பெற்றோர்களின் முறையற்ற செயற்பாடுகள் மாணவர்களின் கற்றலில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்

LIBRARY
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA.

நவரத்தினம் டிலக்ஷினி
Registration No :EU/PGS/2016/MED/15

MED165
Thesis
Library - EUSL

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department
17 APR 2019
Vantharumoolai
Chenkalady

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை
கலை கலாசார பீடம்
கிழக்குப்பல்கலைக்கழகம்
இலங்கை

2018

ஆய்வுச்சுருக்கம் (Abstract of the Study)

பிள்ளைகளின் உடல், உள நலன் மற்றும் கல்வி போன்ற சகல நடவடிக்கைகளிலும் பெற்றோர் அக்கறை கொள்ளல் முக்கியமானதாகும். ஆனால் பெற்றோரின் பொருத்தமற்ற பல்வேறு செயற்பாடுகளால் பிள்ளைகள் பல்வேறு பிரச்சினைகளை எதிர்நோக்குகின்றனர். இவ்வாய்வின் முக்கிய நோக்கம் பெற்றோர்களின் முறையற்ற செயற்பாடுகளினையும் அதனால் பிள்ளைகள் எதிர்நோக்கும் சவால்களினையும் இனங்கனாட்டி மாணவர்களின் கற்றலை மேம்படுத்துவதற்கான விதப்புரைகளை முன்மொழிவதாகும்.

இவ்வாய்விற்கென பொலனறுவை மாவட்ட திம்புலாகல கல்வி வலயத்தின் வெலிக்கந்த கோட்ட ஒன்பது தமிழ்மொழி மூலப் பாடசாலைகளில் இலகு எழுமாற்று மாதிரி அடிப்படையில் ஐந்து பாடசாலைகள் ஆய்வு மாதிரிகளாக தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. மாதிரிகளாக தெரிவு செய்யப்பட்ட ஐந்து பாடசாலைகளின் அதிபர்கள் நோக்கமாதிரி அடிப்படையிலும் மாதிரிகளாக தெரிவு செய்யப்பட்ட ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் இலகு எழுமாற்று மாதிரி அடிப்படையிலும் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். அந்தவகையில் ஆசிரியர்களில் ஐந்து ஆசிரியர்களுக்கு ஒருவர் (5:1) என்ற அடிப்படையில் 23 ஆசிரியர்களும், கனிஷ்ட இடைநிலைப்பிரிவு மாணவர்களில் பத்து மாணவர்களுக்கு ஒருவர் (10:1) என்ற அடிப்படையில் 40 மாணவர்களும் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். மேலும் ஆய்விற்காக 20 பெற்றோர்கள் நோக்கமாதிரி மூலம் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். ஆய்வின் பொதுநோக்கம் ஐந்து சிறப்பு நோக்கங்களாக்கப்பட்டு அவை ஆய்வு வினாக்களாக மாற்றப்பட்டுள்ளன. ஆய்விற்கான தரவுகள் வினாக்கொத்து மற்றும் நேர்காணல் மூலம் சேகரிக்கபட்டன. சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகள் யாவும் அளவு ரீதியாகவும், பண்பு ரீதியாகவும் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு எடுத்துக்கூறப்பட்டுள்ளன.

ஆய்வு முடிவுகளிலிருந்து குறிப்பிட்ட பிரதேசத்தில் நிலவுகின்ற பெற்றோர்களிடையே முறையற்ற நடவடிக்கைகள் காணப்படுவதும் அதனால் பிள்ளைகளின் கல்வி பாதிப்படைவதும் கண்டறியப்பட்டுள்ளது. குடும்ப வறுமை, பெற்றோர்களின் மறுதிருமணம், இளவயது திருமணம், தாய்மார் வெளிநாடு செல்லல், சமூகத்தில் கல்வி பற்றிய விழிப்புணர்வின்மை, சிறுவர் உழைப்பில் தங்கிவாழல், பெற்றோரின் மதுபாவனைகள் போன்ற பல பிரச்சினைகள் காணப்படுவதுடன் இதனால் மாணவர்களின் கற்றலும் பாதிப்படைந்துள்ளது. இத்தகு பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வுகளாக இப்பிரதேச மக்களுக்கு வறுமை ஒழிப்பதற்கான சுயதொழில் திட்டங்கள், பெற்றோர்களுக்கு விழிப்புணர்வு வழங்கல், தாய்மார் வெளிநாடு செல்வதை தவிர்த்தல், பெற்றார்கள் தமது நடத்தை தொடர்பில் ஒழுக்கக்கட்டுப்பாட்டுடன் நடந்து கொள்ளல் என்பன அவசியமானதாகும். அத்துடன் பெற்றோர்களும் தமது செயற்பாடுகள் தொடர்பில் உணர்ந்து செயற்படும் போதுதான் குறித்த பிரச்சினைக்கு தீர்வு கிடைக்கும் என்பது ஆய்வு முடிவுகளிலிருந்து அறியப்பட்டது.

பொருளடக்கம்

பக்கம்

உறுதிமொழி I

சான்றிதழ் II

நன்றநவிலல் III

ஆய்வுச்சுருக்கம் IV

பொருளடக்கம் V

அட்டவணைகள் IX

உருக்கள் X

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.1 ஆய்வு அறிமுகம் 1

1.2 ஆய்வின் பின்னணி 2

1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை 4

1.3.1 ஆய்வுப் பிரச்சினைக்கூற்று 6

1.4 ஆய்வு நோக்கம் 6

1.5 ஆய்விற்கான நியாயம் 7

1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் 9

1.7 அருஞ்சொற் பதங்கள் 11

1.8 சாராம்சம் 12

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.1 அறிமுகம் 13

2.2 பெற்றோரின் முறையற்ற செயற்பாடுகள் 13

2.2.1 குடும்பம் தொடர்பான காரணங்கள் 14

2.2.2 பிள்ளையின் கற்றலில் பெற்றோரின் பங்களிப்பு 15

2.2.3 மாணவர்களின் கற்னறலைப் பாதிக்கும் பெற்றோர் செயற்பாடுகள் 18

2.3 பெற்றோரின் முறையற்ற செயற்பாடுகள் மாணவர்களின் கற்றலில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம் 19

2.4 பெற்றார் வெளிநாடு செல்வதற்கான காரணங்கள் 23

2.4.1 பெற்றார் வெளிநாடு செல்வதனால் ஏற்படும் குடும்பப்

பிளவுகள் 23
2.4.2 பெற்றார் வெளிநாடு செல்வதனால் பிள்ளைகளுக்கு ஏற்படும் பிரச்சினைகள் 24
2.5 மாணவர்களின் கற்றலை பாதிக்கின்ற காரணிகள் 25
2.5.1 குடும்பம் 25
2.5.2 பாடசாலை 26
2.5.3 சகபாடிக்குழுக்கள் 28
2.5.4 சமூகம் 29
2.5.5 பொருளாதாரம் 29
2.5.6 கலாசாரம் 29
2.5.7 போதிய உள்ளீடு இன்மை 30
2.5.8 ஊடகங்கள் 30
2.5.9 ஏதிர்பாராத நிகழ்வுகள் 30
2.6 கற்றலை பாதிக்கும் உளவியல் அம்சங்கள் 31
2.7 வறுமை நிலையும் கல்வியும் 31
2.8 சாராம்சம் 32

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.1 அறிமுகம் 33
3.2 ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும் 34
3.3 ஆய்வு நோக்கம் 34
3.4 ஆய்வுப்பிரதேசம் 35
3.4.1. குடித்தொகை 36
3.4.2 மாதிரித்தெரிவு 37
3.4.3 மாதிரிநுட்பம் 37
3.5 ஆய்வுக்கருவி 37
3.6 ஆய்வுக்கருவிகளை நியாயப்படுத்தலும் தரவுகளை சேகரித்தலும் 38
3.6.1 ஆய்வுக்கான கருவிகளை முன்னாயத்தம் செய்தல் 38
3.6.2 தரவுகளை சேகரித்தல் 39
3.7 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு 40
3.7.1 பண்பு ரீதியான பகுப்பாய்வு 40
3.7.2 அளவு ரீதியான பகுப்பாய்வு 40
3.7.3 கலப்பு ரீதியான பகுப்பாய்வு 40
3.8 சாராம்சம் 40

அத்தியாயம் 4

தரவுகளின் பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.1 அறிமுகம் 41

4.2 கனிஷ்ட இடைநிலைப்பிரிவு மாணவர்களின் கற்றலைப் பாதிக்கும் காரணிகள் 43

4.2.1 குடும்பம் மற்றும் பாடசாலைச் சூழல் 43

4.2.2 குடும்ப வறுமை 47

4.3 பெற்றோரின் முறையற்ற செயற்பாடுகள் 50

4.3.1 பெற்றார்களின் மறுதிருமணம் மற்றும் பொருத்தமற்ற பழக்கவழக்கம் 50

4.3.2 பெற்றோர்களின் அக்கறையின்மை 53

4.3.3 பிள்ளைகளின் கல்வி தொடர்பில் பெற்றார்களின் நிலை 58

4.4 மாணவர்களின் கற்றலில் பெற்றோர்களின் முக்கியத்துவம் 61

4.5 பெற்றோர்களின் முறையற்ற செயற்பாடுகளால் மாணவர்கள் எதிர் நோக்கும் சவால்கள் 67

4.5.1 தாய்மார் வெளிநாடு செல்லலும் அக்கறை இன்மையும் 67

4.5.2 பிள்ளைகளின் இளவயதுத் திருமணம் 68

4.6 பெற்றோர்களின் தவறான நடவடிக்கைகளால் மாணவர்கள் எதிர்நேக்கும் பிரச்சினைகளை சீர்செய்வதற்கான நடவடிக்கைகள் 70

4.6.1 பெற்றோருக்கான வழிகாட்டல் 70

4.6.2 கல்வி தொடர்பான விழிப்புணர்வு 72

அத்தியாயம் 05

முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.1 அறிமுகம் 75

5.2 கனிஷ்ட இடைநிலைப்பிரிவு மாணவர்களின் கற்றலைப் பாதிக்கும் காரணிகள் 75

5.2.1 குடும்பம் மற்றும் பாடசாலைச் சூழல் 75

5.2.2 குடும்ப வறுமை 76

5.3 பெற்றார்களின் முறையற்ற செயற்பாடுகள் 77

5.3.1 பெற்றார்களின் மறுதிருமணம் மற்றும் பொருத்தமற்ற பழக்கவழக்கம் 77

5.3.2 பெற்றோர்களின் அக்கறையின்மை 77

5.4 மாணவர்களின் கற்றலில் பெற்றோர்களின் முக்கியத்துவம் 78
5.5 பெற்றோர்களின் முறையற்ற செயற்பாடுகளால் மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள் 79
5.5.1 தாய்மார் வெளிநாடு செல்லலும் அக்கறையின்மையும் 79
5.5.2 பிள்ளைகளின் இளவயதுத் திருமணம் 79
5.6 பெற்றோர்களின் தவறான நடவடிக்கைகளால் மாணவர்கள் எதிர்நேக்கும் பிரச்சினைகளை சீர்செய்வதற்கான நடவடிக்கைகள் 80
5.7 தொடர் ஆய்வுகள் 81
5.8 ஆய்வின் வரையறை 81
5.9 ஆய்வின் பிரயோகம் 82
5.10 சாராம்சம் 82