

முதலாம் தர மாணவர்களின் பாடசாலைத்
தெரிவுகளில் ஐந்தாம் ஆண்டு புலமைப் பரிசில்
பரீட்சை முடிவுகள் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்



அப்துல் மஜீத் ஹுர்லீன்

Registration No: EU/PGS/2016/MED/58



Thesis
Library - EUSL

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை,
கலை கலாசார பீடம்,
கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்
இலங்கை

2018

ஆய்வுச் சுருக்கம் (Abstract of the Study)

பெற்றோர்கள் தமது பிள்ளைகளுக்கான பாடசாலைகளை தெரிவு செய்வதில் பல்வேறுபட்ட காரணிகள் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன. அவ்வாறு செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளில் முக்கியமான காரணிகளாக பாடசாலையின் அமைவிடம், அடைவுமட்டம், பாடசாலையின் சூழலும் வளங்களும் பெற்றோர்களின் சமூக பின்னணியும் அந்தஸ்தும் காணப்படுகின்றன. இவ்வாய்வின் முக்கிய நோக்கம் பாடசாலைத் தெரிவுகளில் அடைவுமட்டம் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தினை கண்டறிந்து மேம்படுத்துவதற்கான வித்ப்புரைகளை முன்மொழிவதாகும்.

இவ்வாய்வானது அம்பாறை மாவட்டம், கல்முனை வலயத்திலுள்ள சாய்ந்தமருது கல்விக் கோட்டத்திலுள்ள 9 பாடசாலைகளில் எளிய எழுமாற்று மாதிரி நுட்ப முறை கையாளப்பட்டு 5 பாடசாலைகள் ஆய்வு மாதிரியாக தெரிவு செய்யப்பட்டன. மாதிரியாக தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளில் காணப்படும் 5 அதிபர்கள், 10 ஆசிரியர்கள், 50 பெற்றோர்கள், நோக்க, படிமுறை எழுமாற்று மாதிரி அடிப்படையிலும் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். ஆய்வின் பொது நோக்கம் 4 சிறப்பு நோக்கங்களாக்கப்பட்டு அவை ஆய்வு வினாக்களாக மாற்றப்பட்டுள்ளன. ஆய்வுக் கருவிகளாக வினாக்கொத்து, நேர்காணல், ஆவண அவதானிப்பு போன்றன பயன்படுத்தப்பட்டு மாதிரிகளிடம் அளவுரீதியாகவும், பண்புரீதியாகவும் தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டு அவை அட்டவணையாக்கம், வட்ட வரைபு, சலாகை வரைபு என்பவற்றினூடாக பகுப்பாய்விற்குட்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

ஆய்வு முடிவுகளில் இருந்து முதலாம் தர மாணவர்களின் பாடசாலைத் தெரிவுகளில் பெரும்பாலான பெற்றோர்கள் அருகில் உள்ள பாடசாலையினையே தெரிவு செய்கின்றனர். மேலும் பாடசாலையில் காணப்படும் பௌதிக வளங்களும் வசதிகளும் திருப்தியற்ற நிலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறை, தேர்ச்சி பெற்ற ஆசிரியர் இன்மை, முகாமைத்துவ செயற்பாடுகள் திருப்தியற்றதாகவும், அடைவுமட்டத்திற்கும் நேரடியான தொடர்பு காணப்படுவதாகவும் மேலும் பெற்றோர்களின் சமூக பொருளாதார காரணிகளும் பாடசாலைத் தெரிவுகளில் தாக்கம் செலுத்துகின்றது அத்துடன் பெற்றோரின் பழைய பாடசாலை, தமது ஏனைய பிள்ளைகள் கற்கின்ற பாடசாலைகள் போன்றனவும் தாக்கம் செலுத்துகின்றது. ஐந்தாம் ஆண்டு புலமைப்பரிசில் பரீட்சை முடிவுகள் திருப்தியற்ற நிலையிலும் காணப்படுகின்றது. பரீட்சை அடைவில் பல்வேறுபட்ட காரணிகள் தாக்கம் செலுத்துவதாக காணப்படுகின்றது இதில் தனிப்பட்ட காரணிகளான பெற்றோர்களின் சமூக பொருளாதாரக் காரணிகளும் மாணவர்களின் தனிப்பட்ட அக்கறை, சுயகற்றல், தனியார் வகுப்புக்கள் மற்றும் வீட்டுச் சூழல் என்பன தாக்கம் செலுத்துகின்றன அத்துடன் பாடசாலைசார் காரணிகளாக ஆசிரியர் பற்றாக்குறை, தேர்ச்சி பெற்ற ஆசிரியர் இன்மை, மேலதிக வகுப்புக்கள்,பரிகார கற்பித்தல் போன்றவையும் காணப்படுகின்றது. பெற்றோர்களின் பாடசாலைத் தெரிவு தொடர்பாக உரிய வழிகாட்டல்களும் ஆலோசனைகளும் வழங்கப்படாமலும் பெற்றோர்களுக்கும் பாடசாலைக்கும் இடையிலான உறவு, சமூகத்திற்கும் பாடசாலைக்கும் இடையிலான உறவு திருப்தியற்ற நிலையிலும் காணப்படுகின்றது. எனவே, முதலாம் தரத்திற்கான மாணவர்களின் பாடசாலைத் தெரிவுகளில் பாடசாலைகளின் அமைவிடத்திற்கு அடுத்ததாக பாடசாலைகளின் அடைவு மட்டமே செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணியாகக் காணப்படுகின்றது.

அருஞ்சொற்கள்: அடைவுமட்டம், சமூக பின்னணியும் அந்தஸ்தும், பாடசாலையின் சூழலும் வளங்களும், பாட உள்ளடக்கம், ஆசிரியரின் தரம் என்பன காணப்படுகின்றது.

பொருளடக்கம்

பக்கம்

உறுதிமொழி.....	I
சான்றிதழ்.....	II
நன்றி நவிலல்.....	III
ஆய்வுச் சுருக்கம்.....	IV
பொருளடக்கம்.....	V
அட்டவணைகளின் பட்டியல்.....	X
உருக்களின் பட்டியல்.....	XI

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.1 அறிமுகம்.....	1
1.2 ஆய்வுப் பின்னணி.....	3
1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை.....	6
1.4 ஆய்வு நோக்கங்கள்.....	8
1.5 ஆய்வுக்கான நியாயம்.....	8
1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்.....	10
1.7 அருஞ்சொற்கள்.....	11
1.8 சாராம்சம்.....	11

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.1 அறிமுகம்.....	12
2.2 பாடசாலை தெரிவுகளில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்.....	13
2.2.1 பாடசாலையின் அமைவிடம்.....	13
2.2.2. பாடசாலை வளங்களும், சூழலும்.....	14
2.2.3. பாடசாலையின் அடைவு மட்டம்.....	17

2.2.4.	பெற்றோர்களின் சமூகப்பிண்ணனியும் அந்தஸ்தும்.....	20
2.3	அடைவு மட்டம் பற்றிய எண்ணக்கரு.....	21
2.3.1	அடைவு மட்டம் பற்றிய விளக்கம்.....	21
2.3.2	அடைவு மட்டத்தை தீர்மானிக்கும் காரணிகள்.....	22
2.4	அடைவு மட்டத்தில் தாக்கம் செலுத்தும் காரணிகள்.....	23
2.4.1	அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்கு செலுத்தும் தனிப்பட்ட காரணிகள்.....	23
2.4.2	அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் பாடசாலை சார் காரணிகள்.....	25
2.5	சாராம்சம்.....	28

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.1	அறிமுகம்.....	29
3.2	ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும்	30
3.3	ஆய்வின் பொது நோக்கமும் சிறப்பு நோக்கங்களும்.....	31
3.4	ஆய்வுப் பிரதேசம்.....	31
3.4.1	குடித்தொகை	31
3.4.2	மாதிரித் தெரிவு.....	32
3.4.3	மாதிரியெடுத்தல் நுட்பம்.....	33
3.5	ஆய்வுக் கருவி.....	33
3.5.1	வினாக் கொத்து.....	33
3.5.2	நேர்காணல்.....	34

3.5.3 ஆவண அவதானிப்பு..... 34

3.6 ஆய்வுக் கருவி நியாயப்படுத்தலும் தரவுகளை சேகரித்தலும்..... 34

3.6.1 ஆய்வுக்கருவிகளை முன்னாயத்தம் செய்தல்..... 35

3.6.2 தரவுகளை சேகரித்தல்..... 35

3.7 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு..... 36

3.8 சாராம்சம்..... 36

அத்தியாயம் 4 தரவுகளின் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.1 அறிமுகம்.....37

4.2. முதலாம் தர மாணவர்களின் பாடசாலைத் தெரிவுகளில்
செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்

4.2.1 பாடசாலையின் அமைவிடம்.....38

4.2.2 பாடசாலையின் வளங்களும் சூழலும்.....42

4.2.3 பாடசாலையின் அடைவு மட்டம்.....46

4.2.4 பெற்றோர்களின் சமூகப்பின்னணியும் அந்தஸ்தும்.....51

4.3 ஐந்தாம் ஆண்டு புலமைப்பரிசில் பரீட்சை அடைவுகளில்
செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்

4.3.1 அடைவில் தாக்கம் செலுத்தும் தனிப்பட்ட காரணிகள்.....55

4.3.2 அடைவில் தாக்கம் செலுத்தும் பாடசாலை சார் காரணிகள்..... 63

4.4 முதலாம் தர மாணவர்களின் பாடசாலைத் தெரிவுகளில் ஐந்தாம்
ஆண்டு புலமைப்பரிசில் பரீட்சை முடிவுகள் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்..... 69

4.5 முதலாம் தர மாணவர்களின் பெற்றோர்களுக்கான வழிகாட்டலும்
ஆலோசனையும்..... 71

4.6 சாராம்சம்..... 75

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.1	அறிமுகம்.....	76
5.2.	முதலாம் தர மாணவர்களின் பாடசாலைத் தெரிவுகளில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்	
5.2.1	பாடசாலையின் அமைவிடம்.....	77
5.2.2	பாடசாலையின் வளங்களும் சூழலும்.....	78
5.2.3	பாடசாலையின் அடைவு மட்டம்.....	80
5.2.4	பெற்றோர்களின் சமூகப்பின்னணியும் அந்தஸ்தும்.....	81
5.3	ஐந்தாம் ஆண்டு புலமைப்பரிசில் பரீட்சை அடைவுகளில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்	
5.3.1	அடைவில் தாக்கம் செலுத்தும் தனிப்பட்ட காரணிகள்.....	81
5.3.2	அடைவில் தாக்கம் செலுத்தும் பாடசாலை சார் காரணிகள்.....	82
5.4	முதலாம் தர மாணவர்களின் பாடசாலைத் தெரிவுகளில் ஐந்தாம் ஆண்டு புலமைப்பரிசில் பரீட்சை முடிவுகள் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்.....	83
5.5	முதலாம் தர மாணவர்களின் பெற்றோர்களுக்கான வழிகாட்டலும் ஆலோசனையும்.....	85
5.6	ஆய்வின் வரையறைகள்.....	85
5.7	ஆய்வின் பிரயோகம்.....	86
5.8	தொடர் ஆய்வுகள்.....	86
5.7	சாராம்சம்.....	86
	உசாத்துணைகள் (Bibliography).....	87