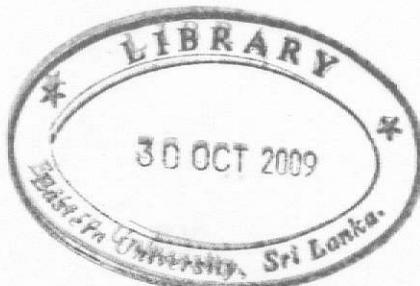


**THE HARDSHIPS OF POVERTY THAT THE CHILDREN  
ENCOUNTER:  
A RESEARCH CENTERED ON ERAVUR AREA**



MISS. MOHAMED CADER RAMEEZA

39



**DEPARTMENT OF SOCIAL SCIENCE  
(SOCIOLOGY),  
FACULTY OF ARTS AND CULTURE,  
EASTERN UNIVERSITY,  
VANTHARUMOOLAI,  
CHENKALADY.**

**2009.**

**PROCESSED  
Main Library, EUSL**

## முன்னுரை

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தில் சமூகவியல் விஷேட துறையில் கற்கை நெறியினை பூர்த்தி செய்யும் நோக்குடன் “வறுமையினால் சிறுவர்கள் எதிர்கொள்ளும் இன்னல்கள் ஏற்றாவூர்ப்பிரதேசத்தை மையமாகக் கொண்ட ஒர் ஆய்வு” என்ற தலைப்பில் இவ் ஆய்வுக் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

வறுமை காரணமாக சமூகத்தில் பல பிரச்சினைகள் ஏற்பட்டு குறித்த சமூகத்தை பின்தங்கிய நிலைக்கு இட்டுச்செல்கின்றது. இதனால் சமூக அங்கத்தவர்களான சிறுவர்களும் பாதிக்கப்படுவதனால் எதிர்காலத் தலைவர்களான இவர்களது பாதிப்புக்கள் சமூகத்தின் எதிர்கால விருத்திக்கு தடையை ஏற்படுத்துகின்றது. சிறுவர்களின் நலன் கருதியும், பாதுகாப்பு தொடர்பாகவும் பல்வேறு நிறுவனங்கள் நிறுவப்பட்டுள்ள போதும் சட்டங்கள் கொண்டுவரப்பட்டுள்ள போதும், சிறுவர்கள் இன்னல்களை அனுபவிப்பது குறையவில்லை. ஒவ்வொரு நாளும் உலகில் எண்ணிலடங்கா சிறுவர்கள் தமது வளர்ச்சிக்கும், அபிவிருத்திக்குமான தடையை எதிர்நோக்குகின்றனர். இவற்றுக்கு பலகாரணிகள் பங்களிப்புச் செய்கின்றபோதும் அவைகளுள் வறுமையானது பிரதான இடத்தை வகிக்கின்றது.

ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் வாழும் சிறுவர்கள் வறுமையின் மூலமாக எதிர்நோக்கும் இன்னல்களை இவ்ஆய்வின் மூலம் அடையாளப்படுத்த முடிவதுடன் இவற்றைத் தவிர்ப்பதற்கான தீர்வுகளும் ஆலோசனைகளும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

இவ் ஆய்வானது ஜந்து அத்தியாயங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. முதலாவது அத்தியாயத்தில் ஆய்வு பற்றிய அறிமுகம், ஆய்வுப்பிரச்சினை, ஆய்வு நோக்கம், கருதுகோள், ஆய்வுக்கோட்பாடு, ஆய்வின் முறைமையியல், நூலாய்வு போன்றவையும், இரண்டாவது அத்தியாயத்தில் சிறுவர்கள் பற்றிய எண்ணக்கருக்களும், கோட்பாட்டு அனுகுழுமறையும், முன்றாவது அத்தியாயத்தில்,

ஆய்வுப்பிரதேச அறிமுகமும், நான்காம் அத்தியாயத்தில் தரவுகள் முன்வைப்பும் பகுப்பாய்வும், கலந்துரையாடல்களும், ஐந்தாம் அத்தியாயத்தில் ஆய்வுப்பிரச்சினை பரிசீலனை, கருதுகோள் பரிசீலனை, கோட்பாடு ஒப்பீடு, தீர்வுகளும் ஆலோசனைகளும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

அத்துடன் உசாத்துணை நூல் வரிசையும், இவ்ஆய்வறிக்கையின் பின்னினைப்புக்களாக வினாக்கொத்து மூலமாக தரவுகளை வழங்கியோர் விபரமும், மாதிரி வினாக்கொத்தும் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.

ஆய்வாளர்

## பொருளடக்கம்

---

| விடயம்   | பக்கம்    |
|--|-----------|
| முன்னுரை   | i         |
| நன்றியுரை  | iii       |
| <b>பொருளடக்கம்</b>   | <b>iv</b> |
| அட்டவணை விபரம், வரைபட விபரம்                                   | vii       |
| <br>   |           |
| <b>அத்தியாயம் ஒன்று</b>  |           |
| அறிமுகம்   |           |
| 1.0 ஆய்வு பற்றிய அறிமுகம்                                      | 01        |
| 1.1 ஆய்வுப்பிரச்சினை   | 04        |
| 1.2 ஆய்வுக்கருதுகோள்   | 05        |
| 1.3 ஆய்வின் நோக்கம்  | 05        |
| 1.4 ஆய்வுக்கோட்பாடு  | 06        |
| 1.5 ஆய்வின் முறைமையியல்  | 10        |
| 1.5.1 தரவு சேகரிக்கும் முறைகள்                                 | 10        |
| 1.5.2 மாதிரிகள்  | 11        |
| 1.5.3 பகுப்பாய்வு  | 13        |
| 1.5.4 ஆய்வின் வரையறை   | 13        |
| 1.6 நூலாய்வு   | 13        |
| <br>   |           |
| <b>அத்தியாயம் இரண்டு</b>                                       |           |
| 2.0 சிறுவர்கள் தொடர்பான எண்ணக்கருவும் கோட்பாட்டு அனுகுழுறையும் | 17        |
| 2.1 சிறுவர்கள் பற்றிய அறிமுகம்                                 | 17        |
| 2.2 சிறுவர்களும் சமூக நிறுவனங்களும்                            | 18        |
| 2.3 சமூகத்தில் சிறுவர்களின் முக்கியத்துவம்                     | 23        |

|   |    |
|---|----|
| 2.3.1 சிறுவர்களின் உரிமைகள்   | 23 |
| 2.3.2 சிறுவர்களின் பாதுகாப்பு   | 27 |
| 2.3.3 சிறுவர் தொடர்பான சட்டங்கள்  | 28 |
| 2.4 இலங்கைச் சிறுவர்களின் வாழ்வு குறித்த அறிமுகம்                         | 32 |
| 2.5 இலங்கைச் சிறுவர்களின் பொதுவான பாதிப்புக்கள்                           | 34 |
| <br>  |    |
| <b>அத்தியாயம் மூன்று</b>  |    |
| ஆய்வுப்பிரதேச அறிமுகம்  |    |
| 3.0 ஆய்வுப்பிரதேசத்தின் வரலாற்றுப்பின்னணியும் சமூக பொருளாதார கட்டமைப்பும் | 42 |
| 3.1 வரலாறு  | 42 |
| 3.2 புவியியல் பின்னணி   | 45 |
| 3.3 சனத்தொகை  | 46 |
| 3.4 சமூகக் கட்டமைப்பும் மாற்றமும்   | 48 |
| 3.5 பொருளாதார அடிப்படைகள்   | 53 |
| 3.6 ஆய்வுப்பிரதேச சமூகக் கூறுகளும், அதன் பின்னணியும்                      | 55 |
| 3.6.1 கல்வி   | 55 |
| 3.6.2 சுகாதாரம்   | 57 |
| 3.6.3 போக்குவரத்து  | 58 |
| 3.6.4 இருப்பிடம்  | 58 |
| 3.6.5 வேலைவாய்ப்பு  | 59 |
| 3.7 ஆய்வுப்பிரதேச வறுமையின் நிலைப்பாடு                                    | 61 |
| <br>  |    |
| <b>அத்தியாயம் நான்கு</b>  |    |
| தரவுகளும் பகுப்பாய்வும்   |    |
| 4.0 வறுமையினால் சிறுவர்கள் எதிர்கொள்ளும் இன்னல்கள்                        | 63 |
| 4.1 சிறுவர்கள் வேலைக்கு அமர்த்தப்படல்                                     | 64 |
| 4.2 கல்வி ரீதியான பாதிப்புக்கள்   | 67 |

|  |     |
|--|-----|
| 4.3 பாதுகாப்பு இன்மை                                     | 69  |
| 4.4 சுகாதாரம் போன்றுக்கு தொடர்பான பிரச்சினைகள்           | 71  |
| 4.5 சிறுவர் துஷ்டியோகம்                                  | 74  |
| 4.6 உளவியல் ரீதியான தாக்கங்கள்                           | 76  |
| 4.7 சிறுவர்கள் சிறுவர் பராமரிப்பு நிலையங்களில் விடப்படல் | 79  |
| 4.8 இளவையதுத் திருமணம்                                   | 80  |
| <br>   |     |
| <b>அத்தியாயம் ஐந்து</b>                                  |     |
| 5.0 முடிவுரையும் ஆலோசனைகளும்                             |     |
| 5.1 ஆய்வுப்பிரச்சினையின் பரிசீலனை                        | 83  |
| 5.2 கோட்பாடு ஒப்பீடு                                     | 83  |
| 5.3 கருதுகோள் பரிசீலனை                                   | 84  |
| 5.4 தீர்வுகளும் ஆலோசனைகளும்                              | 84  |
| <br>   |     |
| <b>உசாத்துணைகள்</b>                                      | 91  |
| <br>   |     |
| <b>பின்னினைப்புக்கள்</b>                                 |     |
| 1. வினாக்கொத்து மூலம் தகவல் வழங்கியோர் விபரம்            | 95  |
| 2. வினாக்கொத்து  | 101 |