

பாடசாலை நூலகங்களின் வினைத்திறனற்ற
செயற்பாடும் சிரேஸ்ட இடைநிலை
மாணவர்களின் மனப்பாங்கும்

துஸ்யந்தி குணரத்ன

Registration No: EU/PGS/2016/MED/18



இந்த ஆய்வானது கிழக்குப்பல்கலைக்கழகத்தின் கலை
கலாசார பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்வி முதுமாணி
கற்கைநெறியின் ஓர் அங்கமாகக் கல்வி, பிள்ளை
நலத்துறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை

கலை கலாசார பீடம்

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

2018

ஆய்வுச்சுருக்கம் (Abstract of the Study)

மாணவர்களின் பொது அறிவு விருத்திக்கும் அறிவுத் தேடலுக்குமான அவர்களின் ஆர்வத்தை தூண்டுவதற்கு நூலகச்சேவை பாடசாலைகளில் அறிமுகப்படுத்தப்பட வேண்டும். இன்றைய மாணவர்கள் வாசிப்பில் ஆர்வம் காட்டாதவர்களாகவும் பாடசாலைகளில் நூலகங்களை பயன்படுத்தாதவர்களாகவும் காணப்படுகின்றார்கள். இதற்கான காரணங்களை அறியும் வகையில் “பாடசாலை நூலகங்களின் வினைத்திறன்ற செயற்பாடும் சிரேஸ்ட இடைநிலை மாணவர்களின் மனப்பாங்கும்” பற்றி இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டு பிரச்சினைகள் கண்டறிந்து சீர் செய்வதற்கான விதப்புரைகளை முன்மொழிவதாகும்.

திருக்கோவில் வலயத்திலுள்ள ஆலையடிவேம்பு கோட்டத்தில் 1 AB, 1C, Type II தரங்களையுடைய 05 பாடசாலைகளின் அதிபர், நூலகப்பாடவேளை ஆசிரியர்கள், நூலகப் பொறுப்பாளர்கள், மாணவர்கள் ஆகியோரும் நூலகமும் மாதிரித் தெரிவாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டு நேர்காணல், வினாக்கொத்து, அவதானம் மூலமாக அவை அளவு ரீதியாகவும், பண்பு ரீதியாகவும் பல தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டு அட்டவணையைப் பயன்படுத்தி எண் சதவீத அளவீட்டு முறையிலும், சாதாரணமுறையிலும் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளன. பாடசாலை நூலகங்களின் பௌதீக வளம், மனித வளம், மனப்பாங்குகள், நூலகச் செயற்பாடுகள், சிரேஸ்ட இடைநிலை மாணவர்களின் மனப்பாங்கு மாற்றங்கள், பாடசாலைச் சூழல், இரண்டு மாறிகளுக்கிடையிலான தொடர்புகள், பாடசாலை நூலகங்களின் செயற்பாடுகள் வினைத்திறனாக மாற்றுவதற்கான நடவடிக்கைகள், சிரேஸ்ட இடைநிலை மாணவர்களின் நூலகப் பயன்பாட்டை அதிகரிக்கும் ஆலோசனைகள் போன்றவை ஆய்வு நோக்கத்தின் அடிப்படையில் தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டு, பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு எடுத்துக்காட்டப்பட்டுள்ளன.

பாடசாலையில் நூலகங்கள் சிறப்பாக செயற்படுவதற்கு போதுமானளவு பௌதீக வள வசதிகள் காணப்படாத நிலையும் நூலகங்களை செயற்படுத்துவதற்கு போதுமானளவு மனித வளம் இல்லாத நிலையும், நூலகத்தை செயற்படுத்துவதற்கு நூலகப் பொறுப்பாளர்கள், அதிபர், நூலகப் பாடவேளை ஆசிரியர்கள் ஆர்வம் காட்டாத மனப்பாங்கும், நூலகத்தில் இடம்பெறக்கூடிய செயற்பாடுகள் மந்தகதியில் இடம்பெறுவதையும் நூலகம் சிறந்த இடத்தில் அமையாத நிலையும் காணக்கூடியதாக உள்ளது. எனவே ஆய்வாளனால் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வின் பலவிதமான முடிவுகளிலிருந்து பாடசாலை நூலகங்கள் வினைத்திறனாக செயற்படாதவிடத்து அதனைப் பயன்படுத்துகின்ற மாணவர்கள் நூலகத்திற்குச் செல்ல ஆர்வமில்லாதவர்களாகவும் அலற்சியப் போக்கை காட்டுகின்ற மனப்பாங்கிலும் காணப்பட்டனர்.

அருஞ்சொற்கள் - நூலகங்கள், மனப்பாங்கு, வினைத்திறன்

பொருளடக்கம் (Contents)

பக்கம்

உறுதிமொழி (Declaration)	I
சான்றிதழ் (Certification)	II
நன்றி நவிலல் (Acknowledgement)	III
ஆய்வுச்சுருக்கம் (Abstract of the Study)	IV
பொருளடக்கம் (Contents).....	V
அட்டவணைகள் (List of Tables).....	IX
உருக்கள் (List of Figures)	XI

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.1 அறிமுகம்	1
1.2 ஆய்வின் பின்னணி	3
1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை	4
1.4 ஆய்வின் நோக்கம்	6
1.5 ஆய்விற்கான நியாயம்	6
1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்	8
1.7 அருஞ்சொற்பதங்களின் விளக்கம்	10
1.8 சாராம்சம்	10

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.1 அறிமுகம்	11
2.2 நூலகங்கள் தொடர்பான ஆய்வு முடிவுகள்	11
2.2.1 நூலகமும் நூலகமும் தொடர்பான ஆய்வு முடிவுகள்	13
2.2.2 நூலக முக்கியத்துவம் தொடர்பான ஆய்வு முடிவுகள்	15
2.2.3 வாசிப்பின் முக்கியத்துவம் தொடர்பான அறிஞர்களது கருத்துக்களும் ஆய்வு முடிவுகளும்	16
2.2.4 நூலக முகாமைத்துவம் தொடர்பான ஆய்வு முடிவுகள்.....	20
2.2.5 நூலக ஊடக மத்திய நிலையம் தொடர்பான ஆய்வு முடிவுகள்.....	21
2.3 மாணவர்களின் மனப்பாங்குகள்	23
2.3.1 நேர்மனப்பாங்குகள் தொடர்பான ஆய்வு முடிவுகள்	24
2.3.2 எதிர்மனப்பாங்குகள் தொடர்பான ஆய்வு முடிவுகள்	25
2.4 பாடசாலை நூலகங்களினதும் மாணவர்களின் மனப்பாங்குகள் தொடர்பான ஆய்வு முடிவுகள்	26

2.5 சாராம்சம்	27
---------------------	----

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.1 அறிமுகம்	28
3.2 ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும்	28
3.3 ஆய்வின் நோக்கம்	29
3.4 ஆய்வுப் பிரதேசம்	
3.4.1 குடித்தொகை	30
3.4.2 மாதிரித் தெரிவு	30
3.4.3 மாதிரியெடுத்தல் நுட்பம்	32
3.5 ஆய்வுக் கருவி	33
3.5.1 வினாக்கொத்து.....	33
3.5.2 நேர்காணல்.....	33
3.5.3 அவதானிப்பு.....	33
3.6 ஆய்வுக் கருவியை நியாயப்படுத்தலும் தரவுகளை சேகரித்தலும்	34
3.6.1 ஆய்வுக் கருவியை நியாயப்படுத்தல்	34
3.6.2 தரவுகளைச் சேகரித்தல்.....	34
3.7 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு	35
3.8 சாராம்சம்	35

அத்தியாயம் 4 தரவுப் பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானமும்

கலந்துரையாடலும்

4.1 அறிமுகம்	37
4.2 பாடசாலை நூலகங்களின் வினைத்திறனற்ற செயற்பாடுகளுக்கான காரணங்கள்	38
4.2.1 பௌதீக வளம்	38
4.2.2 மனித வளம்	43
4.2.3 மனப்பாங்குகள்	45
4.2.4 நூலகச் செயற்பாடுகள்	48
4.2.5 சூழல்	55
4.3 பாடசாலை நூலகங்களின் வினைத்திறனற்ற செயற்பாடுகள் மாணவர்களின் மனப்பாங்குகளில் ஏற்படுத்தும் மாற்றங்கள்	56

4.4 மாணவர்களின் மனப்பாங்கிற்கும், பாடசாலை நூலகங்களின் வினைத்திறனற்ற செயற்பாடுகளுக்கும் இடையிலான தொடர்புகள்	67
4.5 பாடசாலை நூலகங்களின் வினைத்திறனற்ற செயற்பாடுகளையும், சிரேஸ்ட் இடைநிலை மாணவர்களின் மனப்பாங்குகளையும் சீர்செய்வதற்கான சிபார்க்கள்	72
4.6 நேர்காணலின் மூலம் பெற்ற தகவல்கள்	72
4.6.1 அதிபர்களிடமிருந்து நேர்காணல் மூலம் பெற்ற தகவல்கள்.....	74
4.6.2 நூலகப் பாடவேளை ஆசிரியர்களிடமிருந்து நேர்காணல் மூலம் பெற்ற தகவல்கள்	75
4.7 நூலகத்தை அவதானித்ததன் மூலம் பெற்ற தகவல்கள்.....	76
4.8 சாராம்சம்	77

அத்தியாயம் 5 ஆய்வின் முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.1 அறிமுகம்	78
5.2 பாடசாலை நூலகங்களின் வினைத்திறனற்ற செயற்பாடுகளுக்கான காரணங்கள்	
5.2.1 பௌதீக வளம்.....	78
5.2.1.1 அதிபர்களுக்கான விதப்புரைகள்	79
5.2.2 மனித வளம்	80
5.2.2.1 அதிபர்களுக்கான விதப்புரைகள்.....	81
5.2.2.2 நூலகப் பொறுப்பாளர்களுக்கான விதப்புரைகள்	81
5.2.3 மனப்பாங்குகள்	81
5.2.3.1 அதிபர்களுக்கான விதப்புரைகள்.....	82
5.2.3.2 நூலகப் பாடவேளை ஆசிரியர்களுக்கான விதப்புரைகள்	82
5.2.3.3 நூலகப் பொறுப்பாளர்களுக்கான விதப்புரைகள்.....	82
5.2.4 நூலகச் செயற்பாடுகள்	82
5.2.4.1 நூலகப் பொறுப்பாளர்களுக்கான விதப்புரைகள்.....	83
5.2.4.2 அதிபர்களுக்கான விதப்புரைகள்	84
5.2.5 சூழல்	84
5.3 பாடசாலை நூலகங்களின் வினைத்திறனற்ற செயற்பாடுகள் மாணவர்களின் மனப்பாங்குகளில் ஏற்படுத்தும் மாற்றங்கள்	85

5.3.1	நேர் மனப்பாங்குகள்	85
5.3.1.1	நூலகப் பொறுப்பாளர்களுக்கான விதப்புரைகள்	86
5.3.2	எதிர் மனப்பாங்குகள்	86
5.4	மாணவர்களின் மனப்பாங்கிற்கும், பாடசாலை நூலகங்களின் வினைத்திறனற்ற செயற்பாடுகளுக்கும் இடையிலான தொடர்புகள்	87
5.5	ஏனைய முன்மொழிவுகள்.....	88
5.6	ஆய்வு வரையறை	88
5.7	ஆய்வின் பிரயோகம்	89
5.8	எதிர்காலத்தில் தொடரவேண்டிய ஆய்வுக்கான ஆலோசனைகள்	89
5.9	சாராம்சம்	90
	உசாத்துணை நூல்கள்	91