51

AN APPLICATION OF THE THEORY OF B.F. SKINNER`S REINFORCEMENT IN CLASSROOMS (A STUDY BAESD ON ALAIYADYVEMPU SCHOOL`S JUNIOR SECONDERY CLASSROOM)

BY

MR.KANAPATHIPPILLAI KETHEESWARAN

EU/IS/2004/AC/47

INDEX NO 2357

LIBRARY
24 MAR 2011
Eastern University, Sri Lanka.

A RESEARCH REPORT SUBMITTED TO EASTERN UNIVERSITY AS A REQUIREMENT TO OBTAIN BACHELOR OF EDUCATION.

PER ARDUA AD SCIENTIAM

1981 - 2006

SILVER JUBILEE YEAR

DEPARTMENT OF EDUCATION AND CHILD CARE
FACULTY OF ARTS AND CULTURE

EASTERN UNIVERSITY

VANTHARUMOOLAI

CHENKALADI

2010

FAC51
Project Report

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

"பி.எவ்.ஸ்கின்னரின் (B.F. Skinner) மீள வலியுறுத்தற் கோட்பாட்டின் வகுப்பறைப் பிரயோகம்"- ஆலையடிவேம்புக் கோட்டப் பாடசாலைகளில் கனிஷ்ட இடைநிலை வகுப்புக்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஓர் ஆய்வு என்ற தலைப்பில் இவ் ஆய்வு இடம்பெற்றுள்ளது. இதன் போது பாடசாலைகளில் மீளவலியுறுத்தல் பிரயோகம் செய்யப்படுகின்றதா? என்பது அறியப்பட்டது. இவ் ஆய்வானது ஐந்து இயல்களைக் கொண்டுள்ளது. முதலாவது இயலில் ஆய்வு அறிமுகம், ஆய்வின் பின்னணி, ஆய்விற்கான நியாயம், ஆய்வுப் பிரச்சினை, ஆய்வுக் கருதுகோள், ஆய்வின் பிரதான நோக்கம், ஆய்வின் உப நோக்கங்கள், ஆய்வு வினாக்கள், ஆய்வின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் விளைவுகள், ஆய்வுப் பிரதேசம் தொடர்பான அறிமுகம் என்பன இடம்பெற்றுள்ளன.

இரண்டாவது இயல் இலக்கிய மீளாய்வாகும். இதில் இலக்கிய மீளாய்வின் அறிமுகமும் மூலங்களும், உளவியல், கல்வி உளவியல் பற்றிய கருத்துக்கள், கற்றற் கொள்கைகள், ஸ்கின்னரின் கொள்கையும் பரிசோதனைகளும், நிரலித்த கற்றல் முறை தொடர்பான கருத்துக்கள், மீளவலியுறுத்தற் கோட்பாட்டின் பிரயோகம், என்பன இவ் இயலில் உள்ளடங்குகின்றன.

மூன்றாவது இயல் ஆய்வு முறையியலாகும். இதில் அறிமுகம், ஆய்வு முறை, ஆய்வு வடிவமைப்பு, ஆய்வுக் கருவிகள், ஆய்வுச் செயன்முறை, கருதுகோள், நோக்கங்கள், மாதிரி எடுப்பு, ஆய்வுக் குடித்தொகை, தரவுப்பகுப்பாய்வு வியாக்கியானமும் அடங்கியுள்ளன.

நான்காவது இயலில் சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகளின் அளிக்கையும் பகுப்பாய்வும் அடங்கியுள்ளன. இயல் ஐந்தில் பகுப்பாய்வின் மூலம் ஆய்வு தொடர்பான கண்டுபிடிப்புக்களும், தீர்வாலோசனைளும், கருதுகோள் வாய்ப்புப் பார்த்தலும் இடம்பெறுகின்றன.

உள்ளடக்கம்

அலகுகள் பக்கங்கள்

ஆய்வாளரின் உறுதியுரை i

நெறியாளர் சான்றிதழ் ii

நன்றியுரை iii

முன்னுரை iv

ஆய்வுச் சுருக்கம் v

அட்டவணைகள்..ix

உருக்கள்..xi

இயல் ஒன்று - அறிமுகம் ....01 - 21

1.0 ஆய்வு அறிமுகம் 1

1.1 ஆய்வின் பின்னணி 4

1.2 ஆய்வுக்கான நியாயம் 7

1.3 ஆய்வுப்பிரச்சினைகள் 10

1.4 ஆய்வின் நோக்கம் 12

1.5 ஆய்வு வினாக்கள் 12

1.6 ஆய்வுக் கருதுகோள் 13

1.7 ஆய்வுப் பிரதேசம் ....14.

1.8 ஆய்வின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படுபவை 20

இயல் இரண்டு - இலக்கிய மீளாய்வு ....22 - 67

2.1.0 அறிமுகம் 22

2.2.0 B.Fஸ்கின்னரின்(Skinner) தொழிலி நிபந்தனைப்பாட்டுக் கொக்கை.....25

இயல் மூன்று - ஆய்வு முறையியல் ....68 - 81

3.1 அறிமுகம் 68

3.2 ஆய்வுமுறை 69

3.3 ஆய்வு வடிவமைப்பு 70

3.4. ஆய்வுக் கருவிகள் 71

3.5 ஆய்வுச் செயன்முறை 75

3.6 ஆய்வுக் கருதுகோள் 76

3.7 ஆய்வின் பிரதான நோக்கம் 76

3.8 மாதிரி எடுத்தல் 77

3.9 ஆய்வுக் குடித்தொகை 80

3.10 தரவுப்பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும் 80

3.11 ஆய்வொழுக்கப் பண்பும் ஆய்வறமும் 81

இயல் நான்கு - தரவுப் பகுப்பாய்வு ....82 - 127

4.1 அறிமுகம் 82

4.2 மாதிரிப் பாடசாலைகளின் அடைவு தொடர்பான பகுப்பாய்வு 82

4.3 அதிபர்களின் வினாக்கொத்துப் பகுப்பாய்வு 88

4.4 ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்துப் பகுப்பாய்வு 101

4.5 மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்துப் பகுப்பாய்வு 114

4.6 அதிபர்களுடன் நேர்காணப்பட்டு பெறப்பட்ட தரவுகளின் பகுப்பாய்வு 124

4.7 அவதானிப்பின் மூலம் பெறப்பட்ட தரவுகளின் பகுப்பாய்வு 126