

க.பொ.த (சா/த) பரீட்சை அடைவு மட்டத்தில்
நகர, புறநகர 1AB பாடசாலை மாணவர்களின்
குடும்ப செல்வாக்கு: மண்முனை வடக்கு
கல்விக் கோட்டத்தை அடிப்படையாக கொண்ட
ஆய்வு.



கனகராஜா நிரஞ்சன்

Registration No : EU/PGS/2014/MED/91



Thesis
Library - EUSL



கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை
கலை கலாசார பீடம்
கிழக்குப்பல்கலைக்கழகம்.

2016.

PROCESSED
Maja Library, EUSL

ஆய்வுச்சுருக்கம்

க.பொ.த (சா/த) மாணவர்களின் க.பொ.த (சா/த) அடைவு என்பது மாணவர்களின் உயர்கல்விக்கான ஒரு அத்திவாரமாகும். நகர்ப்புறத்தை விட புறநகர்ப்பிரதேசங்களில் க.பொ.த (சா/த) பரீட்சை அடைவுகள் மிகவும் பின்தங்கிய நிலையிலேயே காணப்படுகின்றது. எனவே நகர புறநகர 1AB பாடசாலை மாணவர்களின் க.பொ.த (சா/த) அடைவில் குடும்ப செல்வாக்கு (மண்முனை வடக்கு கல்விக்கோட்ட பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு) எனும் தலைப்பினைக் கொண்ட இவ்வாய்வு நகர்ப்புற நான்கு 1AB பாடசாலைகளையும், புறநகர்ப்புற நான்கு 1AB பாடசாலைகளையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டதாகும்.

நகர 1AB பாடசாலையில் இருந்து 140 மாணவர்களும், 40 ஆசிரியர்களும் படிமுறை எழுமாற்று மாதிரி எடுப்பு முறையில் ஆய்வு மாதிரிகளாக எடுக்கப்பட்டனர். அதேபோல் புறநகர 1AB பாடசாலையில் இருந்தும் 140 மாணவர்களும், 40 ஆசிரியர்களும் படிமுறை எழுமாற்று மாதிரி எடுப்பு முறையில் ஆய்வு மாதிரிகளாக எடுக்கப்பட்டனர். மொத்தமாக 280 மாணவர்களும், 80 ஆசிரியர்களும் ஆய்வு மாதிரிகளாக எடுக்கப்பட்டனர். மாணவர்களுக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் அளவை ரீதியிலும், பண்பு ரீதியிலும் வினாக்கள் வினாக்கொத்துக்கள் மூலம் வழங்கப்பட்டன. வினாக்கொத்திலிருந்து தேவையான தகவல்கள் பெறப்பட்டன. தரவுகளை Microsoft Office Excel மூலம் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு அட்டவணைகள், வட்ட வரைபுகள், உருக்கள் என்பன மூலம் காட்டப்பட்டுள்ளது.

நகர்ப்புறத்தை விட புறநகர்ப்பிரதேசத்தில் பெற்றோர் பிரிந்து வாழ்வது அதிகமாயுள்ளது. மேலும் புறநகர்ப்புறத்தை விட நகர்ப்பிரதேசத்தில் பெற்றோர் தமது பிள்ளைகளின் கல்வி பற்றி பிள்ளைகளுடனும் ஆசிரியர்களுடனும் அதிகம் கலந்துரையாடுகின்றனர். புறநகர்ப்புறத்தை விட நகர்ப்பிரதேசத்தில் பெற்றோரின் பொருளாதாரம், கல்வியறிவு, தொழில் என்பன உயர்நிலையில் காணப்படுகின்றது. அத்துடன் கல்வியடைவானது கருக்குடும்பங்களிலேயே மிக அதிகளவில் காணப்படுகின்றது. மேலும் பாடசாலையிலும் பாடசாலை சார்ந்த சங்கங்களிலும் புறநகரப் பகுதிப் பெற்றோர் பங்குகொள்வது மிகக் குறைவாகவே உள்ளது. அந்த வகையில் புறநகரப்பகுதி பாடசாலை மாணவரின் பெற்றோர்களுக்கு முறை சாராமுறைக் கல்வியை வழங்க வேண்டியது காலத்தின் தேவையாகவுள்ளது. எனவே குறைந்த மட்டத்திலுள்ள புறநகர்பாடசாலைகளின் பரீட்சை அடைவு மட்டத்தை உயர்த்துவதற்கு பாடசாலைச் சமூகமும் பெற்றோரும் இணைந்து செயற்பட வேண்டியது காலத்தின் அவசியமாகும். ஆகவே க.பொ.த (சா/த) அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்கு செலுத்தும் குடும்பக் காரணிகளான குடும்பக்கட்டமைப்பு, குடும்ப உறுப்பினர்களின் கல்வி மட்டம், பெற்றோரின்

தொழிலும் பொருளாதாரமும், குடும்ப பருமன் என்பன நகர்ப்புற 1AB பாடசாலையை விட புறநகர்ப்புற 1AB பாடசாலையில் அதிகளவு செல்வாக்கு செலுத்துகின்றது.



பொருளடக்கம்

பக்கம்

உறுதிமொழி	I
சான்றிதழ்	II
நன்றி நவிலல்	III
ஆய்வுச்சுருக்கம்	IV
பொருளடக்கம்	VI
அட்டவணைகள்	XI
உருக்கள்	XII
சுருக்கக் குறியீடுகள்	XVII

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.0 அறிமுகம்	1
1.1 ஆய்வின் பின்ணணி	2
1.2 ஆய்வின் பிரச்சினை	4
ஆய்வுப்பிரச்சினைக்கூற்று	
1.3 ஆய்வின் நோக்கம்	6
1.4 ஆய்விற்கான நியாயம்	7
1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்	9
1.6 அருஞ்சொற்களின் விளக்கம்	11
1.6.1 நகர்ப்புறம்	11
1.6.2 புறநகர்	11
1.6.3 அடைவுமட்டம்	11
1.6.4 குடும்ப செல்வாக்கு	11
1.6.5 மாணவர் அடைவு	11
1.6.6 குடும்ப பொருளாதாரம்	12
1.6.7 குடும்ப கல்விமட்டம்	12

1.6.8	சமூகமட்டம்	12
1.6.9	குடும்ப கட்டமைப்பு	12
1.6.10	குடும்பசூழல்	12
1.6.11	குடும்ப பருமன்	13
1.7	சாராம்சம்	13

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0	அறிமுகம்	14
2.1	குடும்பசெல்வாக்கு	14
2.1.1	குடும்ப கட்டமைப்பு கல்வியில் செலுத்தும் தாக்கம்	14
2.1.2	குடும்பமும் குடும்ப உறுப்பினரது கல்விமட்டமும்	17
2.1.3	பெற்றோரின் உரிமைகளும் கடமைகளும்.....	22
2.1.4	குடும்பமும் கல்வியும்	23
2.1.5	பெற்றோரின் தொழிலும் பொருளாதாரமும்.....	26
2.2	நகர, புறநகர மாணவரின் கல்விஅடைவுமட்டம்	30
2.2.1	சூழலும் கல்வியடைவு	30
2.2.2	குடும்பமும் கல்வியடைவு	31
2.2.3	பொருளாதாரமும் கல்வியடைவு	33
2.2.4	குடும்ப பருமனும் கல்வியடைவு	34
2.2.5	பெற்றோரின் கல்விமட்டமும், பிள்ளைகளின் கல்வியடைவு	36
2.3	சாராம்சம்	39

அத்தியாயம் 3 ஆய்வுமுறையியல்

3.0	அறிமுகம்.....	41
3.1	பொதுநோக்கமும் சிறப்பு நோக்கமும்.....	41
	பொதுநோக்கம்.....	41

சிறப்புநோக்கங்கள்.....	41
ஆய்வுவினாக்கள்.....	42
3.2 ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும், அணுகுமுறையும்.....	42
3.3 சனத்தொகை.....	43
3.3.1 ஆய்வுப்பிரதேசம்.....	43
3.3.2 சனத்தொகையும் மாதிரியை தெரிவு செய்தலும்.....	45
3.3.3 மாதிரித் தெரிவை நியாயப்படுத்தல்.....	46
3.4 ஆய்வுக்கருவிகளும், தரவுகளைச்சேகரிதலும்.....	46
3.4.1 ஆய்வுக்கருவிகளின் தெரிவு.....	46
3.4.2 அளவிடும் நுட்பங்கள்.....	47
3.4.3 ஆய்வுக்கருவிகளை அமைத்தல்.....	47
வினாக்கொத்து.....	47
3.4.4 ஆய்வுக்கருவியினை முன்னாயத்தம் செய்தல்.....	48
3.4.5 தரவுகளை சேகரிக்கும் முறை.....	48
3.5 தரவுப்பகுப்பாய்வு.....	48
3.6 சாராம்சம்.....	48
அத்தியாயம் 4 தரவுப்பகுப்பாய்வும், வியாக்கியானமும், கலந்துரையாடலும்	
4.0 அறிமுகம்.....	49
4.1 க.பொ.த சாதாரணதர பாடஅடைவுகளில் மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் எவை என இனங்காணல்.	50
4.2 க.பொ.த சாதாரணதர பாடஅடைவில் செல்வாக்கு செலுத்தும் குடும்ப காரணிகளை கண்டறிதல்.	57
4.3 க.பொ.த சாரணதர பரீட்சை அடைவிற்கு தடையாக உள்ள குடும்ப காரணிகளை பகுப்பாய்வு செய்தல்.	69

- 4.4 குடும்பங்களில் க.பொ.த சாதாரணதர பரீட்சை அடைவினை மேம்படுத்துவதற்கு இதுவரை மேற்கொள்ளப்பட்ட செயற்பாடுகளின் வினைத்திறனை மதிப்பிடல்.77
- 4.5 க.பொ.த சாதாரணதர பரீட்சை அடைவு வீழ்ச்சியில் செல்வாக்கு செலுத்தும் குடும்ப காரணிகளை இழிவாக்குவதற்கு அவற்றை இனங்கண்டு அவற்றினை செயற்படுத்துவதற்கான சிபாரிசுகளை முன்வைத்தல்.86
- 4.6 சாராம்சம்96

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதப்புரைப்புக்களும்

- 5.0 அறிமுகம்99
- 5.1 முடிவுகளும் விதப்புரைப்புகளும்.....99
- 5.1.1 க.பொ.த சாதாரணதர பாடஅடைவுகளில் மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் எவை என இனங்காணல்.....99
- 5.1.2 க.பொ.த சாதாரணதர பாடஅடைவில் செல்வாக்கு செலுத்தும் குடும்ப காரணிகளை கண்டறிதல். 100
- 5.1.3 க.பொ.த சாதாரணதர பரீட்சை அடைவிற்கு தடையாக உள்ள குடும்ப காரணிகளை பகுப்பாய்வு செய்தல். 102
- 5.1.4 குடும்பங்களில் க.பொ.த சாதாரணதர பரீட்சை அடைவினை மேம்படுத்துவதற்கு இதுவரை மேற்கொள்ளப்பட்ட செயற்பாடுகளின் வினைத்திறனை மதிப்பிடல். 104
- 5.1.5 க.பொ.த சாதாரணதர பரீட்சை அடைவு வீழ்ச்சியில் செல்வாக்கு செலுத்தும் குடும்ப காரணிகளை இழிவாக்குவதற்கு அவற்றை இனங்கண்டு அவற்றினை செயற்படுத்துவதற்கான சிபாரிசுகளை முன்வைத்தல்.....107

5.2	ஆய்வின் வரையறைகள்	108
5.3	முடிவுகள் கல்வித்துறையில் பயன்படுத்தப்படும் இடங்கள்	108
5.4	இப்பிரச்சினை தொடர்பாக மேற்கொள்ள வேண்டிய ஆய்வுகள்	109
5.5	சாரம்சம்	110
	உசாத்துணை நூல்கள்.....	111