

24 JUL 2017

EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

பாடசாலை மாணவர்களை க.பொ.த (உ/த) ற்கு
தகுதி பெற வைப்பதில் பாட ஆசிரியர்களின்
பற்றாக்குறையும் அவர்களின் வாண்மை விருத்தியும்
ஏற்படுத்தும் தாக்கம்: ஏறாவூர் பற்று - 01 கோட்டப்
பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு.

நந்தினி பாஸ்கரன்

Registration No: EU/PGS/2014/MED/90

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department

20 MAR 2017

Vantharumoolai
Chenkalady



MED115



Thesis
Library - EUSL



115

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை
கலைகலாசார பீடம்
கிழக்குபல்கலைக்கழகம்

2016

PROCESSED
Main Library, EUSL



ஆய்வுச்சுருக்கம்

மாணவர்களுடைய கல்விச் செயற்பாடுகளில் ஆசிரியர்களது வகிபங்கானது இன்றியமையாததாகும். அந்தவகையில் ஏறாவூர்பற்று-1 கல்விக்கோட்டத்தில் மாணவர்கள் க.பொ.த (உ/த) ற்கு தகுதி பெறுவதில் பாடஆசிரியர் பற்றாக்குறையும், ஆசிரியர்களின் வாண்மை விருத்தியும் தாக்கம் செலுத்தும் விதம் தொடர்பாக கண்டறிந்து அதனை போக்குவதற்கான தீர்வுகளை முன்வைத்தல் எனும் பொதுநோக்கத்தின் அடிப்படையில் இவ்வாய்வானது மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

மட்டக்களப்பு கல்வி வலயத்தின் ஏறாவூர்பற்று -1 கல்விக்கோட்டத்தில் 10 பாடசாலைகள் காணப்படுகின்றன. இங்கு காணப்படும் வகை III பாடசாலைகள் தவிர ஏனைய 08 பாடசாலைகளும் ஆய்வுக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இங்கு எட்டுப் பாடசாலைகளின் 8 அதிபர்களும் நோக்க மாதிரி முறையிலும், க.பொ.த சாதாரணதர மாணவர்களுக்கு கற்பித்தல் செயற்பாட்டில் ஈடுபட்ட 98 பாட ஆசிரியர்களில் 32 ஆசிரியர்கள் எளிய எழுமாற்று மாதிரி முறையிலும் மாதிரியாக எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளனர். இவ்வாய்வுக்கான ஆய்வுக்கருவியாக வினாக்கொத்து பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இவ்வினாக்கொத்து மூலம் அளவு, பண்பு ரீதியில் பெறப்பட்ட தகவல்கள் புள்ளிவிபர ரீதியாக பகுப்பாய்விற்கு உட்படுத்தப்பட்டு சதவீதத்தில் கணிக்கப்பட்டு அவை அட்டவணைகள், Microsoft Office Excel உதவியுடன் உருக்கள் மூலம் காட்டப்பட்டுள்ளதுடன் வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும் செய்யப்பட்டுள்ளன.

பொருத்தமான கற்பித்தல் முறை, பொருத்தமான கற்பித்தல் உபகரணங்களின் பயன்பாடு சாதாரண நிலையில் காணப்படுகின்றமை, பௌதிகவளப்பற்றாக்குறை என்பன மாணவர்கள் க.பொ.த. உயர்தரத்திற்குத் தகுதி பெறுவதில் பாதிப்பு நிலையை ஏற்படுத்துகின்றன. காலத்திற்குப் பொருத்தமான வாண்மைவிருத்திச் செயற்பாடுகள் வழங்கப்படாமை, ஆசிரியர்களுக்கு அவர்களது பாடம் தொடர்பான வாண்மைவிருத்திச் செயற்பாடுகளும் போதிய பயிற்சிகளும் வழங்கப்படாமை, நவீன கற்பித்தல் தொடர்பான பயிற்சிகள் வழங்கப்படாமை என்பன மாணவர்கள் க.பொ.த. உயர்தரத்திற்குத் தகுதி பெறுவதில் பாதிப்பை ஏற்படுத்துகின்றன. ஆசிரியர் பற்றாக்குறை, பாடங்களுக்கு பொருத்தமான ஆசிரியர் இன்மை, பொருத்தமான ஆசிரிய வளப்பங்கீடு இன்மை என்பனவும் மாணவர்களது கற்றலை வெகுவாகப் பாதிக்கின்றன. இதன் காரணமாக மாணவர்கள் க.பொ.த உயர்தரத்திற்குத் தகுதி பெறும் வீதாசாரம் பின்னடைந்த நிலையிலேயே காணப்படுகின்றது. எனவே ஆசிரியர்களது வாண்மை விருத்தியை மேம்படுத்துவதன் மூலமும் பொருத்தமான ஆசிரியர் வளப்பங்கீட்டை மேற்கொள்வதன் மூலமும் மாணவர்கள் க.பொ.த உயர்தரத்திற்குத் தகுதி பெறும் வீதாசாரத்தை அதிகரிக்க முடியும் எனும் வகையில் இவ்வாய்வானது அமைகின்றது.

பொருளடக்கம்

பக்கம்

உறுதிமொழி	i
சான்றிதழ்	ii
நன்றி நவிலல்	iii
ஆய்வுச்சுருக்கம்	iv
பொருளடக்கம்	v
அட்டவணை விபரம்	ix
உருக்கள் தொடர்பான விபரம்	x

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.0 அறிமுகம்.....	1
1.1 ஆய்வின் பின்னணி.....	3
1.2 ஆய்வின் பிரச்சினை.....	5
1.3 ஆய்வின் நோக்கம்.....	6
1.4 ஆய்வுக்கான நியாயம்.....	7
1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்.....	9
1.6 அருஞ்சொற்பதங்களின் விளக்கம்.....	11
1.7 சாராம்சம்.....	13

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 அறிமுகம்.....	14
2.1 கல்வி அடைவுமட்டம் குறித்த கோட்பாட்டு அடிப்படை.....	14
2.2 கல்வி அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள்.....	15

2.2.1 ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் தொடர்பானவை.....	16
2.2.2 அதிபர், முகாமைத்துவம் மற்றும் கல்விசார் அடைவுகள் தொடர்பானவை.....	17
2.2.3 குடும்பமும் கல்வி அடைவுகளும்	18
2.3 ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தி.....	19
2.3.1 ஆசிரியர் வகையும் கல்வியும்.....	22
2.3.2 ஆசிரியர் பயிற்சியும் அனுபவமும்	24
2.4 ஆசிரியர் பற்றாக்குறை.....	28
2.4.1 முன்னைய ஆய்வுகள் பற்றிய மதிப்பீடு	28
2.4.2 ஆசிரியர் வளப்பங்கீட்டிற்கும் மாணவர்கள் உயர்தரத்திற்கு தகுதிபெறுவதற்கும் இடையிலான தொடர்பு.....	31
2.4.3 பாடசாலைகளுக்கான ஆசிரியர் வளப்பங்கீட்டை மேற்கொள்ளும்போது கவனத்தில் கொள்ளவேண்டிய காரணிகள்.....	32
2.4.4 இலங்கையில் பாடசாலைக்குரிய ஆசிரியர் வளத்தினை ஒதுக்கீடு செய்யும் முறை.....	33
2.5 சாராம்சம்	36

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.0 அறிமுகம்.....	37
3.1 பொது நோக்கமும் சிறப்பு நோக்கங்களும்	37
3.2 ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும்	38
3.3 சனத்தொகை	39
3.3.1 ஆய்வுப் பிரதேசம்.....	39

3.3.2 சனத்தொகையும் மாதிரியைத் தெரிவு செய்வதும்.....	41
3.3.3 மாதிரித் தெரிவை நியாயப்படுத்தல்.....	43
3.4 ஆய்வு கருவிகளும் தரவுகளைச் சேகரித்தலும்	43
3.4.1 ஆய்வு கருவிகளின் தெரிவு	43
3.4.2 தரவுகளை அளவிடும் நுட்பங்கள்.....	43
3.4.3 ஆய்வு கருவிகளை அமைத்தல்	44
3.4.4 ஆய்வுக் கருவியினை முன்னாயத்தம் செய்தல்	44
3.4.5 தரவுகளைச் சேகரிக்கும் முறை.....	44
3.5 தரவுப்பகுப்பாய்வு	45
3.6 சாராம்சம்.....	45

அத்தியாயம் 4 தரவுப்பகுப்பாய்வும், வியாக்கியானமும், கலந்துரையாடலும்

4.0 அறிமுகம்.....	46
4.1 மாணவர்கள் க.பொ.த. உயர்தரத்திற்குத் தகுதி பெறுவதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் ஆசிரியர் தொடர்பான காரணிகள்	47
4.2 ஆசிரியர் வாண்மை விருத்திக்கும், மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுக்கும் இடையிலான தொடர்பு	63
4.3 பாட ஆசிரியர் பற்றாக்குறைக்கும், மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுக்கும் இடையிலான தொடர்பு	83
4.4 ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தியும் பாட ஆசிரியர் பற்றாக்குறையும் தாக்கம் செலுத்தும் விதம் தொடர்பாக கண்டறிந்து அதற்கான தீர்வுகளை முன்வைத்தல்	95
4.5 சாராம்சம்.....	103

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும், விதப்புரைகளும்

5.0 அறிமுகம்.....	104
5.1 மாணவர்கள் க.பொ.த. உயர்தரத்திற்குத் தகுதி பெறுவதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் ஆசிரியர் தொடர்பான காரணிகள்	105
5.2 ஆசிரியர் வாண்மை விருத்திக்கும், மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுக்கும் இடையிலான தொடர்பு	112
5.3 பாட ஆசிரியர் பற்றாக்குறைக்கும், மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுக்கும் இடையிலான தொடர்பு	119
5.4 ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தியும் பாட ஆசிரியர் பற்றாக்குறையும் தாக்கம் செலுத்தும் விதம் தொடர்பாக கண்டறிந்து அதற்கான தீர்வுகளை முன்வைத்தல்	123
5.5 ஆய்வின் வரையறைகள்.....	127
5.6 ஆய்வின் கல்வியியல் பிரயோகம்	127
5.7 எதிர்காலத்தில் செய்யப்படவேண்டிய ஆய்வுகள்	128
5.8 சாராம்சம்	128

உசாத்துணை நூல்கள்.....129

பின்னிணைப்பு

1. ஆசிரியர்களுக்கான வினாக் கொத்து
2. அதிபர்களுக்கான வினாக் கொத்து
3. மட்டக்களப்பு கல்வி வலயத்திலுள்ள கோட்டங்களும், பாடசாலைகளின்
எண்ணிக்கையும் தொடர்பான விபரம்
4. ஏறாவூர்பற்று -1 கல்விக்கோட்டத்திலுள்ள பாடசாலைகளின் விபரம்
5. மட்டக்களப்பு கல்வி வலயத்தின் அதிபர் ஆசிரியர் மாணவர்கள் தொடர்பான
விபரம் -2015
6. ஐந்து வருட காலப்பகுதியில் ஏறாவூர்பற்று -1 கல்விக் கோட்டத்தில் க. பொ. த
(சா/ த) இல் சித்தி அடைந்தோர் தொடர்பான விபரம்