“கல்விப் பொதுத்தராதர சாதாரண தர மாணவர்களின் வடிவமைப்பும் தொழிநுட்பமும் பாட அடைவை உயர்த்துவதிலுள்ள பிரச்சினைகள்” :- மண்முனை வடக்கு கல்விக்கோட்டத்தை அடிப்படையாக கொண்ட ஓர் ஆய்வு

LIBRARY
24 JUL 2017
EASTERN UNIVERSITY

பொன்னம்பலம் சுவேந்திரராஜா

Registration No: EU / PGS / 2014 / MED / 89

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department
21 MAR 2017
Vantharumoolai
Chenkalady

MED114
Thesis
Library - EUSL

EASTERN UNIVERSITY SRI LANKA
PER ARDUA AD SCIENTIAM

114

இந்த ஆய்வானது கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலை கலாச்சார பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்வி முதுமாணி கற்கை நெறியின் ஓர் அங்கமாக கல்வி , பிள்ளை நலத்துறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.

2016

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

"கல்விப் பொதுத்தராதர சாதாரண தர மாணவர்களின் வடிவமைப்பும் தொழிநுட்பமும் பாட அடைவை உயர்த்துவதிலுள்ள பிரச்சினைகள்" :- மண்முனை வடக்கு கல்வி கோட்டத்தை அடிப்படையாக கொண்ட ஓர் ஆய்வு எனும் தலைப்பில் அமையப் பெறும் இவ்வாய்வானது நான்கு 1AB பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. மாணவர்களின் கல்வி அடைவு மட்டத்தில் பல்வேறு காரணிகள் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன. இக்காரணிகள் பொருத்தமாக அமையும் போது மாணவர்களின் கற்றல் அடைவை உயர்த்த முடியும். எனவே இக்காரணிகளின் செல்வாக்கினை அறியும் பொதுநோக்கத்தில் இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

இங்கு நான்கு 1AB பாடசாலைகள் நோக்க மாதிரியில் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. இங்கு வடிவமைப்பும் தொழிநுட்பத்தை கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் 12 பேரும் 168 மாணவர்களும் இலகு எழுமாற்று மாதிரியில் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளார்கள். இதே போன்று மாணவர்களுடைய பெற்றோர்களும் தெரிவு செய்யப்பட்டு தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டுள்ளன வினாக்கொத்து, நேர்காணல் ஆய்வுக்கருவிகளாக பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. பாடசாலைகளில் காணப்படும் வசதி வாய்ப்புக்கள், மாணவர்களின் செயற்பாடுகள், ஆசிரியர்களின் கற்றல் - கற்பித்தல் முறைகள், பெற்றோர்களின் செயற்பாடுகள், அரச, அரசசார்பற்ற நிறுவனங்களின் உதவிகள், அடைவுமட்டத்தில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் என்பன அளவு, பண்பு ரீதியாக தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டு பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளன. அளவு ரீதியான தரவுகள் பகுப்பாய்வில் தரவுகள் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு எண்சார் தகவல்களாக மாற்றப்பட்டு அட்டவணையாக்கம், சலாகை வரைபுகள் மூலமாக புள்ளி விபரமாக்கப்பட்டு விளக்கப்பட்டுள்ளன. பண்புரீதியான பகுப்பாய்வில் மனப்பாங்கு சார்பான விபரங்கள் விளக்கப்பட்டுள்ளன. இதற்காக Microsoft word, excel எனும் முறை பயன்படுத்தப்பட்டு இலக்கிய மீளாய்வில் பெறப்பட்ட விடயங்களுடன் வியாக்கியானமும், கலந்துரைடலும் இடம்பெற்றுள்ளன.

இவ்வாய்வின் மூலம் பெறப்பட்ட முக்கியமான முடிவுகளாக பின்வருவனவற்றை குறிப்பிட முடியும். மாணவர்கள் பாடத்தின்மீது ஆர்வம் உடையவர்களாக காணப்பட்ட போதும் அவர்களது திறன்சார்ந்த செயலாற்றல் அடைவு மிகக்குறைவாக உள்ளதை காணமுடிந்தது. இதற்கு பாடசாலையின் வேலைத்தளம், கருவி, உபகரணங்கள், மூலப்பொருட்கள், இடவசதி போன்றவை இன்மையும் நூல்கள், சஞ்சிகைகள் இன்மையும் காரணமாக அமைகின்றன. அத்தோடு ஆசிரியர்களை மேற்பார்வை செய்யாமையும் பெற்றோர் சமூகம் செய்து கொடுக்கும் வசதி வாய்ப்புக்கள் இன்மையும் அடைவு மட்டம் குறைதலுக்கு காரணங்களாக உள்ளது.

-ஆய்வாளர்-

2 4 JUL 2017

பொருளடக்கம்

	பக்கம்
உறுதிமொழி	I
சான்றிதழ்	II
நன்றிஉரை	III
ஆய்வுச்சுருக்கம்	IV
பொருளடக்கம்	V
உருக்கள்	IX
அட்டவணை	XII

அத்தியாயம் - 01 ஆய்வு அறிமுகம்

1.0 அறிமுகம்	01
1.1 ஆய்வுப்பின்னணி	01
1.2 ஆய்விற்கான நியாயம்	03
1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை	04
1.4 எண்ணக்கருசட்டகம்	06
1.5 ஆய்வின் நோக்கம்	07
1.6 ஆய்வு வினாக்கள்	07
1.7 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்	08
1.8 அய்வின் வரையறைகள்	08
1.9 அருஞ்சொற்பத விளக்கம்	09
1.10 சாராம்சம்	09

அத்தியாயம் - 02 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 அறிமுகம்	11
2.1 வடிவமைப்பும் தொழிநுட்பமும் பற்றிய கோட்பாடு	11
2.2 தொழிநுட்பக்கல்வி வளர்ச்சி	14

24 JUL 2017
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

2.3 ஆக்கத்திறனுடைய பிள்ளைகள் 16

2.4 ஆக்கத்திறன் பெற்ற மாணவர்களை வழிகாட்டல் 18

2.4.1 ஆக்கத்திறன் விருத்தியை ஊக்குவித்தல் வழிகள் 19

2.5 கற்றலில் பின்தங்கியோரும் மெல்லக்கற்போரும் 19

2.6 கற்பித்தல் பரிகாரமுறைகள் 21

2.7 கற்றலில் இடர்பாடுடையோர் 21

2.7.1 எழுதுதல், வாசித்தல் குறைவு 21

2.7.2 எண்சார்குறைவு 22

2.7.3 கவனித்தல் குறைபாட்டு கோளாறு 22

2.7.4 கவனித்தல் குறைபாடு அதீத செயற்பாட்டுக் கோளாறு 22

2.8 கல்வி அடைவு மட்டம் பற்றிய வரைவிலக்கணங்கள் 23

2.9 கல்வி அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள் 26

2.10 சாராம்சம் 38

அத்தியாயம் - 03 ஆய்வு முறையியல்

3.0 அறிமுகம் 39

3.1 பொது நோக்கமும் சிறப்பு நோக்கமும் 39

3.2 ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும் 40

3.3 சனத்தொகை 41

3.3.1 ஆய்வுப்பிரதேசம் 41

3.3.2 மாதிரியைத் தெரிவு செய்தல் 41

3.3.3 மாதிரித் தெரிவை நியாயப்படுத்தல் 43

3.4 ஆய்வுக்கருவிகளும் தரவுகளைச் சேகரித்தலும் 43

3.4.1 அளவிடும் நுட்பங்கள் 43

3.4.2 ஆய்வுக்கருவிகள் தெரிவு 43

3.4.3 ஆய்வுக் கருவிகளை அமைத்தல் 44

3.4.4 ஆய்வுக் கருவிகளை முன்னாயத்தம் செய்தல் 44

3.4.5 தரவு சேகரிக்கும் முறை 44

3.4.6 தரவுப் பகுப்பாய்வு முறை 45

3.5 சாராம்சம் 45

LIBRARY 24 JUL 2017 UNIVERSITY, SRI LANKA

அத்தியாயம் - 04 தரவுகளின் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும்

4.0 அறிமுகம் 46

4.1 வடிவமைப்பும் தொழிநுட்பமும் எனும் பாட அடைவை உயர்த்துவதில் பிரச்சினைகளை எதிர்நோக்கும் மாணவர்களின் தற்போதய நிலை 46

4.2 வடிவமைப்பும் தொழிநுட்பமும் பாடவை உயர்த்துவதில் உள்ள பிரச்சினைகள் 52

4.3 வடிவமைப்பும் தொழிநுட்பமும் பாட அடைவை உயர்த்துவதில் எதிர் நோக்கும் பிரச்சினைகளைப் பகுப்பாய்வு செய்தல் 84

4.4 வடிவமைப்பும் தொழிநுட்பமும் பாட அடைவை உயர்த்துவதிலுள்ள பிரச்சினைகளை குறைப்பதற்காக இதுவரை மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள் 86

4.5 வடிவமைப்பும் தொழிநுட்பமும் பாட அடைவை உயர்த்துவதிலுள்ள பிரச்சினைகளை குறைப்பதற்கான வழிமுறைகள் 87

4.6 சாராம்சம் 88

அத்தியாயம் - 05 கண்டுபிடிப்புக்களும் விதப்புரைகளும்

5.0 அறிமுகம் 89

5.1 முடிவுகள் 89

5.2 விதப்புரைகள் 93

5.3 ஆய்வின் வரையறை 97

5.4 ஆய்வின் முடிவுகளின் பிரயோகங்கள் 98

5.5 எதிர்காலத்தில் தொடரவிருக்கும் ஆய்வுகளுக்கான ஆலோசனைகள் 98

5.6 ஆய்வின் சாராம்சம் 99