதற்கான விதப்புரைகளை முன்மொழிவதே இவ்வாய்வின் முக்கிய நோக்கம்.

இவ்வாய்வு அளவீட்டு ஆய்வு முறையில் அமைந்து ஆசிரியர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள், மற்றும் மாணவர்களின் எதிர்பார்ப்புக்களை பற்றிய பல தகவல்களைத் திரட்டி பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது. கல்முனைக் கல்வி வலயத்தைச் சேர்ந்த காரைதீவுக் கோட்டத்திலுள்ள 1AB, 1C வகையான இரு பாடசாலைகள் இந்த ஆய்வுக்காகத் தெரிவுசெய்யப்பட்டதுடன் அதிலிருந்து ஆறு (06) ஆங்கில பாட ஆசிரியர்களும், இரு (02) அதிபர்களும், 82 மாணவர்களும் குறித்த நோக்கு மாதிரித் தெரிவின் அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். இவர்களிடமிருந்து வினாக்கொத்து, நேர்முகம் காணல் மற்றும் ஆவணச் சான்றுகள் மூலமாக தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டன. சேகரிக்கப்பட்ட தகவல்கள் யாவும் ஆய்வின் நோக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு முடிவுகள் பெறப்பட்டன.

ஆய்வு முடிவுகளிலிருந்து பொது ஆங்கில பாட கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டினை மேம்படுத்த ஆசிரியர்கள் பாடசாலை நிர்வாகத்திடமிருந்து உதவிகளை எதிர்பார்க்கின்றனர். இவை கிடைக்காதவிடத்து வகுப்பறைக்குச் செல்ல விருப்பமில்லாத மனப்பான்மையில் ஆசிரியர்கள் காணப்படுகின்றனர். கற்றல் கற்பித்தல் தொடர்பானவையே ஆசிரியர்களின் மிகக் கூடுதலான எதிர்பார்ப்பு, தேவையாக இருக்கின்றது. மேலும் உயர்தர மாணவர்களுக்கு பொது ஆங்கில பாடத்தில் ஆர்வமின்மைக்கான பிரதான காரணம் பல்கலைக்கழக நுழைவுக்கு ஆங்கில பாட சித்தி கட்டாயமல்ல என்பதுதான். பொது ஆங்கில பாடநூல் உரிய வேளையில் மாணவர்களுக்குக் கிடைக்காமை, மாணவர்கள் பாடக்கொப்பி, புத்தகங்கள் கொண்டுவராமல், வேறுபாட வேலைகளில் ஈடுபடல் என்பன பொது ஆங்கில பாட அடைவுமட்ட வீழ்ச்சிக்கான காரணங்களாகும். கல்வித் திணைக்களத்திலிருந்து முழுமையான ஆதரவு கிடைக்காமையும், பாடசாலையில் போதிய வளங்கள் இல்லாமை, இரண்டாம்நிலை ஆங்கில பாடத்திற்கு பாடசாலை நிர்வாகம் முன்னுரிமை வழங்கல் என்பவற்றால் பொது ஆங்கில பாட அடைவுமட்டத்தில் பாதிப்புக்கள் ஏற்பட்டுள்ளதை ஆய்வு முடிவுகள் வெளிக்காட்டுகின்றன.



# பொருளடக்கம்

	பக்கம்
உறுதிமொழி	I
சான்றிதழ்	II
நன்றி நவிலல்	III
ஆய்வுச் சுருக்கம்	IV
பொருளடக்கம்	V
அட்டவணைகளின் பட்டியல்	X
உருக்களின் பட்டியல்	XII
சுருக்க குறியீடுகளுக்கான விளக்கம்	XIV

## அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.0 அறிமுகம்.....	1
1.1 ஆய்வின் பின்னணி.....	2
1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினை.....	4
1.3 ஆய்வின் நோக்கம்.....	5
1.4 ஆய்விற்கான நியாயம்.....	6
1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்.....	7
1.6 அருஞ்சொல் விளக்கம்.....	9
1.7 சாராம்சம்.....	11

## அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 அறிமுகம்.....	12
2.1 மொழிக்கல்வியின் முக்கியத்துவம்.....	13
2.1.1 மொழி கற்றலும் பிரயோகித்தலும்.....	14
2.1.2 ஆங்கில மொழியின் முக்கியத்துவம்.....	16
2.1.3 இலங்கையில் ஆங்கில மொழியின் தோற்றம்.....	17
2.1.4 இலங்கையில் ஆங்கிலக்கல்வி.....	18
2.2 கல்வி அடைவுமட்டம் பற்றிய எண்ணக்கருக்கள்.....	20
2.2.1 தாழ் அடைவுமட்டம் தொடர்பான கருத்துக்கள்.....	22
2.2.1.1 பாடசாலை கல்வியும் தாழ் அடைவுமட்டமும்.....	24
2.2.1.2 இலங்கையில் மாணவர்களின் தாழ் அடைவிற்கான காரணங்கள்...	27
2.2.2 கல்வியின் அடைவுமட்டத்தில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள்...	28

2.2.2.1 குடும்பம்.....	28
2.2.2.2 பாடசாலை.....	30
2.2.2.3 சகபாடிக்குழுக்கள்.....	31
2.2.2.4 சமூகம்.....	31
2.2.2.5 பொருளாதாரம்.....	32
2.2.2.6 கலாசாரம்.....	32
2.2.2.7 போதிய உள்ளீடுகள் இன்மை.....	33
2.2.2.8 ஊடகங்கள்.....	33
2.2.2.9 எதிர்பாராத நிகழ்வுகள்.....	34
2.2.2.10 உளவியல் அம்சங்கள்.....	34
2.2.3 அடைவுமட்டம் தொடர்பாக செய்யப்பட்ட ஆய்வுகள்.....	35
2.3 பாடசாலைகளில் ஆசிரியரின் வகிப்பங்கு.....	38
2.3.1 ஆசிரியர் - மாணவர் இடைத்தாக்கம்.....	38
2.3.2 வகுப்பறை முகாமைத்துவம்.....	40
2.3.3 மாணவர் தொடர்பான செயற்பாடுகள்.....	41
2.3.4 ஆசிரியரின் செயற்பாடுகள்.....	42
2.4 சாராம்சம்.....	43

### அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.0 அறிமுகம்.....	44
3.1 பொது நோக்கமும் சிறப்பு நோக்கங்களும்.....	44
3.2 ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும்.....	45
3.3 சனத்தொகை.....	47
3.3.1 ஆய்வுப் பிரதேசம்.....	47
3.3.2 மாதிரித் தெரிவு.....	47
3.3.3 மாதிரித் தெரிவினை நியாயப்படுத்தல்.....	48
3.4 ஆய்வுக் கருவிகளும் தரவுகளை சேகரித்தலும்.....	49
3.4.1 அளவிடும் நுட்பங்கள்.....	49
3.4.2 ஆய்வுக் கருவிகளின் தெரிவு.....	49
3.4.3 ஆய்வுக்கருவிகளை அமைத்தல்.....	49
3.4.4 ஆய்வுக்கருவியினை முன்னாயத்தம் செய்தல்.....	51
3.4.5 தரவுகளை சேகரிக்கும் முறை.....	51
3.5 தரவுப் பகுப்பாய்வு முறை.....	52



**அத்தியாயம் 4 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானமும்  
கலந்துரையாடலும்**

4.0 அறிமுகம்.....	53
4.1 பொது ஆங்கில பாடம் கற்பிக்கையில் ஆசிரியர் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள்.....	53
4.1.1 எதிர்பார்க்கும் வசதிகள், தேவைகள்.....	53
4.1.2 பெற்றுக்கொண்ட வசதிகள் பற்றிய ஆசிரியர்களின் கருத்து.....	59
4.2 பொது ஆங்கில பாட அடைவு மட்டம் தாழ் நிலையில் இருப்பதற்கான காரணங்கள்.....	66
4.2.1 மாணவர் சார்பான காரணங்கள்.....	66
4.2.1.1 தாழ் அடைவு மட்டத்திற்கு காரணமான வகுப்பறை நிலைமைகள்.....	66
4.2.2 ஆசிரியர்கள் சார்பான காரணங்கள்.....	71
4.2.2.1 தாழ் அடைவு மட்டத்திற்கு காரணமான வகுப்பறை நிலைமைகள்.....	71
4.3 பொது ஆங்கில பாட அடைவுமட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்கு ஆசிரியர்கள் எடுக்க வேண்டிய நடவடிக்கைகள்.....	79
4.3.1 வகுப்பறை மட்ட செயற்பாடுகள்.....	79
4.3.1.1 கற்பித்தல் மற்றும் கணிப்பீடு, மதிப்பீட்டுச் செயற்பாடுகள்.....	79
4.3.2 பாடசாலை மட்டச் செயற்பாடுகள்.....	88
4.3.2.1 நிர்வாக, முகாமைத்துவ செயற்பாடுகள்.....	88
4.3.2.2 ஆசிரியர்களின் வாண்மை விருத்திச் செயற்பாடுகள்.....	93
4.4 பொது ஆங்கில பாடம் கற்பதில் உயர்தர வகுப்பு மாணவர்கள் ஆர்வம் காட்டாமைக்குரிய காரணங்கள்.....	101
4.4.1 மாணவர்களின் எதிர்பார்ப்புகள்.....	101
4.4.2 பிற மொழியின் முக்கியத்துவம்.....	107
4.4.3 பொது ஆங்கில பாடம் தொடர்பான கருத்துக்கள்.....	112
4.4.4 பாடசாலை நிர்வாகத்தின் ஒத்துழைப்பு.....	123
4.5 சாராம்சம்.....	130



## அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதந்துரைப்புகளும்

5.0 அறிமுகம்.....	131
5.1 பொது ஆங்கில பாடம் கற்பிக்கையில் ஆசிரியர் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள்.....	131
5.1.1 பெற்றுக்கொண்ட வசதிகள் பற்றிய ஆசிரியர்களின் கருத்து.....	133
5.2 பொது ஆங்கில பாட அடைவு மட்டம் தாழ் நிலையில் இருப்பதற்கான காரணங்கள்.....	134
5.2.1 மாணவர் சார்பான காரணங்கள்.....	134
5.2.1.1 தாழ் அடைவுமட்டத்திற்குக் காரணமான வகுப்பறை நிலைமைகள்.....	134
5.2.2 ஆசிரியர் சார்பான காரணங்கள்.....	135
5.2.2.1 தாழ் அடைவு மட்டத்திற்கு காரணமான வகுப்பறை நிலைமைகள்.....	135
5.3 பொது ஆங்கில பாட அடைவு மட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்கு ஆசிரியர்கள் எடுக்கவேண்டிய நடவடிக்கைகள்.....	137
5.3.1 வகுப்பறை மட்டச் செயற்பாடுகள்.....	137
5.3.1.1 கற்பித்தல் மற்றும் கணிப்பீடு, மதிப்பீட்டுச் செயற்பாடுகள்.....	137
5.3.2 பாடசாலை மட்டச் செயற்பாடுகள்.....	138
5.3.2.1 நிர்வாக, முகாமைத்துவச் செயற்பாடுகள்.....	138
5.3.2.2 ஆசிரியர்களின் வாண்மை விருத்திச் செயற்பாடுகள்.....	140
5.4 பொது ஆங்கில பாடம் கற்பதில் உயர்தர வகுப்பு மாணவர்கள் ஆர்வம் காட்டாமைக்கான காரணங்கள்.....	141
5.4.1 மாணவர்களின் எதிர்பார்ப்பு.....	141
5.4.2 பிற மொழியின் முக்கியத்துவம்.....	142
5.4.3 பொது ஆங்கில பாடம் தொடர்பான கருத்துக்கள்.....	143
5.4.4 பாடசாலை நிர்வாகத்தின் ஒத்துழைப்பு.....	144
5.5 ஆய்வின் வரையறைகள்.....	145
5.6 ஆய்வின் கல்வியியல் பிரயோகங்கள்.....	146
5.7 இப்பிரச்சினை தொடர்பாக மேற்கொள்ள வேண்டிய ஆய்வுகள்.....	147
5.8 சாராம்சம்.....	148

## உசாத்துணை நூல்கள்

149

